

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Юридический адрес: Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Морякова, д.4

Фактический адрес: Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Морякова, д.4

Телефоны 8(85595) 5 04 95, 8(85594) 5 03 87

Факс 8(85595) 5 04 95

Учредители Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Основной государственный регистрационный номер № 1021601978584

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (серия 16Л 01 №00027000, регистрационный №9880), 17 января 2018 года, бессрочная (на какой срок и на какую образовательную деятельность)

Свидетельство об аккредитации серия 16А 01 №0001435, регистрационный № 4348 от 06.02.2018г., до 22 ноября 2023 г. МО и НРТ

Директор школы Платонова Ольга Константиновна

История развития образовательного учреждения История нашей школы - это история нашего города. Средняя общеобразовательная школа № 2 впервые распахнула свои двери для учащихся в августе 1950 года. Сегодня это образовательное учреждение с огромным опытом и богатыми традициями.

2018 год – подтверждена лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан, получена лицензия по реализации программ дополнительного образования

2018 году – прошли государственную аккредитацию по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2017 год – школа является официальной площадкой по проведению международной акции «Тотальный диктант»

С 2019 года в школе реализуются федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование». Проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Социальный проект «Театр в школе» воспитывает гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках модернизации образования в 2019 году школе присвоен статус «Школа, реализующая цифровые образовательные технологии». Педагогический коллектив активно осваивает новые учебные платформы «Учи.ру», «Открытая школа», «Яндекс.учебник». С 2021 года школа стала площадкой проведения международных акций «Тест по истории», «Географический диктант».

С 2020 года школа является республиканской инновационной площадкой при ФБГОУ ВО «НГПУ» по теме «Модель оценки компетенций наставника».

С 2020 года школа участвует в муниципальном проекте по формированию функциональной грамотности. В рамках проекта разработана и реализуется дорожная карта мероприятий по развитию функциональной грамотности у учащихся. Первоочередной задачей явилось повышение квалификации и профессиональных компетенции педагогов в данном направлении. В 2020-2021 уч году было проведено 2 тематических педагогических совета: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (Естественнонаучная грамотность (Воробьева Н.А.), Читательская грамотность (Анринова О.В)), Перспективы внедрения ФГ в начальной школе (Манакова Т.А.)); «Формирование

функциональной грамотности учащихся: пути, опыт, перспективы» («Функциональная грамотность. Основное понятие. Направления. Характеристики» (Салихова Р.Р.), «Креативного мышление - пути формирования, практическая значимость» (Кузнецова Н.В.), «Формирование математической грамотности» (Хусаенова Г.А.), «Формирование читательской грамотности» (Дьякова Н.И.), «Инструменты формирования глобальных компетенций» (Адеева Е.В.), «Формирование финансовой грамотности» (Фазлиева С.Р.) Заместители директора по учебно-воспитательной работе Галиева Д.Р., Мифтахова М.П. повысили квалификацию в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», учитель русского языка и литературы приняла участие в заседании республиканского методического объединения учителей-словесников РТ, посвященном подведению итогов работы по осуществлению инновационной деятельности по созданию банка заданий для формирования и оценки читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA в город Казань, 06.02.2021г в ФГАОУВО «Казанский Федеральный Университет». Работа по развитию функциональной грамотности осуществляется в урочной и внеурочной деятельности, в том числе посредством современных цифровых образовательных платформ и инструментов.

С 2022 года школа является стажировочной площадкой по продвижению лучших практик преподавания предметной области «Иностранный язык» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (Приказ МОиНРТ №под-1409/22 от 22.08.22)

За 2020-2021 учебный год школа награждена:

1. Диплом лауреата 2 степени в муниципальном конкурсе по шахматам «Белая ладья»
2. 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигах»,
3. Победители 2 место Республиканского фестиваля-конкурса «Браво -2021», посвященный году музеев
4. Призеры 2 место Республиканского конкурса С.О.К. «Стань одной командой»
5. Диплом победителя республиканского конкурса "Лучшая цифровая школа - 2021"
6. Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛАГОДА - 2021»
7. Почетная грамота Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственной премии «Трудовая доблесть России» за активное участие в судьбе Родины, особые заслуги в труде, патриотизм и ратный труд во славу России
8. Благодарственное письмо за организацию и проведение акции «Тотальный диктант» в г. Лениногорск
9. Благодарственное письмо за использование онлайн-платформы "Открытая школа" (2021)
10. Благодарственное письмо Государственного комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам (2021).
11. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2021)

2021-2022 учебный год

1. Благодарственное письмо за организацию и проведение акции «Тотальный диктант» в г. Лениногорск (2022)
2. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2022)
3. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении всероссийской просветительской акции «Экологический диктант» (2021)
4. Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛАГОДА - 2021»
5. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении в Республике Татарстан Международной просветительской акции «Тотальный диктант - 2021»

6. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район»РТ за образцовую подготовку общеобразовательного учреждения к новому 2021-2022 учебному году.
7. Диплом победителя республиканского конкурса "Лучшая цифровая школа - 2021"
8. Диплом II степени команде «СОШ №2» «ИСТОК»
9. Диплом II степени Республиканского фестиваля – конкурса, посвященного году музеев в России, в номинации «Музей образовательной организации»
10. Благодарственное письмо за продвижение эколого-просветительских инициатив «ЗКОДИК-ТАНТ 2021»
11. Благодарственное письмо за успешное освоение новых инструментов и технологии, и внедрения их в ежедневную практику школы, в области применения инновационного образовательного ресурса «ЯКласс» 2021 г.
12. Сертификат выданный ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» удостоверяет, что МБОУ «СОШ №2» является апробационной площадкой при Региональной инновационной площадке «Модель оценки компетенции наставника»
13. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район»РТ за высокие результаты общеобразовательного учреждения в подготовке учащихся к Все-российской и Республиканской предметной олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году.
14. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении II Образовательной конференции «ALMETtalk»
15. Работники школы являются победителями III республиканского конкурса «Лидер цифровой школы Республики Татарстан» 1 марта- 30 апреля 2022 года.
16. Сотрудники школы имеют Сертификат о выступлении на семинаре (вебинаре) «Формирование и совершенствование цифровой образовательной среды школы: из опыта работы МБОУ «СОШ №2» Лениногорского МР РТ» по теме «реализация модели «Перевернутый класс» с использованием ресурсов платформы «Открытая школа» на уроках русского языка» 16 мая 2022 года.
17. 2 место в муниципальном конкурсе «Музей-территория молодежи»
18. место зональный конкурс «Звонкая капля -2022» посвященный к 220- летию со дня рождения композитора А.Е.Варламова
19. 3 место в художественной самодеятельности среди работников учреждения «Городу быть!»
20. 1 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»
21. 3 место в Республиканском фестивале- конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES»
22. 1,2,3 место в муниципальном проекте рисунков «Мой путь в ГТО»
23. 2 место в командном зачете муниципального турнира по шахматам в рамках национального проекта «Образование»
24. 1 место на зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2022»
25. 1 место в 65-ой легкоатлетической эстафете «Город-без наркотиков»
26. 3 место «Дети Солнца» по итогам деятельности детских общественных организаций Лениногорского муниципального образования
27. 1 место в первенстве по баскетболу среди общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
28. 1 место в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022» в номинации «Творческий конкурс»
29. 1 место муниципальная легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»
30. 2 место муниципальные соревнования по туризму «Тур Драйв» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
31. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Битва Разумов»
32. 1 место муниципальный конкурс поисково- исследовательских работ «Экспонаты рассказывают»
33. 3 место в спортивно массовом мероприятии «Лыжня Татарстана-2022»
34. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Наши герои»
35. 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

36. 2 место в муниципальном конкурсе «Музей-территория молодежи»
37. 1 место зональный конкурс «Звонкая капель -2022» посвященный к 220- летию со дня рождения композитора А.Е.Варламова
38. 3 место в художественной самодеятельности среди работников учреждения «Городу быть!»
39. 1 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»
40. 3 место в Республиканском фестивале- конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES»
41. 1,2,3 место в муниципальном проекте рисунков «Мой путь в ГТО»
42. 2 место в командном зачете муниципального турнира по шахматам в рамках национального проекта «Образование»
43. 1 место на зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2022»
44. 1 место в 65-ой легкоатлетической эстафете «Город-без наркотиков»
45. 3 место «Дети Солнца» по итогам деятельности детских общественных организаций Лениногорского муниципального образования
46. 1 место в первенстве по баскетболу среди общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
47. 1 место в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022» в номинации «Творческий конкурс»
48. 1 место муниципальная легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»
49. 2 место муниципальные соревнования по туризму «Тур Драйв» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
50. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Битва Разумов»
51. 1 место муниципальный конкурс поисково- исследовательских работ «Экспонаты рассказывают»
52. 3 место в спортивно массовом мероприятии «Лыжня Татарстана-2022»
53. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Наши герои»
54. 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

За 2022-2023 учебный год школа награждена:

1. 2 место в региональном этапе заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных клубов в 2021-2022 уч. году
2. 3 место в республиканском смотре-конкурсе на лучший медицинский кабинет
3. 1 место зональный конкурс «Звонкая капель -2023» посвященный к 221- летию со дня рождения композитора А.Е.Варламова
4. 2 место в республиканском конкурсе театральных постановок на английском языке School performance
5. 1 место в зональном этапе республиканского конкурса театральных постановок на английском языке School performance
6. 3 место в соревнованиях посвященные Международному дню Туризма среди ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов
7. 3 место в муниципальном квесте «Достопримечательности города»
8. 1 место в муниципальных соревнованиях по бадминтону «Проба пера»
9. 2 место в муниципальном мероприятии «Сессия здоровья»
10. 2 место в муниципальном конкурсе «Новогодние узоры» среди учреждений города
11. 1 место в муниципальном конкурсе «Новогодние узоры» среди общеобразовательных учреждений.
12. 1 место в муниципальном конкурсе театральных постановок School performance
13. 2 место в городской игре «Адмирал» среди ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов
14. 2 место в муниципальных соревнованиях Зарница
15. 2 место в муниципальном конкурсе «Замечательный вожатый»
16. 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса»
17. 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса Воспитать человека в номинации «Классный руководитель»
18. 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2023»

19. 1 место в муниципальном этапе конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей»
- 20 место муниципальная легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»
- 21 1 место в муниципальных соревнованиях по мини-футболу
- 22 1 место в Первомайской эстафете школьников (6-7, 10-11 классы)
- 23 1 место в муниципальной интеллектуальной игре «Наши герои»
- 24 2 место по итогам деятельности детских общественных организаций за 2022/2023 учебный год
- 25 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений-2022
- 26 1 место в муниципальном этапе республиканского командного конкурса «Tatar Hack»
- 27 2 место в муниципальной межпредметной культурно-исторической игре «Петр Великий. Невероятная эпоха»
- 28 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- 29 1 место в VI республиканском конкурсе ораторского искусства «Speaking contest»
- 30 2 место в муниципальном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая Классика»
- 31 1 место в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую образовательную организацию по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 32 Благодарственное письмо за участие в организации и проведении в Республике Татарстан Международной просветительской акции «Тотальный диктант - 2023»
- 33 Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2022)
- 34 Благодарственное письмо за участие в организации и проведении всероссийской просветительской акции «Экологический диктант» (2022)

За 2023-2024 учебный год школа награждена:

- 1 место в республиканской юнармейской научно-практической конференции.
- 3 место в зональном конкурсе родительских коллективов «Секреты дружного класса»
- 1 место в муниципальном конкурсе «Замечательный вожатый»
- 3 место в муниципальном конкурсе «Воспитать человека» в номинации «Педагог-организатор»
- 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса»
- 1 место в муниципальном этапе конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей»
- 1 место в зональном этапе республиканского конкурса театральных постановок на английском языке School performance
- 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо 2024»
- 1,2 место в муниципальной спортивной игре «Зарница»
- 2 место в муниципальных полевых сборах среди учащихся 10 классов.
- 2 место детской организации «Дети Солнца» по итогам 2023-2024 уч. года
- 1,2 место в муниципальных соревнованиях, посвященных «Первомайской эстафете»
- 2 место в муниципальных соревнованиях «Осенний кросс»
- 2 место в муниципальных соревнованиях по волейболу среди девушек
2. место в муниципальной культурно-исторической игре, посвященной Романовым
2. место в соревнованиях посвященные Международному дню Туризма среди ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов

Благодарственное письмо за участие в организации и проведении в Республике Татарстан Международной просветительской акции «Тотальный диктант - 2024»

Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2023)

Благодарственное письмо за участие в организации и проведении всероссийской просветительской акции «Экологический диктант» (2024)

Благодарственное письмо за участие в республиканском конкурсе «Эковесна-2024»

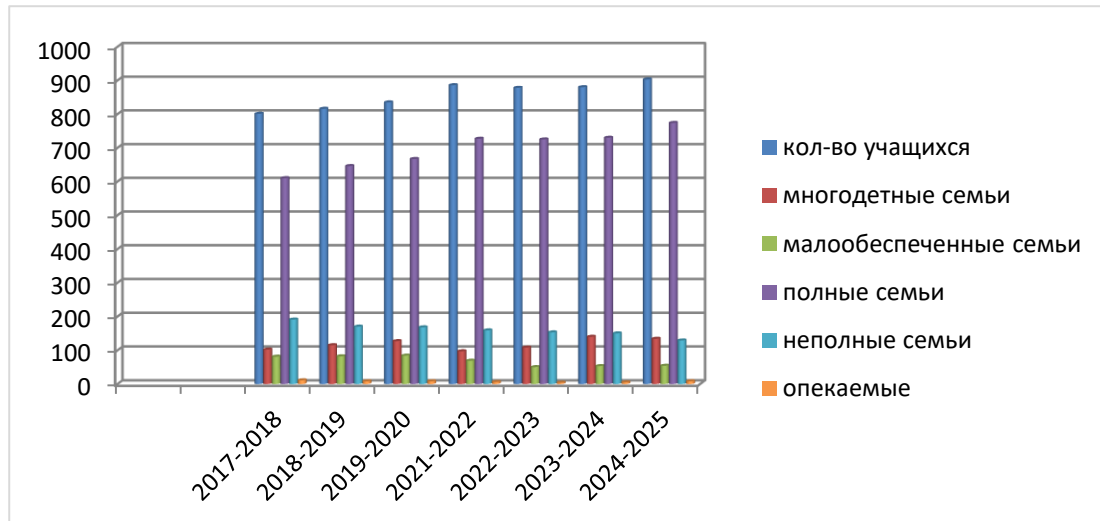
Сертификат Центра образовательных технологий «Другая школа» за участие в конкурсе «Зимние интеллектуальные игры» (2023-2024 учебный год).

За 2024-2025 учебный год школа награждена:

- 1 место в республиканском конкурсе «Моя инициатива»
- 1 место в Конкурсе исследовательских работ, посвященный творчеству М.Джалиля

1,2,3 места в Республиканской научно-практической конференции им.М.Н.Морякова
 1 место в республиканской конференции «Мои первые научные открытия»
 1 место в Межрегиональной конференции «Молодые нефтяники»
 1,2,3 места Зонального этапа Регионального конкурса Под парусами вдохновения в рамках Международного фестиваля Детство без границ
 3 место в III в зональной НПК им Бикчурина
 2 место Республиканский цифровой конкурс на тему безопасности дорожного движения в мобильном приложении «Я – школьник» среди 5-8 классов
 1.2.3 места XIV Открытый региональный интернет конкурс “Learn to win!”
 2 место в Республиканском Конкурсе чтецов “Живая классика”
 Победа в номинации “Наставник года” республиканского конкурса “Алга!”
 Лауреаты Республиканского конкурса «Актив года»
 1 место в Республиканском конкурсе «100 лучших идей»
 1 место детской организации «Дети Солнца» по итогам 2024-2025уч. года
 1,2 место в муниципальных соревнованиях, посвященных «Первомайской эстафете»
 2 место в муниципальных соревнованиях «Осенний кросс»
 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо 2025»
 1 место в муниципальной спортивной игре «Зарница»
 Благодарственное письмо за участие в организации и проведении в Республике Татарстан Международной просветительской акции «Тотальный диктант - 2025»
 Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2024)
 Благодарственное письмо за участие в организации и проведении всероссийской просветительской акции «Экологический диктант» (2025)

Социальный состав семей



Сведения о составе обучающихся

В настоящий момент в школе обучается 900 учащихся, 35 класс-комплектов

Ступени образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Начальная школа	15	401	14	389	14	376	14	363	14	359
Основная школа	15	360	17	411	17	435	18	462	18	462
Средняя школа	3	55	4	74	3	64	2	55	3	85
ИТОГО	33	816	35	874	34	875	34	880	35	906

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне. Своевременно и регулярно осуществляется учет детей микрорайона. В 2024-2025 году продолжена работа по укреплению преемственности между ДОУ №32, №29, №3 и нашей школой. Проведено общее собрание для родителей будущих первоклассников, организованы платные дополнительные образовательные услуги в школе раннего развития. Проведены следующие мероприятия:

- общее собрание для родителей будущих первоклассников (сентябрь, апрель, май);
- педагогический совет по преемственности между начальным и средним звеньями школьного обучения (20.05.2025);
- экскурсия по школе для воспитанников ДОУ № 29; №32; №3
- мероприятие «Посвящение в пешеходы» в СОШ №2;

Данные сохранности контингента обучающихся

Всего учащихся	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало года	885	881	875	890	905
Прием учащихся (1,10 класс)	104 /35	83 /43	26/91	100/29	97/56
Выпуск учащихся (9, 11 класс)	69/47	65/35	73/38	99/26	94/29
Прибыли из других школ	7	17	4+	1+	1+
Выбыли в другие ОУ в связи с изменением места жительства	8	24	6+	7+	2+
Отсев	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0
ИТОГО	884	874	875	880	903

Вывод: состав обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

На основании ст. 45 Закона РФ «Об образовании», Устава школы в целях удовлетворения спроса родителей дошкольников (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, выравнивания стартовых условий для получения начального образования детьми, не посещающими детский сад, реализации целостности образования с 2004 года организованы занятия в группах адаптации детей к школе (ШРР) в рамках дополнительных платных образовательных услуг, оплачиваемых родителями учащихся.

Результативность обучения в школе раннего развития

Год	Количество детей всего	Из них посещали детский сад (организованные)	Неорганизованные	Поступили в 1 класс СОШ № 2	В том числе посещали детский сад	Не посещали детский сад
2020/21	81	81	0	81/100%	81/100%	0
2021/22	83	83	0	83/100%	83/100%	0
2022/23	79	79	0	79/100%	79/100%	0
2023/24	80	80	0	80/100%	80/100%	0
2024/25	82	82	0	97/100%	97/100%	0

Анализ мониторинга свидетельствуют о средних результатах обучающихся в школе раннего развития, т.к. они легко адаптируются к условиям обучения в 1 классе), имеют положительную мотивацию к обучению, отличаются уровнем развития логического и творческого мышления; более богатым словарным запасом, знаниями и представлениями об окружающем мире, родном крае. Благодаря занятиям по развитию мелкой моторики, имеют навыки аккуратного письма.

Результатом работы по программе подготовки дошкольников к школьному развитию становится личность, способная к активным социальным контактам, со сформированным интересом к познанию и психологической готовностью к школьному обучению.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам).



Сведения об организации образовательного процесса

Педагогический коллектив СОШ №2 работает над методической темой: «Создание образовательной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, личностную и социальную успешность обучающихся, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализацию потенциала семьи в условиях социального партнерства со школой». В МБОУ «СОШ №2» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. В 2024-2025 учебном году педагогический состав школы насчитывал **53 педагогических работников**, в том числе 5 членов администрации, а также 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 2 педагога-организатора.

50 педагогических работников имеют высшее образование. Количество учителей, имеющих квалификационные категории, составляет 43 человек (81,1%), 33 учителя (62%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 учителей (19%) – первую, соответствуют занимаемой должности 4 учителя (7%). Таким образом, педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи.

Создание условий для профессионального роста педагогов школы.

2.Повышение психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогических работников через разнообразные формы методической деятельности:

- педагогический и методический совет;
- школьные методические объединения;
- творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы, семинары, вебинары, методические декады (недели);

- система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация и др.

3. Создание условий для распространения передового педагогического опыта работы учителей на разных уровнях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основными **направлениями методической работы в школе в 2023-2024 учебном году были:**

1. Организационно-педагогическая деятельность;
2. Работа с учителями-предметниками, методическое сопровождение педагогов;
3. Контрольно-диагностическая, коррекционно-регулятивная деятельность;
4. Работа с одаренными детьми;
5. Обеспечение преемственности на всех уровнях ОО.

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В связи с изменениями в законодательстве, с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО от 31.05.2021г. в школе были утверждены три Учебных плана.

Учебные планы школы разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Республики Татарстан (от 22.07.2013 N 68-ЗРТ) «Об образовании» (с изменениями и дополнениями)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- Уставом школы

Учебный план школы разработан на основе:

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания

-Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ№2», реализующей требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

-годового графика работы школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план внесены предметы согласно федерального государственного образовательного стандарта, нормирована предельно допустимая нагрузка обучающихся. Преподавание предметов осуществляется на основании образовательных программ школы.

Все вновь введенные учебные курсы имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Школа работает в режиме 6-дневной недели (кроме 1-х классов).

Продолжительность учебного года во 2-8,10 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классах – 33 учебные недели, в 9, 11 классах – в соответствии с утвержденными сроками проведения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков в 1-х классах в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый. Организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Общая недельная нагрузка в 1 классах 21 час в неделю. Ежедневная нагрузка составляет 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

На уроках родного языка и родной литературы, английского языка, технологии, информатики предусмотрено деление класса на подгруппы при наполняемости класса свыше 25 учеников.

Учебный план обеспечивает возможность изучения языка субъекта Российской Федерации (родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке, государственный язык РТ – татарский язык), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется при самостоятельном планировании учителем процесса освоения обучающимися предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). На изучения данного модуля отводится 17 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Спецкурсы и предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса

2 классы – 1 час Учебный курс «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности»

3 классы – 1 час Учебный курс «Знакомство с искусственным интеллектом»

5 классы – 1 час спецкурс «Риторика»

5-7 классы – 1 час спецкурс «Экология растений»

7 классы – 1 час спецкурс «Секреты русской орфографии»

8 классы – 1 час спецкурс «Правовые основы общества»

8 классы – 1 час спецкурс «Учимся писать сочинение-рассуждение»

9 классы – 0,5 часов спецкурс «Решение задач»

Учебный план для 10,11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы 10-11 классов представлены в учебном плане на базовом и профильном уровне.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классах – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов информатика, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по полугодиям согласно Положения.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 10,11 классах преподавание единого курса "Математика" реализуются делением его на отдельные предметы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", «Вероятность и статистика».

В школе имеются один многопрофильный класс с упором на технологическое и социально-экономическое направление, социально-экономический и технологический (инженерный) классы.

В 10 социально-экономическом классе на профильном уровне изучается математика и обществознание, в 10 технологическом (инженерном) классе на профильном уровне изучаются математика и физика. В многопрофильном 11 классе на профильном уровне изучается математика, обществознание для части класса с социально-экономическим профилем, для части класса с технологическим профилем обучения профильными предметами являются математика, физика.

Распределение часов в части, формируемой участниками образовательного процесса

С целью создания условий для формирования коммуникативной компетентности у обучающихся 10,11 классов (социально-экономического профиля) введены спецкурсы по литературе «В пространстве текста», по русскому языку «Практикум по культуре речи».

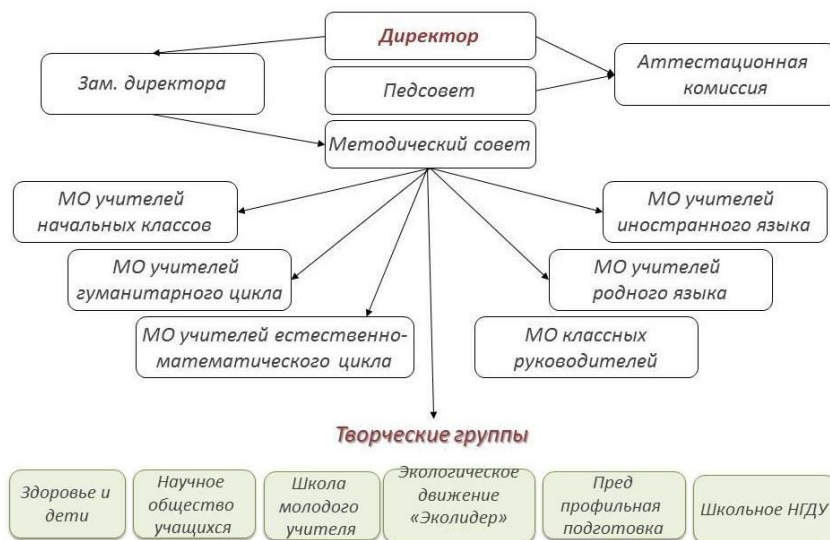
Для повышения цифровой компетентности у обучающихся в 10,11 классах введен учебный курс «Новые информационные технологии» в количестве 1 часа.

Спецкурсы и предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 11 класс - 1 час Спецкурс «В пространстве текста»
- 10,11 класс – 1 час учебный курс «Новые информационные технологии»
- 10,11 класс (социально-экономического профиля) – 1 час учебный курс «Практикум по культуре речи».

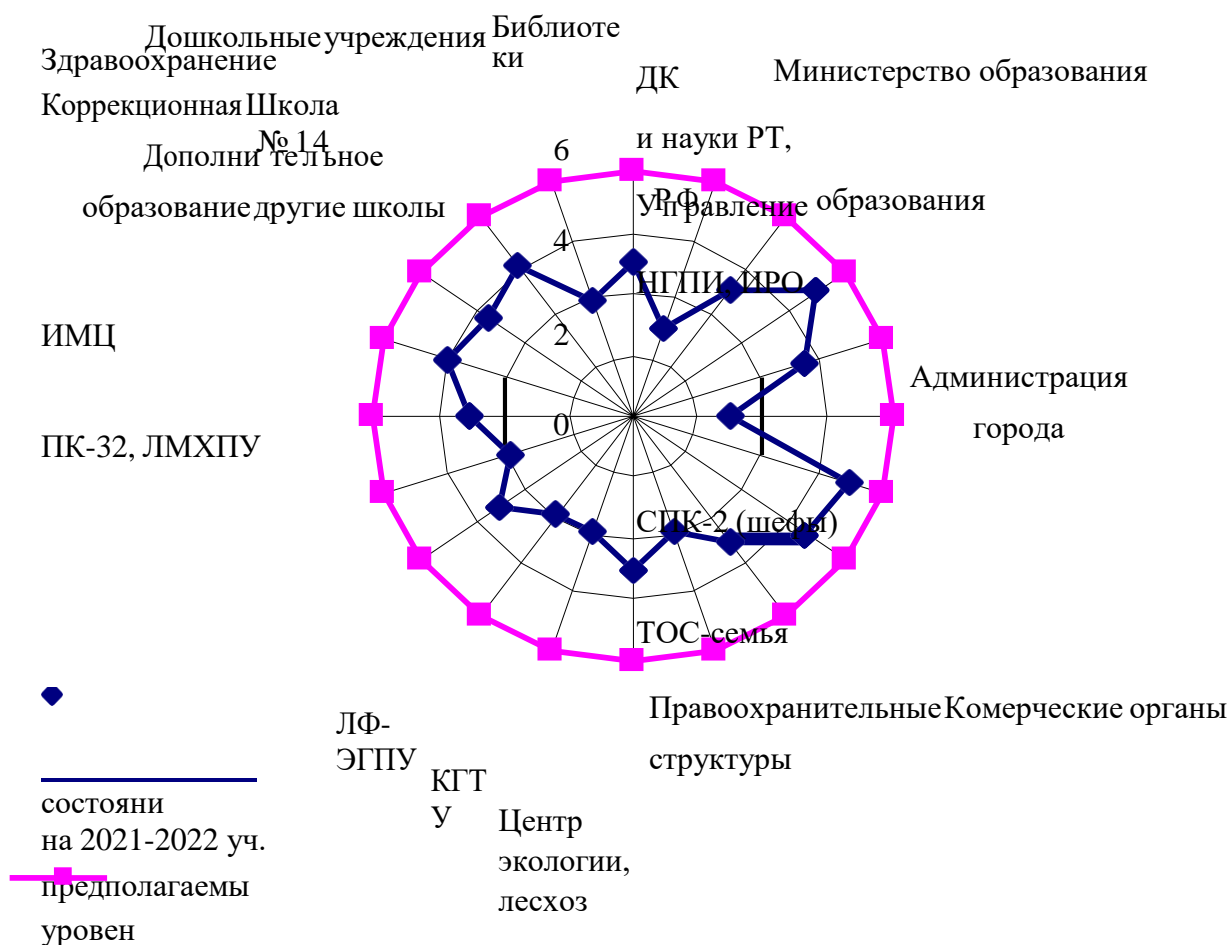
Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Структура управления методической работой школы



Социальная активность и партнерство образовательного учреждения

Схема взаимодействия средней школы №2 города Лениногорска с другими социальными институтами



Публикации в СМИ информации об общеобразовательном учреждении за последние 5 лет

Республиканский журнал «Магариф», 2021 год

Есипова Е. В., «Приставка как часть слова» январь 2021г., "Использование технологии перспективного (иммерсионного) чтения на примере междисциплинарных проект - тетрадей («Сказкотeka»), февраль 2021г. №173

Газета «Лениногорские вести», 2021год

Мифтахова М. П., «Современная школа – успешная страна», август 2021г., №32; «Экология в школе – веление времени», октябрь 2021г. №41

Румянцева Юлия Анатольевна Газета «Лениногорские вести», март 2022 № 12 «Посещение меро-приятый по програм-ме Пушкинская карта»

Газета «Лениногорские вести», 2023 год

Галиева Д.Р. «Ольга Платонова: показывает пример и ведет за собой», 17.02.2023, №6 (13280)

Хасанова Э.Г. «Елена Есипова: воспитывает Человека», 22.02.2023, №7 (13281)

Хасанова Э.Г. «Людмила Прокопичева – наставник будущих ученых», 03.02.2023, №4 (13278)

Хасанова Э.Г. «Надежда Дьякова: самая добрая и любимая», 20.01.2023, № 2 (13276)

Республиканский журнал «Магариф», 2023 год

Хасанова Э.Г. «Школа –это жизнь» (статья о директоре школы), 22.02.2023 в новостях на объединенном портале журналов «Магариф» и «Гаилә һәм мәктәп».

Гилязова Ф.Х., Хасанова Э.Г. Публикация в республиканском электронном журнале "Магариф.РФ""Мин тормышка гашийк" (№224)

Гилязова Ф.Х., Хасанова Э.Г. Публикация в республиканском электронном журнале "Магариф.РФ""Шөгәр төбәге-хәзинәләр чишмәсе" (№ 226)

Газета «Лениногорские вести», 2024 год

Хасанова Э.Г. Статья «Находит ключик к сердцу каждого ребенка» (№7 (13332) от 21.02.2024)

Республиканский журнал «Магариф», 2024 год. Статья Р. Фаизовой о нашей школе

Повышение профессиональной компетентности учителей. Результаты методической работы.

В МБОУ «СОШ №2» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Педагогический стаж

стаж	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
до 3-х лет	4	3	2	1	3	4
от 3 -10 лет	4	6	6	6	5	4
от10-20 лет	9	9	9	11	9	11
20 и более	38	36	37	35	36	34

Вывод: Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы 34 человек (64%) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

Наличие квалификационных категорий и образовательный уровень

учителей школы за 3 года

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высшая квалификационная категория	34	35	33	33
Первая квалификационная категория	13	10	10	13
Соответствие занимаемой должности	1	1	4	4
Количество учителей, имеющих квалификационные категории, %	88	86,7	81,1	94,3%
Образовательный уровень	Высшее образование – 98%	Высшее образование – 98%	Высшее образ ование – 98%	Высшее образование – 98%

Вывод: Анализ состава педагогического коллектива по наличию квалификационных категорий говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Из 53 педагогов школы аттестовано 46, что составляет 94,3%. Не аттестованы 3 учителя.

Награды и поощрения учителей

Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» (Государственные награды РТ)	Платонова О.К.
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» (Ведомственные (отраслевые) награды МО РФ)	Платонова О.К. Прокопичева Л.И., Хасанова Э.Г.
Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» (отраслевые)	Нагимова С.В., Сиразутдинова З.Я., Чаадаева И.А., Есипова Е.В., Врублевская С.Л., Осипова Л.И., Санатуллина Г.И., Валиева С.Г., Хусаинова Г.З., Бурдина И.В., Гильмутдинова М.Н.
Почетная грамота министерства просвещения РФ (отраслевые)	Платонова О.К., Нагимова С.В., Санатуллина Г.И., Сиразутдинова З.Я., Чаадаева И.А., Есипова Е.В., Врублевская С.Л., Осипова Л.И., Валиева С.Г.
Почетная Грамота МО и Н РТ (отраслевые)	Сиразутдинова З.Я., Чаадаева И.А., Осипова Л.И., Есипова Е.В., Врублевская С.Л., Степанова Т.В., Хусаинова Г.З., Бурдина И.В., Ахметова Г.М., Мифтахова М.П., Полянская Н.М., Гильмутдинова М.Н., Ильмукова Е.Г., Нагимова С.В., Валиева С.Г., Егорова Л.В., Андриянова О.В.
Знак отличия «Почетный наставник» МО и Н РТ	Сальникова И.О., Нуриахметова В.А.
Нагрудный знак «За Верность профессии»	Прокопичева Л.И., Дьякова Н.И.
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» (РТ)	Гилязева Ф.Х.
Нагрудный знак отличия «Отличник сферы	Завитневич Л.В.

образования и науки РТ»	
Нагрудный знак «Почетный наставник» Минпросвещения РФ	Хасанова Э.Г.
Ведомственный знак отличия Министерства Просвещения РФ «Отличник просвещения»	Нагимова С.В., Санатуллина Г.И.
Победители ПНПО	Прокопичева Л.И., Хасанова Э.Г.,
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2011, 2012, 2013, 2014 гг.)	22 учителя 16 учителей 14 учителей 26 учителей
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	Каримова К.В., Афанасьева А.А.
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	Платонова О.К.
Премия СПК-2 в номинации «За развитие детских талантов»	Осипова Л.И., Чаадаева И.А., Прокопичева Л.И., Нагимова С.В., Гильмутдинова М.Н., Воробьева Н.А., Завитневич Л.В., Есипова Е.В.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер»	Хусаинова Г.З., Кузнецова Н.В. (2018 год)
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-наставник» (2017)	Прокопичева Л.И., Гильмутдинова М.Н., Есипова Е.В.,
Победитель гранта МО и Н РТ «Старший учитель» (2017)	Кузнецова Н.В., Воробьева Н.А., Хусаинова Г.З., Насибуллина В.Н.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-наставник» (2019)	Нуриахметова В.А.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер» (2019)	Сальникова И.О.

Педагогический коллектив школы имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития. Задача администрации школы - создание условий учителям для реализации индивидуальных творческих возможностей, особенно молодым педагогам, выявление талантливых педагогов, обобщение их передового педагогического опыта.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров

В течение 2024-2025 учебного года прошли курсовую подготовку 11 педагогов, что составило 28,3 %.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учителей, чел	53	53	53
Прошли курсы повышения, чел	15	15	11
Всего, %	28,3%	28,3%	20,75%

Методическая деятельность школы является системой мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей английского языка, МО классных

руководителей. Планы работы МО составляются с учетом плана методической работы школы. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. При составлении и осуществлении плана методической работы школы были учтены и использованы нормативные документы: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Республики Татарстан; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Организационно-педагогическая деятельность

Основное содержание работы по данному направлению:

- проведение заседаний МС;
- утверждение плана работы по методической теме, учебного плана, УМК на 2024/2025 учебный год;
- разработка системы мероприятий по реализации ФГОС НОО, ООО; СОО.
- проведение педсоветов

Методический совет школы координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

В состав МС входят руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, специалист по кадрам, заведующая школьной библиотекой. Работа методического совета осуществлялась согласно плану, в основу которого были положены анализ методической работы за предыдущий год, задачи на 2024-2025 уч. год. Ряд проблем и задач в текущем учебном были частью обычной методической работы каждого учителя, предметных МО и всего педагогического коллектива в целом (итоги ЕГЭ, ОГЭ, мониторинг учебного процесса, формы работы с одаренными детьми, организация и проведение обучающих семинаров, формирование УМК, проектная, исследовательская деятельность учащихся).

Вывод: план работы методического совета на 2024-2025 учебный год реализован полностью (проведено 5 заседаний ШМС, протоколы имеются).

Методические семинары-практикумы

На основании приказа управления образования No 1297 от 02.11.2024 года 29 ноября 2024 года на базе МБОУ «СОШ No2» был проведен Межрегиональный семинар – практикум, посвященный закрытию Года Семьи по теме: «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей.

Семья и школа в диалоге». В работе семинара приняли участие методисты управлений образования, директора, заместители директоров, учителя - предметники, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений Республики Чувашии, Республики Башкортостан, Бавлинского, Альметьевского, Муслюмовского, Сармановского, Новошешминского, Черемшанского, Лениногорского районов Республики Татарстан.

В рамках семинара - практикума участники имели возможность посетить интерактивные выставки: «Геологический музей», «Химия и биология. Опыт профессора Николая», «ИЗО студия», «Мастерская ёлочных игрушек», «Новогоднее письмо солдату», «Папа, мама, я - шахматная семья», «Семья приглашает», «Школьные театры на трёх языках», «Живые картины («У самовара», «Опять двойка», «Прибыл на каникулы», «Перезаменаевка»), «Читающая семья», «Семейные коллекции», «Семья – это все вместе».

В торжественной части участников семинара приветствовали М.Н.Гирфанов, руководитель

Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район», В.С.Санатуллин, начальник МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район», О.К.Платонова, директор МБОУ «СОШ No2». В практической части семинара- практикума показали:

открытые уроки:

- Нуриахметова В. А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории: урок-проект родного русского языка в 3 классе «Герб моей семьи»;
- Ризванова Г. М., учитель начальных классов высшей квалификационной категории: урок родного русского языка в 3 классе «Самовар поет - всю семью зовет»;
- Воробьева Н. А., учитель биологии высшей квалификационной категории, Хусаенова Г. А., учитель информатики первой квалификационной категории: интегрированный урок по биологии и информатике в 11 классе «Генеалогический метод изучения генетики человека»;

-Заяц А. А., учитель математики: урок математики в 8 классе «Алгебраическая дробь»;
-Ильмукова Е. Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории,
Бурдина И.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, Чаадаева
И.А., учитель музыки высшей квалификационной категории: интегрированный урок по литературе,
обществознанию, музыке в 10 классе «Тут дьявол с Богом борется, а поле битвы - сердца людей»;
-Насибуллина В. Н., учитель английского языка высшей квалификационной категории: урок
английского языка в 6 классе «Travelling with family»;
-Гильмутдинова И.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории: урок по
основам религиозных культур и светской этики в 4 классе «Семейные традиции»; внеурочные
занятия:

-Есипова Е.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, 2 класс:
«Семейный. Мир детства глазами взрослого»;

-Прокопичева Л. И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, 2 класс:
«Загляните в семейный альбом»;

-Самсонова Е. А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, 1 класс:
«Семья и финансы»;

-Санатуллина Г. И., учитель информатики и математики высшей квалификационной категории,
11 класс: «Расчёт семейного бюджета»;

-Найко К. И., учитель химии и биологии, Нагимова С. В., учитель географии высшей
квалификационной категории, занятие по геологии и химии в 7-8 классах: «Химия под ногами:
путешествие в мир геологии»;

-Афанасьева А.А., Ершова А.В., учителя русского языка и литературы, интеллектуальная игра в 7
классе: «Театр начинается с вешалки, а семья?»;

-Полянская Н.А., учитель физики высшей квалификационной категории, Сиразутдинова З.Я.,
учитель математики высшей квалификационной категории, интегрированное внеклассное
мероприятие по математике и физике для учащихся 9 класса: Своя игра. «Один физико-
математический день в моей семье»;

мастер- классы:

-Осипова Л. И., учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории:
«Применение современных технологий при воспитании семейных ценностей. Гаилэ кыйммэтлэре
тәрбиялэгәндә заманча алымнардан файдалану»;

-Андрянова О. В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории:
«Подготовка к итоговому сочинению: «Семья, общество, Отечество в жизни человека» через
литературные произведения и жизненный опыт»;

-Ивашечкина А.В., Сальникова И.О., учителя английского языка первой и высшей
квалификационной категории: «Использование образовательных технологий скетчбук, и трэвлбук в
работе с детьми и их родителями при обучении английскому языку»;

-Валиева С.Г., педагог-библиотекарь высшей квалификационной категории, Кузнецова Н.В.,
учитель английского языка высшей квалификационной категории: «Проблематизация и
целеполагание как основа педагогического взаимодействия (на основе проектной деятельности по
теме «Семья»)»;

-Егорова Л. В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории: «Методы
оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Методичка для детей и родителей»;

-Гильмутдинова М.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории: «Роль
музейной педагогики в формировании читательской грамотности учащихся»;

-Врублевская С.Л., учитель технологии высшей квалификационной категории: «Использование
семейных традиций при обучении кулинарии»;

веселые перемены:

-Тахавова Э.Р., Каримова К.В., учителя начальных классов, Феоктистова О.А., учитель
математики первой квалификационной категории: Веселые перемены - двигаемся для здоровья!

- Ершова А.В., учитель русского языка и литературы: Веселые перемены – шутим с пользой!

В рамках семинара была организована работа круглого стола по теме «Современные формы
взаимодействия школы и семьи в контексте изменений государственной политики в отношении
семьи». По итогам работы круглого стола был издан электронный сборник методических
публикаций.

К публикации были представлены конспекты уроков, внеурочных мероприятий, мастер – классов, методических статей по теме семинара. Всего было опубликовано 79 работ.

Участники отметили высокий методический уровень семинара – практикума.

В соответствии с приказом Управления Образования, приказом школы, в целях распространения передового педагогического опыта работы, 30 октября 2024 года в школе прошел зональный семинар для учителей труда (технологии) и изобразительного искусства по теме «Формирование навыков будущего: от школьного урока к профессиональному самоопределению». В работе семинара приняли участие 72 педагога из Лениногорского, Черемшанского, Бугульминского, Азнакаевского и Альметьевского районов Республики Татарстан.

Опыт своей работы представили учителя труда (технологии) и изобразительного искусства юго-востока Татарстана. Учителя труда (технологии) Врублевская С. Л., Меренкова Е. А., учитель труда (технологии) и изобразительного искусства Румянцев Ю. А., учитель информатики и труда (технологии) Хусаенова Г. А. подготовили тематическую выставку, поделились своим педагогическим опытом на круглом столе. Стали победителями и призерами в различных номинациях в зональном конкурсе декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров».

Участники семинара отметили актуальность, практическую направленность представленного материала и высокое качество организации проведения данного мероприятия.

Тематические педсоветы:

13.11.2024 г. состоялся педагогический совет

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья- школа- заинтересованные службы». Педагогам было предложено рассмотреть актуальные проблемы, с которыми школа сталкивается в течение учебного года: буллинг, драки, сквернословие, курение, порча школьного имущества. В своих выступлениях учителя, отталкиваясь от теоретической основы, знакомили коллег с социальными, психологическими причинами данных явлений, рассматривали возможные пути решений проблем, а также предлагали педагогические ситуации для решения. В заключение руководитель ШМО классных руководителей Чаадаева И.А. выступила с рекомендациями, как избежать эмоционального выгорания при работе с детьми, поддержать профессиональное вдохновение. Формат педсовета - практико-ориентированный, форма проведения – диспут.

02.03.2025 г. состоялся педагогический совет на тему «Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса». Формой проведения педсовета был определен семинар-практикум

Школьные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе работают шесть МО:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Воробьева Н.А.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Андриянова О.В.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Ахметова Г.М.)
- МО учителей татарского языка и литературы (руководитель Гиляева Ф.Х.);
- МО учителей английского языка (руководитель Насибуллина В.Н.);
- МО классных руководителей (руководитель Чаадаева И.А.)

Планирование работы ШМО строилось на основании задач, вытекающих из анализа результативности работы школы за предыдущий год. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Формы организации и проведения ШМО следующие:

- лекция;
- теоретический семинар;

- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- методический тренинг;
- встреча за круглым столом.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

Начальные классы:

Заседание 1.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год»

1. Утверждение плана работы ШМО на 2024/2025 учебный год.
2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности учителей начальной школы. Изучение нормативных документов
3. Изучение методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в начальной школе.
4. Корректировка и утверждение тем самообразования каждого члена МО.
5. Об участии учителей ШМО в заочных конкурсах педагогического мастерства.

Заседание 2

Тема: «Использование вариативных домашних заданий повышенного уровня трудности, творческих заданий»

1. Обсуждение и утверждение материалов для промежуточной аттестации по русскому языку, математике, окружающему миру за 2024/2025 уч. г.
2. Отбор оптимальных форм, методов, систем и приемов работы с одарёнными детьми при выполнении вариативных домашних заданий.
3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. Стартовая диагностика.
4. Согласование планов мероприятий в рамках предметной недели.
5. Участие в школьном туре профессионального конкурса «Учитель года- 2024»

Заседание 3.

Тема: «Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей»

1. Выступление по теме «Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей»
2. Итоги успеваемости и качества знаний за 1 полугодие во 2-м, 3-ем, 4-ом классах.
3. Анализ работы кружков внеурочной деятельности.
4. О ходе подготовки 4-классников к защите индивидуальных проектов

Заседание 4.

Тема: «Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения»

1. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.
2. Обсуждение участия обучающихся в заочных конкурсах и олимпиадах различных уровней.
3. Анализ участия учителей ШМО в профессиональных конкурсах.
4. Роль внеурочной деятельности в развитии младших школьников».
5. Обсуждение проверки уровня сформированности читательских умений в 2-4 классах

Заседание 5.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса в 2024-2025 уч.г.»

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов в 2024/2025 учебном году.
2. Об участии учителей ШМО в заочных конкурсах педагогического мастерства.
3. Анализ промежуточных, комплексных работ по предметам, ВПР 4 класс.

4. Портрет выпускника начальной школы
5. Обсуждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.

Гуманитарный цикл

Заседание № 1 от 28.08.2024

Тема: «Организационное заседание. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024– 2025 учебный год»

1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам гуманитарного цикла и программ кружковой деятельности учителей.
4. Помощь учителям по составлению графиков оценочных процедур.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
6. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся. Составление плана работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
7. Рассмотрение и утверждение входных и стартовых контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.
8. Организация и проведение школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

Заседание № 2 от 18.11.2024

Тема: «Об изменениях в ГИА-2025»

1. Результаты Государственной итоговой аттестации 2024 года
2. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и 11 класса по предметам гуманитарного цикла
3. Об изменениях в ГИА-2025.
4. Организация работы по подготовке к ГИА – 2025.
5. Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
6. Планирование проведения предметной недели Гуманитарных наук
7. Итоги по преемственности учебной деятельности (5 класс)
8. Итоги тематического педсовета «Профилактика правонарушений учащихся»

Заседание № 3 от 20.12.2024

Тема: «Развитие речи учащихся на уроках гуманитарного цикла»

1. Подготовка к выпускному итоговому сочинению и итоговому устному собеседованию как задача всего МО учителей гуманитарного цикла.
2. Школа как территория грамотной речи детей и взрослых.
3. «Текстоориентированный подход в обучении как эффективный способ формирования языковой и духовной культуры школьника.
4. Итоги обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла во 2 четверти.
5. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и результатов участия в творческих конкурсах.

Заседание № 4 от 14.03.2025

Тема: «Урок как форма организации учебновоспитательного процесса в школе»

1. Ключевые позиции современного урока.
2. Основные подходы к анализу урока.
3. Патриотическое воспитание на уроках и внеурочной деятельности.
4. Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе учебной деятельности.
5. Анализ тренировочного ОГЭ в 9 классе и анализ тренировочного ЕГЭ в 11 классе.
6. Разбор критериев и заданий ВПР. Графики ВПР.

Заседание № 5 от 16.05.2025

Тема: «Анализ результативности работы ШМО за 2024 - 2025 учебный год»

1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за текущий 2024-2025 учебный год и составление плана-проекта работы на 2025-2026 учебный год.
2. "Круглый стол" - отчёты учителей-предметников:
 - о результатах успеваемости учащихся по предмету;
 - о прохождении программного материала;
 - о работе по теме самообразования;

- отчёт по выполнению учебных программ.
- Мониторинг успешности педагогов в использовании теоретических и практических компетенций.

3. Планирование работы на 2025– 2026 уч. год.

Английский язык:

Заседание 1.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2024/2025 учебный год. Пути решения повышения качества обучения обучающихся на основе изучения анализа работы за 2023/2024уч. год»

1. Утверждение методической темы и плана работы ШМО на 2024/2025учебный год.
2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности учителей английского языка. Изучение нормативных документов.
3. Изучение Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности.
4. Утверждение тем самообразования учителей английского языка.
5. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ и ЕГЭ. Стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ознакомление с графиком.
7. Обсуждение и утверждение материалов для промежуточной аттестации по английскому языку за 2024/2025 уч. г.

Заседание 2

1. Формирование функциональной грамотности школьников на уроках английского языка.
2. Итоги и анализ работы МО за 1 четверть 2024-2025уч.г.
3. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету, сверка тем в учебниках, составление акта
4. Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Разработка индивидуального маршрута одаренных детей.
5. Анализ входных контрольных работ по английскому языку.
6. Анализ административных контрольных работ по английскому языку.
7. Ознакомление с графиком контрольных срезов.
8. Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ

Заседание №3

1. Обсуждение и выдвижение кандидатуры на школьный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2025»
1. Подведение итогов участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах
2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
3. Организация участия учащихся в дистанционных олимпиадах, конференциях и конкурсах как эффективный метод работы с одаренными детьми, утверждение графика открытых уроков и мероприятий.
4. Формирование функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности школьников.
5. Утверждение команды участников олимпиады на республиканский уровень

Заседание 4.

1. Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть.
2. Знакомство с графиком работы ВПР, пробные ОГЭ, ЕГЭ.
3. Разбор критериев и заданий ВПР
4. Разработка и утверждение программы предметной недели.
5. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учениками.
6. Об участии учителей ШМО в заочных международных конкурсах педагогического мастерства.

Заседание 5.

1. Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
2. Выявление качества знаний и успеваемости обучающихся за 3 четверть.
3. Анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях.
4. Итоги предметной недели.

Заседание 6.

1. Итоги учебной деятельности, выполнение образовательной программы.
2. Анализ работы МО за 2024/2025 уч. год и задачи на следующий учебный год.
3. Анализ ВПР, промежуточных контрольных работ.
4. Анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях

Родной (татарский, русский) язык:

Заседание 1(Август)

1. Итоги 2023-24учебного года. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов по родным языкам, материалов для проведения промежуточной аттестации.
3. Обеспечение учебниками.
4. Организация участия учащихся в дистанционных олимпиадах, конференциях и конкурсах
5. Организация внеклассной работы в школе. Обсуждение, беседа

Заседание 2(Ноябрь)

- 1” Применение нестандартных методов обучения на уроках родного языка и литературы”
2. Анализ мониторинговой диагностики в начале учебного года.
3. Анализ работы учителей родных языков за 1 четверть
4. Ознакомление с графиком контрольных срезов.
5. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учениками;
6. Итоги по преемственности учебной деятельности (5 класс) Выступление, обсуждение

Заседание 3 (Январь)

1. Об итогах 1 полугодия и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по родным языкам.
2. Итоги по проведению Года Семьи и о подготовительном этапе и плане проведения декады родных языков.
3. Организация работы с одаренными детьми. Из опыта работы учителей. Обмен опытом.

Заседание 4 (Март)

1. Анализ работы учителей родных языков за 3 четверть
2. О подготовительном этапе и плане проведения декады родных языков.
3. разное Выступление, обмен опытом

Заседание 5(Май)

1. «Использование аудирования на уроках татарского языка
2. Итоги предметной декады
3. Анализ работы МО за 2025-2026 уч. год и задачи на следующий учебный год
Выступление, обмен опытом

Естественно-математический цикл

Заседание №1

Работа над единой методической темой школы «Создание образовательной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, личностную и социальную успешность обучающихся, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализацию потенциала семьи в условиях социального партнерства со школой».

1. Анализ работы ШМО учителей ЕМЦ за 2023-2024 учебный год.
1. Изучение и утверждение рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, адаптивной программы ООО, текстов промежуточных аттестационных работ.
2. Утверждение плана работы МО ЕМЦ.
3. Утверждение графика проведения предметных недель, утверждение графика посещения уроков.

4. Порядок подготовки и проведения стартовых контрольных работ, ВПР за прошлый учебный год
5. Рассмотрение и согласование форм промежуточной аттестации обучающихся по предметам ЕМЦ
6. Ознакомление с графиком предметных олимпиад в 2024-2025 учебном году
7. Ознакомление с перечнем учебников на 2024-2025 учебный год

Заседание № 2

1. Анализ пробных ОГЭ , ЕГЭ
1. Подготовка к региональному семинару
2. Разработка и внедрение структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательном процессе школы
3. Итоги 1 четверти

Заседание №3

1. Обсуждение и выдвижение кандидатуры на школьный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2024!

Заседание №4

1. Конкурсы. Подведение итогов муниципального тура предметных олимпиад.
1. Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, анализ контрольных работ по итогам 1 полугодия
2. Анализ участия учителей в конкурсах, семинарах, конференциях.
3. Утверждение команды участников олимпиады на республиканский уровень
4. Анализ результатов работы учителей ЕМЦ за 1 полугодие.
5. Разработка плана по проведению недели физики, информатики, математики.

Заседание №5

Тема: «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно–практические конференции, исследовательские работы.
 3. Работа со слабоуспевающими.
 4. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.
 5. Результативность деятельности учителей ЕМЦ по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.
 6. Ознакомление с планом работы на апрель и май
- Знакомство с графиком работы ВПР, пробные ЕГЭ

Заседание №6

Тема: «Государственная итоговая аттестация»

1. Подготовка высокомотивированных обучающихся к ГИА по предметам ЕМЦ.
2. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.
3. Итоги предметной недели

Заседание №7

1. Подведение итогов 2024/2025 учебного года, выполнение образовательной программы.
2. Обсуждение плана работы МО на 2025/2026 учебный год.

Обобщение опыта работы учителей в 2024/2025 учебном году

№	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень, дата	Результат
1	Афанасьева А.А.	Проведение внеурочного занятия в рамках межрегионального семинара-практикума «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	Межрегиональный ноябрь, 2024	Сертификат участника
2	Андриянова О. В.	Проведение мастер-класса по теме «Подготовка к итоговому сочинению: «Семья, общество, Отечество в жизни человека» через литературные произведения и жизненный опыт» в рамках межрегионального семинара-практикума «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	Межрегиональный ноябрь, 2024	Сертификат участника
3	Андриянова О. В.	Выступление в рамках республиканского форума «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	Республиканский 18.12.2024	Диплом
4	Андриянова О. В.	Выступление в рамках Круглого стола для педагогов на XXI Республиканской научно-практической конференции имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	Республиканский	Сертификат участника
5	Андриянова О. В.	Работа в комиссии по оценке исследовательских работ в рамках Круглого стола для педагогов	Республиканский	Почетная грамота
6	Андриянова О. В.	Работа экспертом в рамках 3 Зональной научно-практической конференции обучающихся «Язык и культура. Проблемы современной коммуникации»	Зональный	Сертификат эксперта
7	Андриянова О. В.	Участие в 13 Международной НПК Тотального диктанта «Динамические процессы в русском языке»	Международный 29.01-2.02.2025	Сертификат участника
8	Ильмукова Е.Г.	Конференция им.В.Шашина (круглый стол)	муниципальный	Сертификат участника
9	Ильмукова Е.Г.	Конференция им.Г.Никишина (круглый стол)	муниципальный	Сертификат участника
10	Адеева Е.В.	Проведение внеурочного занятия в рамках межрегионального семинара-практикума «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	Межрегиональный ноябрь, 2024	Сертификат участника
11	Адеева Е.В.	Участие в республиканской научно-практической конференции имени В.Д. Шашина (круглый стол)	республиканский	Сертификат участника
12	Чадаева И.А.	Защита проекта на тему «Применение	Республиканский	Справка №135

		здоровьесберегающих технологий в вокально-хоровой работе с детьми младшего школьного возраста в общеобразовательной школе» в рамках программы повышения квалификации «Актуальные вопросы достижения планируемых результатов обучающимися на уроках музыки»	13.02.2025	МК РФ ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
13	Чаадаева И.А.	Выступление на ММО учителей музыки Тема: «Содержание и основные направления деятельности методического объединения учителей музыки на 2024-2025 учебный год. Проблемы школьного музыкального образования на современном этапе» в рамках мероприятия, посвященных Году семьи и научно-технического развития. «Педагогический баттл» в рамках ММО учителей музыки г. Лениногорска.	Муниципальный 23.08.2024	Приказ №863 УО ЛМР
14	Чаадаева И.А.	Выступление на ММО учителей музыки по теме «Актуальные вопросы достижения планируемых результатов обучающимися на уроках музыки»	Муниципальный 21.02.2025	Приказ УО ЛМР от 12.03.2025
15	Чаадаева И.А.	Межрегиональный семинар – практикум «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге», интегрированный урок по литературе, обществознанию, музыке в 10 классе «Тут дьявол с Богом борется, а поле битвы - сердца людей»;	Межрегиональный 29 ноября 2024	Приказ №1432 УО ЛМР от 03.12.2024
16	Чаадаева И.А.	Тематический педсовет «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе Семья-школа». Выступление по теме «Как не перегореть в стремлении помочь ребенку преодолеть себя»	школьный	Приказ №828- ОД
17	Чаадаева И.А.	Защита проекта на тему «Применение здоровьесберегающих технологий в вокально-хоровой работе с детьми младшего школьного возраста в общеобразовательной школе» в рамках повышения квалификации «Актуальные вопросы достижения планируемых результатов обучающимися на уроках музыки»	республиканский	Справка №135 от 13.02.2025 МК РФ ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
18	Чаадаева И.А.	Региональный форум молодых педагогов	Региональный	Участие в составе хора работников образования, приказ №661 от 07.05.2025. Благодарность с

				занесением в трудовую книжку.
19	Чаадаева И.А.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Весна Победы»	муниципальный	Диплом лауреата хор работников образования
20	Чаадаева И.А.	Чествование победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ и их наставников	республиканский	Благодарственное письмо МО и науки РТ за значимый вклад в развитие олимпиадного движения, приказ № под-858/25 от 19.05.2025
21	Бурдина И. В.	XXI республиканская научно-практическая конференция им. М.Н.Морякова	республиканский	Сертификат участника
22	Валиева СГ, Румянцева Ю.А.	Организация проектной деятельности учащихся по направлению военно-патриотического воспитания «Окна Победы – к 80-летию Победы»	республиканский	Сертификат участника
23	Валиева СГ	Выступление в рамках обучения библиотекарей общеобразовательных учреждений РТ по программе повышения квалификации по теме «Руководство чтением детей: современный формат»	республиканский	Приказ по итогам выступления
24	Валиева СГ	Зональный семинар-практикум «Школьное лесничество как форма профориентационной работы с детьми в рамках дополнительного образования учащихся»	зональный	Приказ по итогам выступления
25	Насибуллина Венера Назиповна	Межрегиональный семинар-практикум по теме «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге», открытый урок английского языка “Travelling with my family” в 6Б классе	Межрегиональный, 29.11.2024г.	сертификат
26	Насибуллина Венера Назиповна	Межрегиональный семинар-практикум по теме «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге», участник круглого стола «Современные формы взаимодействия школы и семьи в контексте изменений государственной политики в отношении семьи»	Межрегиональный, 29.11.2024г.	сертификат
27	Насибуллина Венера Назиповна	Межрегиональный семинар-практикум по теме «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге», интерактивная выставка	Межрегиональный, 29.11.2024г.	сертификат

28	Ивашечкина Алина Вячеславовна	Круглый стол и мастер-класс «Современные формы взаимодействия школы и семьи в контексте изменений государственной политики в отношении семьи» в рамках семинара- практикума по теме «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	Республиканский, Декабрь, 2024	Сертификат
29	Сальникова Ирина Олеговна	Заседание ММО учителей иностранных языков	Муниципальный 25.10.2024	Приказ №1242
30	Сальникова Ирина Олеговна	Провела мастер класс по теме «Использование образовательных технологий скетчбук и трэвлбук в работе с детьми и их родителями при обучении английскому языку» на республиканском семинаре- практикуме по теме «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	Республиканский 29.11.2024	Сертификат
31	Сальникова Ирина Олеговна	Провела мастер класс по теме «Эффективные методы и приемы патриотического воспитания на уроках английского языка» в рамках регионального форума молодых педагогов по теме «Патриотическое воспитание детей как основа формирования будущего гражданина»	Региональный 6.05.2025	Сертификат
32	Хусаинова Г.З.	Семинар практикум «Формирование и поддержание традиционных и семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	Межрегиональный, январь 2024	Сертификат
33	Кузнецова Наталья Владимировна	«Проблематизация и целеполагание как основа педагогического взаимодействия (на основе проектной деятельности по теме «Семья»», МК	Региональный, 29 ноябрь, 2024	Сертификат
34	Кузнецова Наталья Владимировна	«Школа-Конвейер или школа- сообщество: выбор за родителями», круглый стол	Региональный, 29 ноябрь, 2024	Сертификат
35	Кузнецова Наталья Владимировна	«Технология SCRUM в проектной деятельности учащихся», Выступление на круглом столе II Республиканском методическом семинаре «Инновации в образовательной деятельности: взгляд в будущее» организована Министерством образования и науки РТ и проведена на базе РТ МБОУ «СОШ №4» г.Заинск РТ	Республиканский, 23. 11.24	Сертификат
36	Найко Кристина Игоревна	Семинар – практикум «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге» интегрированное внеурочное занятие по геологии и химии «Химия под ногами: путешествие в мир	всероссийский	Сертификат докладчика

		геологии»		
37	Найко Кристина Игоревна	Семинар – практикум «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге» Интерактивная выставка «Опыты профессора Николая»	всероссийский	Сертификат участника
38	Воробьева Н.А.	Семинар – практикум «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге» интегрированное урока биологии и информатики «Генеалогический метод родословной»	всероссийский	Сертификат докладчика
39	Воробьева Н.А.	Семинар – практикум «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге» Интерактивная выставка «Опыты профессора Николая»	всероссийский	Сертификат участника
40	Врублевская С.Л	Выступление «Проектная деятельность на уроке труда как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению »	Зональный	Сертификат докладчика
41	Врублевская С.Л	Мастер класс «Шедевры семейной кухни»	Всероссийский	Сертификат докладчика
42	Врублевская С.Л	Интерактивная выставка	Всероссийский	Сертификат участника
43	Полянская Н.А.	Выступление в рамках работы ресурсного центра	муниципальный	Сертификат участника
44	Полянская Н.А.	Внеурочное мероприятие для учащихся 9 класса.Своя игра. «Один физико-математический день в моей семье»	федеральный	Сертификат докладчика
45	Румянцева Юлия Анатольевна	Зональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Город-мастеров», выставка работ	зональный	Сертификат участника
46	Румянцева Юлия Анатольевна	Межрегиональный семинар – практикум «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге» мастер класс – Новогодняя открытка	межрегиональный	Сертификат участника
47	Мустаева Н.В.	Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках реализации проекта организуют и проводят в городе Иннополис первый фестиваль проекта «Физико-математический прорыв».	республиканский	Сертификат участника
48	Сиразутдинова З.Я	Открытое интегрированное внеклассное мероприятие по математике и физике «Своя игра» «Один физико-математический день в моей семье» проведенное в рамках	Республиканский 29.11.2024	Сертификат докладчика

		республиканского семинара-практикума по теме: «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге.		
49	Хусаенова Г.А.	Открытый урок в рамках межрегионального семинара «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге.»	Межрегиональный	Сертификат докладчика
50	Меренкова Е.А.	«Формирование навыков будущего: от школьного урока к профессиональному самоопределению»	Зональный семинар	Сертификат докладчика
51	Санатуллина Г.И.	Открытый урок в 11 классе «Выигрышная стратегия»	муниципальный	Сертификат докладчика
52	Санатуллина Г.И.	Открытый урок по теме «Расчёт семейного бюджета» в рамках межрегионального семинара-практикума по теме «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	межрегиональный	Сертификат докладчика
53	Феоктистова О.А.	Июль 2024 , два открытых урока на Первом Всероссийском Педагогическом Кейс-чемпионате. Татнефть.	Федеральный	Сертификат докладчика
54	Заяц АА	Открытый урок в 8 классе по теме «Алгебраическая дробь» в рамках зонального семинара-практикума по теме «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	зональный	Сертификат докладчика
55	Нагимова С.В.	Открытое внеурочное занятие в рамках регионального семинара		Сертификат докладчика
56	Нагимова С.В.	Выступление в рамках августовской конференции		Сертификат докладчика
57	Санатуллина Г.И.	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования. Круглый стол	<i>Республиканский</i>	Сертификат докладчика
58	Санатуллина Г.И.	Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии»	<i>Всероссийский</i>	Сертификат участника
59	Полянская Н.А.	Выступление в рамках работы ресурсного центра	муниципальный	Сертификат докладчика
60	Полянская Н.А.	Выступление в рамках работы ММО «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА»	муниципальный	Сертификат докладчика
61	Мустаева Н.В.	Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с	Республиканский, г. Альметьевск,	Сертификат участника

		АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках реализации проекта организуют и проводят в городе Иннополис II фестиваль проекта «Физико-математический прорыв».	27.02.2025 г	
62	Мустаева Н.В.	Научно-образовательный лекторий, приуроченный ко Дню российской науки в Академии наук РТ	Республиканский, Казань, 10.02.2025г	Сертификат участника
63	Мустаева Н.В.	Методический семинар "Всероссийская проверочная работа"	Республиканский, 1.03.2025г	Сертификат участника
64	Феоктистова О.А.	Апрель 2025, выставка на НПК им.Морякова.	Республиканский	Сертификат участника
65	Воробьева Н.А.	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования. Круглый стол	<i>Республиканский</i>	Сертификат докладчика
66	Нагимова С.В.	Круглый стол в рамках Республиканской научно-практической конференции имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций «Взаимодействие общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций с семьей при решении образовательных и воспитательных задач» 2. Внеурочное занятие по географии в рамках НПК «Мои первые научные открытия». «Памятные места моего края». Культурно-природные ландшафты края, связанные с важнейшими социально-экономическими и культурными процессами Татарстана	Всероссийский Республиканский	Сертификат докладчика
67	Есипова Е.В.	СОШ №8, Научно-практическая конференция "Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие в 2025-2026 учебном году"	муниципальный	Гран-при
68	Прокопичева Л.И., Гильмутдинова М.Н., Есипова Е.В., Каримова К.В., Егорова Л.В., Ризванова	СОШ №2, семинар-практикум «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге.»	Межрегиональный	Сертификат

	Г.М., Нуриахметова В.А., Гильмутдинова И.А, Ахметова Г.М.Михайлова А.И.Дьякова Н.И.Самсонова Е.А.			
69	Гильмутдинова И.А, Нуриахметова В.А.	СОШ №2, семинар-практикум «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге.» Выступление в рамках круглого стола.	Межрегиональный	Сертификат
70	Прокопичева Л.И	СОШ №11, заседание ММО учителей начальной школы «Организация работы с детьми разного уровня»	муниципальный	Сертификат
71	Есипова Е.В..	г. Санкт-Петербург, XII Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Всероссийский	Сертификат
72	Есипова Е.В.	Марафон профессионального развития «Уникальный ребенок- индивидуальный маршрут: адаптивные технологии в обучении» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
73	Ризванова Г.М., Гильмутдинова И.А., Гильмутдинова М.Н.	СОШ №2, Научно-практическая конференция им.Морякова. Круглый стол ««Роль научно-исследовательской работы в развитии творческого и интеллектуального потенциала учащегося»	Республиканский	Сертификат
74	Гилязева Ф.Х., Хасанова Э.Г.	III НПК обучающихся "Язык и культура". Проблемы современной коммуникации	зональный, 23.01.2025	сертификат
75	Осипова Л.И.	III НПК обучающихся, посвященная году Защитника Отечества и 80-летию НГДУ "Лениногорскнефть"	зональный, 28.02.2025	победитель
76	Гилязева Ф.Х.	Форум " Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования	республиканский, 18.12.2024	диплом
77	Гилязева Ф.Х.	Семинар-практикум" Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей"	республиканский, 29.11.2024	сертификат

Опыт педагогических работников школы был грамотно представлен в форме проведения открытых уроков, внеурочных мероприятий, выступлений, презентаций и др. Опыт распространялся на уровне учебного заведения, района, республики и России

Публикация опыта в СМИ в 2024/2025 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Название публикации	Место и дата публикации
1.	Чаадаева И. А.	Методическая разработка урока музыки «Разнообразие тембрового звучания в симфоническом оркестре»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 12.12.2023
2.	Чаадаева И. А.	Методическая разработка урока музыки «Героическая тема в русской музыке»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 12.12.2023
3.	Гилязева Ф.Х.	публикация конспекта занятия кружка на сайте "Инфоурок"	Ведущий образовательный портал России Инфоурок федеральный, свидетельство, 61047570 1.12.2024
4.	Гилязева Ф.Х.	публикация разработки внекл. мероприятия на сайте "Инфоурок"	Ведущий образовательный портал России Инфоурок федеральный, 1.12.2024 свидетельство, 75034958
5.	Салихова Р.Р.	публикация разработки внекл. мероприятия на сайте "Инфоурок"	Ведущий образовательный портал России Инфоурок федеральный 05.11.2024
6.	Салихова Р.Р.	публикация конспекта занятия кружка на сайте "Инфоурок"	Ведущий образовательный портал России Инфоурок федеральный 24.08.2024
7.	Осипова Л.И.	Публикация разработки на сайте "Инфоурок"	Ведущий образовательный портал России Инфоурок федеральный, 05.11.2024
8.	Осипова Л.И.	Публикация презентации на сайте "Инфоурок"	Ведущий образовательный портал России Инфоурок федеральный, 05.11.2024
9	Хасанова Э.Г.	Публикация в сборнике материалов республиканского форума "Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования"	Казань, апрель 2025
10	Гилязева Ф.Х.	Публикация в сборнике материалов республиканского форума "Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования"	Казань, апрель 2025
11	Салихова Р.Р.	Публикация в сборнике материалов республиканского форума "Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования"	Казань, апрель 2025
12	Насибуллина Венера Назиповна	Конспект урока английского языка "Travelling with my family" в 6Б классе	Методический сборник «Современные формы взаимодействия школы и семьи в контексте изменений государственной политики в отношении семьи», 29.11.2024
13	Ивашечкина Алина Вячеславовна	1. Открытый урок по английскому языку по теме «10 Downing Street»	Всероссийский, Infourok, 11.11.2024

14		2.Мастер-класс в методическом сборнике «Современные формы взаимодействия школы и семьи в контексте изменений государственной политики в отношении семьи»	Республиканский, декабрь.2024
15	Ивашечкина Алина Вячеславовна	3.Презентация к уроку по теме «First day»	Всероссийский, Infourok, 28.05.2025
16	Ивашечкина Алина Вячеславовна	4.Презентация к внеклассному мероприятию «Своя игра»	Всероссийский, Infourok, 28.05.2025
17	Сальникова Ирина Олеговна	автор публикации в методическом сборнике «Современные формы взаимодействия школы и семьи в контексте изменений государственной политики в отношении семьи» в рамках республиканского семинара-практикума по теме «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге.»	29.11.2024
18	Сальникова Ирина Олеговна	Отрывок мастер-класса по теме «Эффективные методы и приемы патриотического воспитания на уроках английского языка»	16.05.2025
19	Хусаинова Г.З.	Урока английского языка в 5 классе по теме «Famous people». Тема урока «Описание людей»	Инфоурок , 18.11.2024
20	Хусаинова Г.З.	Внеклассное мероприятие «Своя игра» «How well do you know Great Britain?»	Периодический сборник учебно-методических материалов https://педпроект.рф/edu-12-2024-pb-173176 28.11.2024
21	Степанова Т.В.	«Школьный театр на английском языке, фрагмент спектакля «The Musicians of Bremen»	Публикация в сборнике в рамках межрегионального семинара-практикума по теме: «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. «Семья и школа в диалоге»
22	Кузнецова Наталья Владимировна	«Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами героического наследия через творческую деятельность (из опыта работы МБОУ СОШ №2)» Публикация в методической сборнике в Республиканской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ педагогов ДХШ, ДШИ, СОШ, СПО «Современные подходы к патриотическому воспитанию и формированию нравственных ценностей у учащихся через творческую деятельность»,	«Лениногорская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова», 25.03.25

		организована и проведена на базе МБОУ ДО	
23	Афанасьева А.А.	Статья «Изучение темы "Имя прилагательное" в 6 классе с использованием информационных технологий»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 01.11.2024
24	Андриянова О. В.	Взаимодействие семьи и школы в современных условиях	Методический сборник публикаций участников круглого стола «Современные формы взаимодействия школы и семьи в контексте изменений государственной политики в отношении семьи» ноябрь, 2024
25	Андриянова О. В.	Система поликультурного образования как ядро воспитательного потенциала	Методический сборник публикаций участников республиканского форума «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования», 2025
26	Ильмукова Е.Г.	Методическая разработка урока литературы «Суд над Раскольниковым»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 12.11.2024
27	Ильмукова Е.Г.	Методическая разработка урока русского языка «Вид глагола»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 21.02.2025
28	Ильмукова Е.Г.	«Применение инновационных форм работы на уроках русского языка и литературы»	Публикация в сборнике по итогам конференции им. В. Шашина
29	Адеева Е.В.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Волонтеры - восьмое чудо света»	Методический сборник публикаций участников круглого стола «Современные формы взаимодействия школы и семьи в контексте изменений государственной политики в отношении семьи», 2024г
30	Чаадаева И. А.	Методическая разработка урока музыки «Разнообразие тембрового звучания в симфоническом оркестре»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 12.12.2024
31	Чаадаева И. А.	Методическая разработка урока музыки «Героическая тема в русской музыке»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 12.12.2024
32	Бурдина И.В.	Интегрированный урок по литературе, обществознанию, музыке «Тут дьявол с Богом борется, а поле битвы – сердца людей»	Методический сборник публикаций участников круглого стола «Современные формы взаимодействия школы и семьи в контексте изменений государственной политики

			в отношении семьи», 2024-25
33	Найко Кристина Игоревна	Разработка интегрированного внеурочного занятия по геологии и химии: «Химия под ногами: путешествие в мир геологии»	Методический сборник публикаций участников круглого стола «Современные формы взаимодействия школы и семьи в контексте изменений государственной политики в отношении семьи»
34	Врублевская С.Л.	Методическая разработка «Индивидуальный план профессионального развития учителя технологии»	«Инфоурок», сентябрь 2024
35	Полянская Н.А.	Пропорциональные зависимости в математике и физике. Виды зависимостей между физическими величинами.	«Педагогика 21 век», октябрь 2024
36	Полянская Н.А.	Внеклассное мероприятие по математике и физике «Своя игра»	ООО Университет 21 век , ноябрь, 2024 г.
	Мустаева Н.В	Методическая разработка «Нестандартное домашнее задание» (на примере изучения темы «Подобие треугольников», с использованием технологии проектного моделирования)	Сайт Инфоурок, 24.12.24г
	Сиразутдинова З.Я	Внеклассное интегрированное мероприятие по математике и физике для учащихся 9 класса посвященное году семьи,	«Инфоурок», 01,12, 2024
	Сиразутдинова З.Я	«Внеклассное мероприятие по математике и физике «Своя игра» (9 класс)»	Образовательный центр «Магариф» «Университет XXI век» 03,03,2024
	Феоктистова О.А.	Разработки заданий практических работ по вероятности и статистике.	«Мультиурок», каждый месяц публикации 2024г.
	Заяц АА	Самостоятельная работа по теме "Успех и неудача. Испытания до первого успеха" в 2 вариантах	«Инфоурок», декабрь 2024
	Заяц АА	Конспект внеурочного мероприятия по финансовой грамотности в начальной школе на тему "Деньги"	«Инфоурок», ноябрь 2024
	Заяц АА	Конспект урока по алгебре на тему "Алгебраическая дробь"	«Инфоурок», декабрь 2024
	Заяц АА	Рабочий лист к уроку алгебры на тему "Алгебраическая дробь"	«Инфоурок», декабрь 2024

	Заяц АА	Презентация по алгебре на тему "Алгебраическая дробь"	«Инфоурок», декабрь 2024
	Заяц АА	Индивидуальный план профессионального развития педагога на межаттестационный период 2025-2030гг.	«Инфоурок», декабрь 2024
	Нагимова С.В.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-dlya-klassnovie-gorizonti-4019619.html?is_new https://infourok.ru/rabochaya-programma-na-uroven-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya-po-predmetu-geografiya-dlya-klassov-dlya-individualnogo-obucheniya-4019627.html?is_new	https://infourok.ru
	Найко К.И.	Методическая разработка открытого урока по химии на тему «Водород его свойства и применение»	Инфоурок, 23.03.2025
	Есипова Е.В.	Методическая разработка урока русского языка по теме «Личные формы глаголов»	Сайт учи.ру 25.04.2025
	Самсонова Е.А.	Методическая разработка урока русского языка по теме «Буква Я, я»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 12.12.2024
	Ахметова Г.М.	Методическая разработка урока литературного чтения по теме «Обобщение темы «Сказки зарубежных писателей»	Ведущий образовательный портал России Инфоурок 21.09.2024

Участие учителей в профессиональных конкурсах в 2024/2025 учебном году

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса (подтверждение- почетные грамоты, сертификаты участников, свидетельства, призы)	Результат
1.	Осипова Людмила Ивановна	Конкурс учителей родных языков образовательных организаций и воскресных школ	Диплом МО и Н РТ
2	Гилязева Ф.Х.	Сияние наследия	Диплом победителя
3	Гилязева Ф.Х., Хасанова Э.Г.,	Образовательная акция "Родной язык - Отечества основа	Благодарственное письмо
4	Салихова Р.Р	Лучшая методическая разработка «Лингвистический калейдоскоп	Диплом призера
5	Гилязева Ф.Х., Хасанова Э.Г., Осипова Л.И. Губайдуллина М.З.	Татарча диктант -2024	Благодарственное письмо
6	Гилязева Ф.Х., Хасанова Э.Г., Осипова Л.И.	Большой этнографический диктант-2024	сертификат
7	Губайдуллина М.З.	Творческий конкурс «Внеурочная деятельность» на образовательном педагогическом портале «Солнечный	победитель

		свет». Название работы: «Обычаи и традиции татарского народа»	
8	Гилязева Ф.Х., Хасанова Э.Г., Осипова Л.И	XXIX литературный марафон	диплом
9	Гилязева Ф.Х.	Лучшая методическая разработка мероприятия по работе с родителями	диплом III степени
10	Осипова Людмила Ивановна	Конкурс "Чишмэ чыңы" для учителей в рамках проведения НПК имени Ш.Бикчурина	победитель
11	Осипова Людмила Ивановна	XXX Литературный проект "Әдәбимарафон"	Диплом победителя, ID 1082
12	Хасанова Эндже Гильмегаяновна	XXX Литературный проект "Әдәбимарафон"	Диплом победителя, ID 1012
13	Ивашечкина Алина Вячеславовна	1.Профессиональный конкурс для педагогических работников «Профессиональное самообразование педагога»	Диплом 1 степени
14	Ивашечкина Алина Вячеславовна	2.Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Диплом 1 степени
15	Сальникова Ирина Олеговна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организация «Организация инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования», диплом	Победитель
16	Хусаинова Г.З.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование	Диплом 1 степени
17	Кузнецова Наталья Владимировна	Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая копилка» ,Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»	Победитель, 02.02.25
18	Афанасьева А.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Русский язык: прошлое, настоящее, будущее», тема выступления «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка»	Сертификат участника
19	Афанасьева А.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» работа «Применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы» (международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Победитель 1 место
20	Андрянова О. В.	Педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Интегрированный урок литературы и истории в 7 классе «Песня про купца Калашникова...»: литературно-исторический аспект поэмы М. Ю. Лермонтова	Участник
21	Андрянова О. В.	Участие в Тотальном диктанте-2025 в рамках 13 Международной научно-практической конференции Тотального диктанта	Сертификат отличника

22	Ильмукова Е.Г.	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Призер 3 место
23	Адеева Е.В.	Всероссийский конкурс Педагогических инновации, конкурс Внеурочная деятельность , номинация «Война в истории моей семьи»	Победитель 1 место
24	Чаадаева И.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Война. Победа. Память», посвященного Дню Победы	Диплом лауреата 1 степени
25	Чаадаева И.А.	Муниципальный Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»	3 место в номинации «Конспект занятий, уроков»
26	Чаадаева И.А.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Весна Победы»	Диплом лауреата хор работников образования
27	Чаадаева И.А.	грант СПК-2 в номинации «Педагог-мастер»	Победитель
28	Бурдина И.В.	Семинар-практикум «Актуальные направления работы по профессиональной ориентации в школе в условиях реализации требований ФГОС СОО и ФОП СОО»	Сертификат участника
29	Валиева СГ	Второй этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Государственные символы России»	Участие в проведении
30	Найко Кристина Игоревна	Конкурс педагогического мастерства «Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	призер
31	Найко Кристина Игоревна	Конкурс педагогического мастерства: «Лучший методический материал»	участник
32	Врублевская С.Л.	Всероссийский пед конкурс: «Педагогические находки»	участник
33	Врублевская С.Л.	Зональный конкурс «Город мастеров», номинация «Мир вязания»	победитель
34	Врублевская С.Л.	Зональный конкурс «Город мастеров», номинация «Ткачество»	победитель
35	Полянская Н.А.	Всероссийский конкурс методических разработок уроков «педагогика 21 века»	1 место
36	Мустаева Н.В	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Нестандартное домашнее задание»	1 место
37	Мустаева Н.В	Учи.ру программа «Активный учитель» для средних классов	Сертификат лучшему преподавателю школы (1 место)

38	Сиразутдинова З.Я	Образовательный центр «Магариф» II Всероссийский конкурс методических разработок уроков «Педагогика XXI века» «Пропорциональные зависимости в математике и физике. Виды зависимостей между физическими величинами».	Диплом I степени 28.10.2024
39	Меренкова Е.А.	Зональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров»	2 место
40	Меренкова Е.А.	Конкурс методических разработок «Педагогический опыт»	1 место
41	Санатуллина Г.И.	«Активный учитель для средних классов» по итогам сентября от Учи.ру	1 место
42	Санатуллина Г.И.	«Активный учитель для средних классов» по итогам октября от Учи.ру	3 место
43	Санатуллина Г.И.	«Активный учитель для средних классов» по итогам ноября от Учи.ру	4 место
44	Феоктистова О.А.	муниципальный конкурс "Лучший персональный сайт учителя" в номинации "Лучший сайт учителя математики" осень 2024г.	3 место
45	Заяц АА	8 Международный конкурс авторских, методических и дидактических разработок «Педагогический форум»	Диплом 1 степени
46	Санатуллина Г.И.	«Активный учитель для средних классов» по итогам января	2 место
47	Санатуллина Г.И.	«Активный учитель для средних классов» по итогам февраля	1 место
48	Санатуллина Г.И.	Конкурсный отбор в экспертное сообщество учителей информатики Кадровый резерв	участие
49	Санатуллина Г.И.	Лига Вселенной от Учи.ру	Грамота победителя
50	Санатуллина Г.И.	Образовательный марафон «Тропический рай»	Грамота победителя
51	Сиразутдинова З.Я	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Диплом 1 степени 02.02.2025
52	Полянская Н.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Конкурсная работа :внеклассное мероприятие «Своя игра»	1 место

53	Мустаева Н.В	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Нестандартное домашнее задание»	1 место
54	Мустаева Н.В	Учи.ру программа «Активный учитель» для средних классов	Сертификат лучшему преподавателю школы (1 место) апрель 2025г
55	Румянцева Ю.А.	Зональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров» в рамках зонального семинара	1 место, 2 место
56	Прокопичева Л.И.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-Новатор»	1 место
57	Гильмутдинова М.Н.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-Новатор»	1 место
58	Нуриахметова В.А.	Всероссийский конкурс «Росконкурс.Январь 2025.Педагогическая копилка»	Сертификат
59	Гильмутдинова М.Н.	Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	1 место
60	Каримова К.В.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах учителя начальных классов»	призер
61	Прокопичева Л.И.	Всероссийский творческий конкурс «Альманах учителя начальных классов»	лауреат
62	Есипова Е.В.	Республиканский конкурс на образовательной онлайн-платформе Учи.ру «Академия функциональной грамотности»	1 место
63	Нуриахметова В.А.	Муниципальный конкурс методических разработок "С чего начинается Родина?"	2 место
64	Ахметова Г.М.	Муниципальный конкурс методических разработок "С чего начинается Родина?"	3 место
65	Гильмутдинова М.Н.	Муниципальный конкурс методических разработок "С чего начинается Родина?"	участник
66	Гильмутдинова М.Н.	Муниципальный конкурс методических разработок "Моя малая Родина"	1 место
67	Ахметова Г.М.	Муниципальный конкурс методических разработок "Моя малая Родина"	1 место
68	Есипова Е.В.	Муниципальный конкурс методических разработок "Моя малая Родина"	участник

69	Нуриахметова В.А.	Муниципальный конкурс методических разработок "Моя малая Родина"	призер
70	Манакова Т.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года»	номинант

**Результаты участия педагогических работников во Всероссийском конкурсе
«Учитель года России»**

№ п/п		2021-2022 гг		2022-2023		2023-2024гг		2024-2025 гг	
		ФИО	предмет	ФИО	предмет	ФИО	предмет	ФИО	предмет
1.	Призер муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Хусаенова Г.А. «Учитель года-2021»	информатика	Александрова К.В. «Номинация Шаги к успеху»	Начальные классы	3 место Афанасьева А.А.	Русский язык	Манакова Т.А., лауреат	Начальные классы
				Ризванова Г.М. номинация «Педагогическая мудрость»	Начальные классы	Сальникова И.О. Номинация «Педагогическая инициатива»	Английский язык		
2.	Победитель муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»					Губайдуллина М.З. номинация	Родной язык		
3	Призер зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»								

4	Участник республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Социально значимые мероприятия, программы



№	Основные социальные проекты за последние три года	Партнеры	Результаты
2	Проект «Экология и мы»	Директор Государственного природного комплексного заказника «Степной»	Постоянно действующая экологическая бригада, экологические десанты, участники, призеры и победители акций «Марш парков», «Зеленая планета», «Школьный эко-патруль», победители республиканских научно-практических экологических конференций.
3	ЮНАРМИЯ	Министерство Образования и Науки Республики Татарстан, Военный комиссариат г. Лениногорск	Организация и участие в мероприятиях патриотического воспитания. Участники пражской Победы,
4	Здоровьесберегающие технологии	Министерство образования и науки РТ, ЦРБ, «Исток-Башлангыч», Спортивная школа №1	Диагностика состояния здоровья учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, утренняя зарядка школьников, проведение дня здоровья и отдыха по тропе здоровья Лесопарковой зоны г. Лениногорск

5	Издание общешкольной газеты	Мельникова А. К., главный редактор муниципальной газеты «Ленинаторские вести»	Налажен выпуск общешкольной общественно-публицистической газеты «Белый лист»
6	Школьный музей	Исхаков М.Ш. председатель Совета ветеранов, Галеева Н.Н., директор городского краеведческого музея	Налажена поисковая работа, музей ежегодно пополняется новыми экспонатами, музей отмечен дипломами на республиканских конкурсах и всероссийских конкурсах.
7	Проект «Школьный театр»	Дом детского творчества, театральная студия «Этюд», Дворец культуры	Формирование творческих качеств учащихся, Организация и участие в мероприятиях муниципального, республиканского уровня. Постановка театральной композиции для учащихся.
8	Проект «Безопасное колесо»	ГРОВД г. Ленинотгорска	Укрепление материально-технической базы по разделу «Изучение правил дорожного движения», школьный отряд ЮИД – призеры городского конкурса «Безопасное колесо», участники акций «Письмо водителю», «Светофор».
9	Проект «Забота» (Гуманизм и милосердие)	Администрация коррекционной школы №14, Ленинотгорского детского дома, реабилитационного центра, городской детской больницы. СПК №2	Стали традиционными акции милосердия «Твори добро», налажено шефство над коррекционной школой №14, детским домом, реабилитационным центром, детской больницей. Организована социальная поддержка малообеспеченных семей школы.
10	Геологический центр	ЗАО «Охтин-ойл»	Участие в республиканской разработке нефтяных и газовых месторождений, экскурсии по нефтяным объектам, призеры и участники ежегодной Республиканской полевой олимпиады юных геологов
11	Самостоятельные дети	Управление по делам молодежи, спорту и туризму	Участие в различных акциях, направленных на формирование здорового образа жизни учащихся
12	Театр в школе	МКУ «Управление культуры»	Участие в театральных конкурсах различного уровня, развитие волонтерского движения, помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.

Профильное обучение

Основная цель профильного обучения - организация учебно-воспитательного процесса для удовлетворения социальных запросов родителей и обучающихся.

Введение профильного обучения в школе ставит перед школьниками проблему осознанного выбора будущей профессии и на его основе – определения дальнейшего профиля обучения. Развитие профильного обучения рассматривается как одно из условий повышения качества общего образования на основе максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в СОШ №2 осуществляются согласно плану. В ходе реализации плана предусмотрены следующие виды деятельности:

- корректировка содержания профильного обучения, дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого отношения к действительности;

- выявление, изучение и развитие возможностей каждого ученика, совершенствование форм диагностики учащихся по определению уровня их подготовленности к профессиональному обучению;

- совершенствование работы педагогов в вопросах профориентации школьников.

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- **базовый компонент**, обязательный для учащихся всех профилей обучения

- **профильные предметы** (математика, физика, обществознание);

- **спец.курсы** по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ на профильном уровне, расширения знаний по базовым предметам, выбора индивидуального образовательного маршрута.

В современном понимании смысл профориентационной работы заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ №2 было укомплектовано 3 класса: один многопрофильный класс с упором на технологическое и социально-экономическое направление, социально-экономический и технологический (инженерный) классы.

Учебный план 10, 11-х классов опирается на примерные планы указанных профилей.

В технологическом направлении профильными предметами являются:

физика (5 часов в неделю, учитель Полянская Н.А.), предметная область «математика» (6 часов в неделю, учителя математики Санатуллина Г. И., Сиразутдинова З. Я.).

В социально-экономическом направлении профильными являются математика (6 часов в неделю, учителя математики Санатуллина Г. И., Мустаева Н. В.), обществознание (2 часа в неделю, учитель истории и обществознания Бурдина И. В.). Все предметы, изучаемые в профильных классах, соответствуют учебному плану. Изучение профильных и всех остальных предметов осуществлялось по федеральным рабочим программам.

Обеспеченность учебников по профильному образованию с учетом электронных сборников составляет 100%.

Учителя использовали различные методы и приемы, ориентированные на развитие у обучающихся умения систематизировать и обобщать изучаемый материал. Для реализации целей и задач урока применяли различные методические приемы, широко использовали ИКТ-технологии, тестовые технологии, учитывая возрастные особенности учащихся, виды работ с взаимопроверкой, математические диктанты, много внимания уделялось поисковому методу.

Подготовка к ЕГЭ по профильным предметам в 10, 11 классах ведется по плану, используя широко интернет ресурсы: банк заданий ФИПИ, Решу ЕГЭ. В течение года осуществляется повторение вопросов, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводился контроль знаний с использованием КИМов. После пробных тестирований учителями проводилась работа над ошибками, сложные темы прорабатывались коллективно и индивидуально. Подготовка к экзамену выделена в домашнем задании и во внеурочное время, что говорит о том, что педагоги целенаправленно уделяли внимание повторению, систематизации знаний.

Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов.

В 2025 году выпустились обучающиеся многопрофильного класса с двумя профилями обучения (социально-экономическим и технологическим).

По итогам ЕГЭ можно сказать следующее: учащиеся выбирают профиль обучения исходя из предполагаемой профессии.

Учебный год	Профильный предмет	Средний балл в профильном классе	Количество сдающих профильный предмет	% соотношение	Разница с предыдущим годом
2025	Математика	61	16	55,2	-9,8
	Физика	63	8	28	-
	обществознание	61,5	13	62	+1
2024	Математика	68	17	65	+4,5
	Физика	74	7	28	+10

	обществознание	66	8	61	-9,7
	Информатика	62	6	46	+5
2023	Математика	69,4	23	60,5	+1,3
	Информатика	57	9	23,7	-18
	Физика	64	3	7,8	-0,5
	обществознание	75,3	12	31,6	+5,6
2022	математика	68,1	17	48,6	+2,1
	физика	64,5	13	38,2	-2,5
	информатика	75	3	8,8	-
2021	Математика	66	28	60,8	-0,4
	Информатика	75	4	8,5	-
	Физика	67	11	23,4	+2,4
	обществознание	69,7	16	66,7	-

Рейтинг выбора предметов выпускниками

Год	количество	% от общего количества выпускников	Предмет
2025	8	28	физика
	13	62	обществознание
2024	8	32	обществознание
	7	28	физика
	6	24	информатика
2023	12	32	обществознание
	9	23,7	информатика
	3	7,9	физика

Распределение интересов участников ЕГЭ в СОШ№2 к сдаче предметов по выбору в 2025 году соответствует тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2025 года стали физика, информатика и обществознание.

По итогам ЕГЭ 2025 года можно сказать следующее, что учащиеся профильных классов верно выбрали профиль обучения, 72,4% обучающихся многопрофильного класса ориентированы на продолжение получения профессионального образования в вузах с техническим и экономическим уклонами.

Исходя из приведённого анализа деятельности школы по освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» показал удовлетворительные результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам.

Предложение:

продолжить работу по созданию условий, способствующих самоопределению обучающихся и расширению их возможностей профессионального выбора через системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профориентационная работа

1. Цели и задачи профориентационной работы в школе.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

В рамках реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

1. Повышение информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях города, Республики.
2. Расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в

профессиональной подготовке подрастающего поколения

3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, спец. курсах и в воспитательной работе.

Для решения данных задач был утвержден план профориентационной работы.

В текущем учебном году внимание уделялось оказанию практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружению их методическими приёмами, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме, популяризация рабочих специальностей и повышение престижа по педагогическим специальностям.

Диагностические мероприятия в 2024/2025уч.году.

№	Наименование диагностики	Дата	Класс	Количество участников
1.	Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»	18.04.2025г.	9, 11	123
2	Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»	25.09.2024	10	52

2. Проведенные школьные профориентационные мероприятия в 2024/2025 уч.году.

№	Наименование мероприятия	Дата	Класс	Количество участников
1.	Межрегиональный семинар-практикум по теме «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	29.11.2024	1-11кл.	350
2	Работа геологического центра	В течение года	5-11кл.	52
3	Проведение классных часов	В течение года	1-11кл.	906
4	Неделя профориентации	12.12-17.12.2025г.	1-11кл.	906
5	Участие в мероприятиях по финансовой грамотности	В течение года	1-11кл.	906
6	Проведение парламентских уроков	5.02-13.02	10кл.	55

3. Профориентация в урочной деятельности школьников.

Учителя-предметники включают в свою урочную деятельность вопросы, связанные с самоопределением обучающихся.

4. Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Урок цифры»

№	Наименование онлайн-урока	Дата	Класс	Количество участников
«Урок цифры»				
1	Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг	23.09-13.10	1-11	906
2	Инструменты информационной безопасности	31.03-04.05	1-11	906

3	Поддельные аккаунты	31.03-04.05	1-11	906
---	---------------------	-------------	------	-----

5. Работа с родителями.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Контингент	Количество участников
1.	Межрегиональный семинар-практикум по теме «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	29.11.2024	Родители 1-11 кл.	350
2.	Встреча с интересными людьми	В течение года	8-11 класс	142
3.	Родительские собрания по вопросам профориентации	В течение года	9,11 класс	123

6. Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Контингент	Количество участников
1.	Оформлен информационный уголок по профориентационной работе «Твой выбор»	В течение года	1-11 классы	906
2.	Защита проектов	Март, апрель 2025г.	4,9,11 классы	203

7. Участие в республиканских, муниципальных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Место проведения	Класс	Количество участников
1	Профессиональные пробы «Профессионалитет»	29.10.2024г.	ЛНТ	8,9	70
2	Профессиональные пробы «Билет в будущее»	05.11.2024г.	ЛПК	9а,9б	50
3	В гостях у Ученого в г. Альметьевск, профориентационная встреча в рамках движения Первых	7.09.24	г. Альметьевск	8 класс	4 чел
4	Еженедельные занятия «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг с8.00-8.15	МБОУ «СОШ №2»	1-11 классы	906
5	Мастерская профориентации ПЧ 6б	21.09.24	МБОУ «СОШ №2	9,11	123
6	Профориентационная встреча с инспектором заказчика Степной	22.09.24	МБОУ «СОШ №2	1,2	200
7	День открытых дверей в ЛНТ с родителями	21.10.24	ЛНТ	9	20
8	Проф встреча	27.11.24	МБОУ «СОШ №2	1-4	359

	сотрудниками МЧС				
9	Проф встреча КНИТУ КАИ	28.11.24	МБОУ «СОШ№2	10-11	84
10	День открытых дверей в КАИ с родителями	18.11.24	ЛФ КАИ	11	29
11	Онлайн родительские собрание	6.12.24 7.01.25	Онлайн	9-11	123
12	Проф. встреча с представителями ЛПК г. Лениногорск	14.12.24	МБОУ «СОШ№2	9	30
13	Проф занятие Деловая игра для 8 классов «Кадровый резерв»	14.12.24	МБОУ «СОШ№2	8	76
14	Урок Пенсионной грамотности	21.01.25	МБОУ «СОШ№2	10	55
15	Проф встреча с представителями Бугульминского филиала частного образовательного учреждения высшего образования им Тимирязова	23.01.25	МБОУ «СОШ№2	9	92
16	Проф встреча с представителями Лениногорского нефтяного техникума	23.01.25	МБОУ «СОШ№2	9	91
17	Проф встреча с представителями внутренних дел	1.03.25	МБОУ «СОШ№2	8-11	255
18	Ярмарка Вакансий	18.03.25	ДК	9	20
19	Проф встреча с Альметьевским торгово-экономическим техникумом	22.03.25	МБОУ «СОШ№2	9	92
20	День открытых дверей ЛНТ	20.04.25	ЛНТ	9	20
21	Проф встреча с представителями казанских вузов	24.04.25	МБОУ «СОШ№2	10	55
22	Вручение свидетельств об окончании обучения в рамках гранта «рабочая профессия со школьной скамьи»	22.05.25	ЦПК Татнефть	9	4
23	День открытых дверей ЛПК	04.05.25	ЛПК	9	15

8. Летнее трудоустройство школьников (планируемое).

№	Место трудоустройства	Сроки работы	Возраст	Количество
1.	Экологический отряд	3.06-28.06 1.07-31.07	12-16	464

		1.08-29.08		
2.	Трудовая бригада	03.06-30.06	14-16	12

9. Профориентационные мероприятия в летних пришкольных оздоровительных лагерях (планируемые).

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Возраст	Количество участников
1.	Конкурс «Все профессии важны»	Июль 2025г.	8-11 лет	50
2.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Июнь, июль 2025г.	8-11 лет	90

10. Профильное обучение.

Профили обучения классов в 2024/2025 уч.г.		Количество обучающихся в профильных классах в 2024/2025 уч.г.		Планируемые профили обучения в 2025/2026 уч.г.
10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 кл.
Социально-экономический; технологический (инженерный)	Многопрофильный с двумя профилями обучения (Социально-экономический Технологический)	2	1	Социально-экономический, технологический (инженерный)

Реализация Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Наша школа - многонациональная семья, в которой царит уважение к традициям и обычаям народностей, проживающих в республике. В школе проводится целенаправленная работа по сохранению и развитию языков народов, населяющих регион, созданы условия для приобщения учащихся к истории родного народа, его национальным и культурным ценностям. Учебно-воспитательную работу по родному языку и родной литературе МБОУ «СОШ №2» строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, Законах РФ и РТ «Об образовании», «О языках народов РТ». Руководством в работе служит Программа по сохранению и развитию родных языков РТ в учреждениях образования Лениногорского муниципального района, Концепция развития национального образования в Республике Татарстан на 2016-2030 годы.

В 2024-2025 учебном году все 903 учащихся школы были охвачены обучением на родном (русском, татарском) языке. Аттестовано по родному (государственному и татарскому) языку и литературе – 195 учащихся 2-11 классов, по родной (татарской) литературе – 22 учащихся по родному (русскому) языку – 612 учащихся, по родной русской литературе (в том числе ЛЧна РРЯ) – 612 учащихся. Созданы 18 групп по изучению родного (государственного и татарского) языка, 3 из них - татарские группы. В 35 группах было организовано изучение родного (русского) языка и родной (русской литературы).

Основной целью обучения родному (татарскому) языку учащихся является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся русских школ лингвистической, коммуникативной, этнокультурологической компетенций. Объем полученных знаний по родному языку определяется социальными требованиями общества, развитием лингвистической науки и возможностями использования родного языка.

Ведется активная систематическая работа с одаренными детьми. Работа педагога с одаренными

детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от него личностного роста, хороших знаний в области психологии одаренных детей и их обучения. Учителя родного языка и литературы стараются соответствовать этим требованиям. Диагностическая оценка степени развития у ребенка видов творческой и артистической одаренности дают возможность работать с учащимися и при подготовке к конкурсам. На муниципальной олимпиаде по татарскому языку и литературе ученики школы заняли 5 мест (в прошлом учебном году – 6)

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень	Учитель
1	Замалетдинова Эльвира	10 а	татарский язык	призер	муниципальный	Хасанова Э.Г.
2	Вильданова Аделя	11	татарский язык	призер	муниципальный	Гилязева Ф.Х.
3	Шафикова Нурия	6	татарский язык	призер	муниципальный	Гилязева Ф.Х.
4	Агеева Диана	4	татарский язык	призер	муниципальный	Гилязева Ф.Х.
5	Глухова Карина	10а	татарский язык	призер	муниципальный	Хасанова Э.Г.

Количество призовых мест на муниципальной олимпиаде за 5 лет в сравнении:

2020-2021 -7 мест

2021-2022 -10 мест

2022-2023 -10 мест

2023-2024 - 6 мест

2024-2025 -5 мест

Работа учителей родного (татарского, русского) языка и литературы с одаренными детьми организована на удовлетворительном уровне. Отметить положительную работу следующих учителей: Хасановой Э.Г., Гилязевой Ф.Х. Необходимо усилить работу по подготовке учащихся к очным муниципальным, республиканским олимпиадам, применяя личностно-ориентированный подход.

Организация работы по подготовке к ГИА

ФИО учителя (полностью)	Предмет	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество участников
Гилязева Ф.Х.	Татарский язык	консультация	5	2
Все учащиеся на ГИА по татарскому языку получили «5». Успеваемость – 100%. Качество знаний- 100%				

Уважение к родному языку прививается через средства массовой информации. Это - местное телевидение на родном языке, периодическая печать, радио, посещение культурных мероприятий на родном языке. Учителя и учащиеся школы выписывают различные газеты и журналы, печатают в них свои статьи, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

В школе на протяжении последних 10 лет успешно работает театральный кружок «Балачак» («Детство») под руководством педагога дополнительного образования, учителя родного татарского языка высшей квалификационной категории Фираи Ханифовны Гилязевой. Занятия театральной деятельностью не только обогащают словарный запас детей татарским языком, но и развивают психические функции, художественные способности, универсальные навыки межличностного взаимодействия и творческое мышление. Театрализованное представление – это прекрасная возможность для ребенка почувствовать себя героем, поверить в свои силы и услышать первые в жизни аплодисменты. Театральный коллектив ежегодно принимает участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Сайяр». Цель конкурса – формирование у детей духовной культуры, ценностей

многокультурного общества, сохранение традиций культурного наследия, поддержка творчески одаренных обучающихся и повышение интереса к духовному наследию татарского народа. В этом учебном году коллектив занял 2 место на муниципальном этапе. За годы существования кружка его воспитанники успешно инсценировали и представили на конкурс множество произведений детских татарских писателей.

В ноябре приняли участие в очном туре республиканского конкурса «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» на 2024 год». К сожалению, грант не смогли выиграть.

В феврале мы отметили 200-летие великого просветителя татарского народа Каюма Насыри. В течение месяца учителя родного татарского языка и литературы провели ряд мероприятий, направленных на популяризацию имени выдающейся личности и его педагогического наследия. В частности, классные руководители и учителя родного языка и литературы организовывали беседы и проводили классные часы, используя наставления из его произведения «Книга о воспитании». Учащиеся, в свою очередь, рисовали иллюстрации к этим наставлениям, организовывали выставку рисунков и выпускали стенгазеты. В школьных радиопередачах рассказывали о творчестве Каюма Насыри, внося свой вклад в популяризацию его ценного наследия.

26-27 марта в Казани состоялся финал конкурса учителей родных языков. Конкурс проводится в рамках реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» и в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан. Конкурс проводится с 2007 года. Цель Конкурса – содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов Российской Федерации и Республики Татарстан, повышение статуса учителей родных языков, распространение педагогического опыта и профессионального мастерства. На заочном этапе конкурса приняли участие 69 учителей родных языков из муниципальных районов Республики Татарстан и 12 учителей родного (татарского) языка и литературы из субъектов Российской Федерации. На заключительный этап прошли 50 учителей родного языка и литературы, в том числе: 16 учителей родного татарского, 8 учителей родного русского (в том числе и наша Людмила Ивановна Осипова), 7 учителей родного чувашского, 3 учителя родного марийского, 3 учителя родного удмуртского и 1 учителя родного мордовского языка и 12 учителей родного (татарского) языка и литературы из других субъектов Российской Федерации. За участие в данном конкурсе Осипова Л.И. награждена грамотой МО и Н РТ.

Результаты участия учащихся в очных НПК

№	Название конкурса	Кол-во участников всего, классы	Уровень Российский, республиканский муниципальный	Очно/дистанционный (заочный)	Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов	Учитель
1.	XXI НПК имени М.Н. Морякова	76	республиканский	очный	Анисимов Егор (76 класс, победитель)	Губайдуллина М.З., Хасанова Э.Г.
2.	III НПК обучающихся им. Ш. Бикчурина, посвященная году Защитника Отечества и 80-летию НГДУ "Ленингорскнефть"	2а, 5г	зональный	очный	Снагатуллины	Гилязева Ф.Х.
3.	III НПК обучающихся им. Ш. Бикчурина,	6а	зональный	очный	Резяпов Рамазан, 6а	Гилязева Ф.Х.

	посвященная году Защитника Отечества и 80- летию НГДУ "Лениногорскнефт ь"					
4.	III НПК обучающихся им. Ш. Бикчурина, посвященная году Защитника Отечества и 80- летию НГДУ "Лениногорскнефт ь"	бв	зональный	очный	Исрафилов Саид	Осипова Л.И.
5.	III НПКОбучающихся им. Ш. Бикчурина, посвященная году Защитника Отечества и 80- летию НГДУ "Лениногорскнефт ь"	бв	зональный	очный	Гиматдинова	Салихова Р.Р.
6.	III НПК обучающихся "Язык и культура". Проблемы современной коммуникации	4б	зональный	очный	Сахапова А	Гиляева Ф.Х.

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах

№	Название конкурса	Кол-во участник ов всего, классы	Уровень Российский, республиканский муниципальный	Очно/ дистанционны й (заочный)	Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов	Учитель
1	Джалиловские чтения	1	международный	дистанционны й	Снагатуллина Азалия, 2класс, участник	Гиляева Ф.Х.
2	"Моя семья-моя крепость"	2	дистанционный	дистанционны й	Снагатуллина Азалия, 2класс, Снагатуллин Альмир, 5 класс, победитель	Гиляева Ф.Х.
3	Конкурс для детских театров "PROСцениум"	8	муниципальный	Очно	Ханнанов Камиль, 1 класс, 2 место; Юдина Мария, 1 кл, 1 место; Габриелян Аида. 1 кл, 2 место; Маркосян Макс- 1 кл., участник; Булатова Амелия - 3 кл. участник; Ахметшина Арина- 3 кл., 3 место; Гафиев Карим- 1 кл, 2 место; Егоров Лев - 1 кл, участник	Гиляева Ф.Х.
4	Джалиловские чтения	1	международный	дистанционны й	Мухаметов Тимур	Салихова Р.Р.
5	Конкурс генеологичес ких исследований "Моя родословная"	1	республиканский	дистанционны й	Снагатуллин Альмир	Салихова Р.Р.
6	Мое лето 2024	1	муниципальный	очный	Михайлова Софья, 9б	Осипова

						Л.И.
7	Без бергә	1	зональный	очный	Курбанова Маргарита, 9б, победитель	Осипова Л.И.
8	Без бергә	1	Республиканский	очный	Курбанова Маргарита, 9б, 3 место	Осипова Л.И.
9	Безопасные дороги		ПДД	всероссийски й	9б класс 11 победит, 5 призеров, 4 участника	Осипова Л.И.
10	Милләтең белән горуран,халкыңның үзе белән	1,3 класс	родной язык и литература	муниципальн ый	Муллаева Асель,	Гиляева Ф.Х.
11	Сказочный мир Тукая	1,1 класс	родной язык и литература	муниципальн ый	Габриелян Аида,	Гиляева Ф.Х.
12	Илһам канатында	1,2а	родной язык и литература	зональный	Снагатуллина Азалия	Гиляева Ф.Х.
13	Илһам	1,5г	родной язык и литература	республиканс кий	Снагатуллин Альмир	Гиляева Ф.Х.
14	Тропой открытий В.И. Вернадского	2,6а.6б	родной язык и литература	республиканс кий	Шаммасова Диана, Галиева Самира	Гиляева Ф.Х.
15	Зимние чтения им. М.П. Симонова	2,6а,6б	родной язык и литература	международ ный	Шаммасова Диана, Галиева Самира	Гиляева Ф.Х.
16	Моңлы Тукай теле	9,2 классы	родной язык и литература	муниципальн ый	театр "Балачак"	Гиляева Ф.Х., Губайдул лина М.З.
17	Читаем стихи Рамазана Байтимерова	10	родной язык и литература	межрегиональ ный	10 класс, 5 учащихся	Хасанова Э.Г.
18	Родной язык- Отечества основа	3а, 10а,б	родной язык и литература	республиканс кий	3а - 5 учащихся, 10аб - 6 учащихся	Хасанова Э.Г.
19	Конкурс творческой культуры " Туган як"	3а, 10а	родной язык и литература	республиканс кий	3а (Акулова Майя), 10а (Зиганшина Камила), 6а (Шаммасова Диана), 5г (Снагатуллин Альмир)	Хасанова Э.Г., Гиляева Ф.Х.

Методическое объединение учителей родного языка - коллектив с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью к самообразованию и повышению профессионального уровня. Это творческий союз единомышленников, помогающих друг другу в профессиональном росте. Учебно-методическая работа с учителями родного языка и литературы организована на должном уровне, о чем свидетельствуют все показатели национального образования: результаты участия обучающихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, систематическое повышение квалификации, публикации в СМИ. Следует отметить, что микроклимат ШМО учителей родного языка и литературы дружеский, сотрунический.

Анализ единого государственного экзамена

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2025 года по общеобразовательным предметам в МБОУ «СОШ№2».

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2025 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе был оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ЕГЭ».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.ege.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.reshuege.ru и другие.

Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

Систематическая деятельность педагогического коллектива, родителей и обучающихся позволила достичь высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году школу закончили 29 выпускников. Все учащиеся сдали экзамен по русскому языку. Математику профильного уровня сдавали 16 выпускников (55,2%) с учетом изменений резервных дней основного периода. Один обучающийся не преодолел пороговый уровень.

Сводная таблица результатов ЕГЭ за 5 лет

Предметы	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Русский язык	79	76,9	74,7	74	75,8	72,8	77	72,9 2	72,0 1	66	68,30	67,1 3	65,7	64,26	65,05
Математика профильный	66	60,6	61,4 7	68,1	65,1	64,1	69,4	62,4 2	62,5 2	68	68,71	69,9 5	60,87	64,76	68,68
Математика базовый	-	-	-	4,6	4,4	4,4	4,2	4,19	4,32	4,0	4,21	4,24	4,23	4,28	4,27
Физика	67	62,1	59,3 9	64,5	60,9	59,3	64	56,5 9	58,9 4	74	68,72	68,4 8	62,6	61,35	63,94
Химия	53	62,5	62,7 1	35,5	60	61,6	64,8	68,8 8	66,7 4	52	61,45	66,9 4	83	68,34	69,43
Биология	62	57,4	57,7	46	57,2	56,7	59,4	56,7 3	57,4 1	48	61,61	60,5 6	67	59,66	61,24
История	60	64,5	61,5 7	68,1	62,7	64,4	74,3	54,9 1	60,6	82,5	57,31	60,4 7	66	62,75	60,91
Обществознани е	69,7	63,3	61,9	72	67,08	67,06	75,3	61,4 9	61,0 9	66	59,60	59,8 4	61,5	56,33	57,05
Информатика и ИКТ	75	68,7	69,6 1	75	67,86	67,87	57	60,8 4	63,9 6	62	54,41	59,7 9	60,25	49,63	60,54
География	96	60,2	69,4 6	56	58,3	62,4	-	63	62,4 1	-	81,00	62,7 4	47	47,00	59,14

Литература	75,1	69,4	67,0 8	61,3	64,4	65,02	66,3	65,1 7	72,6 7	-	83,83	77,6 9	77	69,31	74,22
Английский язык	78	83,3	79,3 4	86,2	83,59	80,37	78	75,8 9	74,0 5	83	73,68	75,8 2	81	68.,7 1	70,64

Успеваемость по предметам (%) за 5 лет

год	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	Обществозна ние	Литература	Информатика	География	Английский язык	История
2021	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100
2022	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100
2023	100	100	100	100	100	80	100	100	100	-	100	100
2024	100	94,4	100	100	50	100	100	100	100	-	100	100
2025	100	93,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Высокие результаты наблюдаются по химии, литературе и английскому языку. Сравнивая показатели прошлого года, следует отметить, что средний балл снизился по ряду предметов: по математике (профильный уровень) на 7,1, по физике на 11,4, по истории на 16,5, по обществознанию на 4,5.

Повысились показатели среднего балла по химии, биологии. Успеваемость по математике профильного уровня с учетом изменения обучающимся профиля в резервные дни составила 93,7%.

Анализ средних баллов ЕГЭ по школе выше муниципальных и республиканских показателей по следующим предметам:

- ✓ Химия (+13,57)
- ✓ Биология (+5,76)
- ✓ История (+5,09)
- ✓ Обществознание (+4,45)
- ✓ Литература (+2,78)
- ✓ Английский язык (+10,36)

Ниже муниципального и республиканского уровней в 2025г. показатели по математике (профильного уровня), физике, географии.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

29 выпускников сдавали ЕГЭ из числа предметов по выбору.

Наиболее востребованным стал профильный предмет математика (профильный уровень) — 16 человек (55,2%), обществознание – 13 человек (44,8%) и физика – 8 человек (27,6%). Также обучающиеся выбрали химию – 3 человека (10,3%), литературу — 4 человека (13,8%), географию — 3 человека (10,3%), историю – 5 человек (17,2%), биологию – 4 человека (13,8%), английский язык – 3 человека (10,3%). В среднем каждый выпускник выбирал 1-2 предмета.

Выпускники 11 класса технологического профиля выбрали физику - 8 человек (100%). Это связано с тем, что данный предмет изучался на профильном уровне.

Рейтинг выбора профильных предметов выпускниками за последние три года

Год	количество	% от общего количества выпускников	Предмет
-----	------------	---------------------------------------	---------

2025	8	28	физика
	13	62	обществознание
2024	8	32	обществознание
	7	28	физика
	6	24	информатика
2023	12	32	обществознание
	9	23,7	информатика
	3	7,9	физика

Таким образом, распределение интересов участников ЕГЭ в СОШ №2 к сдаче предметов по выбору в 2025 году соответствует тенденциям прошлых лет.

По итогам ЕГЭ 2025 года можно сказать о том, что учащиеся профильного технологического класса правильно выбрали профиль обучения, 100% обучающихся этого класса ориентированы на продолжение получения профессионального образования в технических вузах.

Учебный год	Профильный предмет	Средний балл в профильном классе	Количество сдающих профильный предмет	% соотношение	Разница с предыдущим годом
2025	Математика	61	16	55,2	-9,8
	Физика	63	8	28	-
	обществознание	61,5	13	62	+1
2024	Математика	68	17	65	+4,5
	Физика	74	7	28	+10
	обществознание	66	8	61	-9,7
	Информатика	62	6	46	+5
2023	Математика	69,4	23	60,5	+1,3
	Информатика	57	9	23,7	-18
	Физика	64	3	7,8	-0,5
	обществознание	75,3	12	31,6	+5,6
2022	математика	68,1	17	48,6	+2,1
	физика	64,5	13	38,2	-2,5
	информатика	75	3	8,8	-
2021	Математика	66	28	60,8	-0,4
	Информатика	75	4	8,5	-
	Физика	67	11	23,4	+2,4
	обществознание	69,7	16	66,7	-

Учащиеся, которые набрали 80 и более баллов по профильным предметам

№	ОУ	Фамилия, имя	Балл	предмет	Фамилия, имя, отчество (полностью) преподавателя, подготовившего выпускника
1	МБОУ «СОШ №2»	Безлепкин Д.	86	математика	Санатуллина Г. И.
2	МБОУ «СОШ №2»	Губайдуллина А.	84	математика	Санатуллина Г. И.
3	МБОУ «СОШ №2»	Копылова А.	82	математика	Санатуллина Г. И.
4	МБОУ «СОШ №2»	Безлепкин Д.	92	физика	Полянская Н. А.
5	МБОУ «СОШ №2»	Андриянова Ю.	83	обществознание	Бурдина И. В.
6	МБОУ «СОШ №2»	Губайдуллина А.	83	обществознание	Бурдина И. В.

Среди выпускников классов с технологическим и социально-экономическим профилями 6 выпускников (20,7%) набрали 80 и более баллов по математике, физике обществознанию.

Информация о медалистах

С 2024 года медали «За особые успехи в учении» вручаются I и II степени.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации №730 от 29.09.2023г. «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени» медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ);

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

С 2019 года введён ещё один критерий, по которому анализируются школы – это подтверждение результатов выпускников, претендующих на медаль.

По результатам обучения на старшей ступени претендовали на награждение медалями «За особые успехи в учении» I степени - 5 выпускников, II степени – 6 человек. Все обучающиеся подтвердили свои медали.

№	Ф.И.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1	Безлепкин Дмитрий	Русский язык	78
		Математика (профильный уровень)	86
		физика	93
2	Зайцева Кира	Русский язык	81
		Математика (базовый уровень)	5
		Английский язык	76
		литература	100
3	Андриянова Юлия	Русский язык	83

		Математика (базовый уровень)	5
		Английский язык	96
		обществознание	83
4	Колесникова Елизавета	Русский язык	70
		Математика (базовый уровень)	5
		История	74
		обществознание	67
5	Губайдуллина Айгуль	Русский язык	75
		Математика (профильный уровень)	84
		обществознание	83
6	Копылова Анастасия	Русский язык	67
		Математика (профильный уровень)	82
		химия	91
		биология	75
7	Карпова София	Русский язык	78
		Математика (базовый уровень)	4
		химия	88
		биология	90
8	Маслакова Светлана	Русский язык	83
		Математика (профильный уровень)	64
		физика	54
		география	65
9	Вильданова Аделя	Русский язык	69
		Математика (базовый уровень)	5
		обществознание	71
		литература	78
10	Сергеева Арина	Русский язык	94
		Математика (базовый уровень)	5
		обществознание	73
		история	74
11	Сергушова Маргарита	Русский язык	69
		Математика (базовый уровень)	5
		химия	71
		биология	56

Высокий уровень подготовки по выбранным предметам показали все претенденты на медали, подтвердив свои итоговые отметки.

Анализ подготовки медалистов показывает, что данные медалисты показали системные знания и смогли овладеть комплексными умениями выполнять задания повышенной сложности по русскому языку, математике, физике, обществознанию, английскому языку, химии, биологии, информатике.

Анализ типичных ошибок по предметам

Педагогами школы были проанализированы результаты единого государственного экзамена по основным предметам и предметам по выбору. Особое внимание было обращено на анализ типичных ошибок.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по непрофильным предметам

В 2025 году 80 и более баллов набрали:

по русскому языку - 4 выпускника, что составляет 13,8% от общего количества сдававших,

по химии – 2 ученицы (66,7%)

по литературе — 1 ученица (25%)

по английскому языку – 1 ученица (33%)

по биологии — 1 ученица (25%)

по информатике — 1 ученица (25%)

В текущем учебном году наметилась тенденция к увеличению высокобалльников по химии, биологии, литературе. Уменьшилось количество высокобалльников по математике (профильного уровня), физике, истории.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по предметам

№	Предметы	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Русский язык	26	15 (-11)	15	4(-11)	4 (0)
2.	Математика (проф)	9	6 (-3)	4 (-2)	6 (+2)	3 (-3)
3.	Физика	3	2 (-1)	1(-1)	3(+2)	1 (-2)
4.	Химия	0	0	2 (+2)	1(-1)	2 (+1)
5.	Биология	0	0	1(+1)	0(-1)	1 (+1)
6.	История	1	2 (+1)	1 (-1)	1	0 (-1)
7.	Обществознание	6	3 (-3)	6 (+3)	2(-4)	2 (0)
8.	Информатика и ИКТ	2	1 (-1)	0 (-1)	1(+1)	1 (0)
9.	География	1	0 (-1)	-	-	-
10.	Литература	3	1 (-2)	1	-	1 (+1)
11.	Английский язык	4	5 (+1)	4 (-1)	1(-3)	1 (0)

Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов) в 2024году

№	ОУ	Фамилия, имя	Балл	предмет	Фамилия, имя, отчество (полностью) преподавателя, подготовившего выпускника	Учебное пособие, используемое в ОУ
Русский язык						
1	МБОУ «СОШ №2»	Андриянова Юлия	83	Русский язык	Ильмукова Елена Геннадьевна	Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2025; И. П. Цыбулько. 36 типовых вариантов ЕГЭ.
2	МБОУ «СОШ №2»	Сергеева Арина	94	Русский язык	Ильмукова Елена Геннадьевна	
3	МБОУ «СОШ №2»	Маслакова Светлана	83	Русский язык	Ильмукова Елена Геннадьевна	
4	МБОУ «СОШ №2»	Зайцева Кира	81	Русский язык	Ильмукова Елена Геннадьевна	
Математика (профиль)						
1.	МБОУ «СОШ №2»	Безлепкин Дмитрий	86	Математика	Санатуллина Голнур Ильясовна	ЕГЭ 2025. Математика Типовые тестовые задания. Под ред. Яценко И. В.
2	МБОУ «СОШ №2»	Губайдуллина Айгуль	84	Математика	Санатуллина Голнур Ильясовна	
3	МБОУ «СОШ	Копылова	82	Матем	Санатуллина	

	№2»	Анастасия		атика	Голнур Ильясовна	
Химия						
1	МБОУ «СОШ №2»	Карпова София	88	Химия	Найко Кристина Игоревна	ЕГЭ 2025.Химия. Типовые тестовые задания.
2	МБОУ «СОШ №2»	Копылова Анастасия	91	Химия	Найко Кристина Игоревна	
Информатика						
1	МБОУ «СОШ №2»	Хамматова Элина	83	инфор матика	Санатуллина Г.И.	ЕГЭ 2025.информатика Типовые тестовые задания
Физика						
1	МБОУ «СОШ №2»	Безлепкин Дмитрий	92	физика	Полянская Наталья Александровна	ЕГЭ 2025.Физика. Типовые тестовые задания.
Обществознание						
1	МБОУ «СОШ №2»	Андриянова Юлия	83	обществ ознание	Бурдина Ирина Владимировна	ЕГЭ 2025. Обществознание. Типовые тестовые задания.
2	МБОУ «СОШ №2»	Губайдулли на Айгуль	83	обществ ознание	Бурдина Ирина Владимировна	
Английский язык						
1	МБОУ «СОШ №2»	Андриянова Юлия	96	Английс кий язык	Кузнецова Наталья Владимировна	ЕГЭ 2025. Английский язык. Типовые тестовые задания.
Литература						
1	МБОУ «СОШ №2»	Зайцева Кира	100	Литерат ура	Ильмукова Елена Геннадьевна	ЕГЭ 2025. Литераатура. Типовые тестовые задания.
Биология						
1	МБОУ «СОШ №2»	Карпова София	90	Биологи я	Воробьева Надежда Александровна	ЕГЭ 2025. Биология. Типовые тестовые задания.

9 обучающихся показали высокие результаты по выбранным предметам. Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку.

Количество выпускников, получивших 100 баллов (2016-2024 гг.)

№	Предметы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Русский язык	0	1	0	0	0	0	2	0	0
2.	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Химия	0	0	0	0	0	0	1	0	0
5.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	История	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Литература	0	0	0	0	1	0	0	0	1

11.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-----	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2025 году Зайцева Кира набрала 100 баллов по литературе.

ФИ	Образовательное учреждение	Предмет, по которому набрано 100 баллов	Участие в олимпиадах (по какому предмету)	Уровень (районный, РТ, РФ)	Результативность (место, призер, участие)	Ф.И.О. учителя
2018						
Минязев Азат	МБОУ «СОШ №2»	Русский язык	0	0	0	Сахабутдина М. А.
2019						
Воробьева Анна	МБОУ «СОШ №2»	история	Русский язык общественное	Муниципальный этап	Призер	Бурдина И. В.
2021						
Зотеева Анна	МБОУ «СОШ №2»	литература	Русский язык Литература, МХК	Муниципальный этап, региональный, всероссийский	Призер, победитель	Андриянов а О. В.
2023						
Трофимова Ариадна	МБОУ «СОШ №2»	Химия	Биология	Муниципальный этап	Призер	Зазулина И. В.
Губайдуллина Айзиля	МБОУ «СОШ №2»	Русский язык	Биология Экология	Муниципальный этап	Призер	Андриянов а О. В.
Назырова Виктория	МБОУ «СОШ №2»	Русский язык	0	0	0	Андриянов а О. В.
2025						
Зайцева Кира	МБОУ «СОШ №2»	Литература	Литература английский язык	Муниципальный этап	призер	Ильмукова Е. Г.

Вывод: Государственную итоговую аттестацию в 2025 году успешно прошли 28 обучающихся МБОУ «СОШ №2». 1 выпускник, изменив в резервные дни уровень сдачи предмета «Математика» с базового на профильный, не преодолел пороговый уровень. Таким образом, успеваемость по математике (профильный уровень) составила 93,7%. Данные статистического анализа свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по освоению образовательных программ среднего общего образования по предметам Учебного плана.

Школа может отметить следующие результаты в сдаче ЕГЭ 2025 года:

-по результатам ЕГЭ высокий средний балл по химии (Найко К. И.), литературе (Ильмукова Е. Г.), английскому языку (Кузнецова Н.В.).

- 28 выпускников (96,6%) преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по основным предметам и 29 выпускников (100%) по предметам по выбору;
- 1 выпускник не преодолел минимальный порог по математике (профильного уровня);
- 9 выпускников (31%) сдали ЕГЭ на высоком уровне (80 и более баллов) по одному или нескольким предметам (1 обучающаяся по трем предметам);

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Обобщить систему работы учителей - предметников, добившихся высоких результатов по подготовке обучающихся к ЕГЭ

2. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

3. Шире использовать и транслировать возможности системы дистанционного образования для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

4. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», РЦМКО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ.

5. Продолжить работу по своевременному выявлению проблем обучающихся в подготовке к ЕГЭ и организовывать сопровождение выпускников, испытывающих трудности в подготовке к ЕГЭ.

6. Заместителям директора по УВР Галиевой Д. Р., Мифтаховой М. П.:

- усилить контроль за качеством проведения уроков учителями-предметниками путём посещения уроков и детального анализа урока;

- два раза в месяц проводить собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями;

- проводить работу с контингентом обучающихся, претендующих на аттестат особого образца и получение медалей «За особые успехи» I, II степени в форме малого педагогического совета, родительского собрания и индивидуальных бесед;

- продолжить проведение классно-обобщающего контроля 9 и 11 классов, с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

7. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок. Выставлять итоговые оценки только после детального анализа текущих оценок.

8. Учителям-предметникам, в ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации, обратить внимание на качество подготовки, влияющее в конечном счете на средний балл по предмету;

- учителям-предметникам по математике, физике, истории составить дорожную карту по подготовке к ГИА в 2026 году, пересмотреть подходы при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- учесть результаты ГИА при разработке планов по подготовке к ГИА в 2025-2026 учебном году;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации

9. Продолжить практику индивидуальной работы учителей - предметников, классных руководителей, администрации школы со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

10. На заседаниях школьных предметных МО в предстоящем учебном году провести обмен опытом учителей, показавших хорошие результаты подготовки выпускников к ЕГЭ.

11. Педагогу-психологу активизировать работу по снятию тревожности выпускников, разработать План работы с выпускниками на 2025-2026 учебный год по формированию стрессоустойчивости.

А Анализ основного государственного экзамена выпускников 9-х классов

за 2024-2025 учебный год по МБОУ «СОШ №2» МО «ЛМР» РТ

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

определялась в соответствии со статьёй 59 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании совместных приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 года № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024 года № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», на основании распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.02.2025 года № 405-р, от 07.05.2025 года № под-774/25 «О проведении основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году» Приказа «Управления образования» № 689 от 15.05.2025 «О проведении основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году», нормативными локальными актами ОУ.

Итоговая аттестация выпускников СОШ №2 проходила в формах основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «СОШ № 2» МО «ЛМР» РТ проводилась в 9 классах для 94 выпускников. 90 учащихся сдавали ОГЭ по математике и русскому языку, а также 2 предмета по выбору. Предметы по выбору распределились следующим образом: физика (23 учащихся), обществознание (37 учащихся), химия (3 учащихся), география (37 учащихся), информатика (55 учащихся), английский язык (8 учащихся), биология (13 учащихся), родной (татарский) язык (2 учащихся). 4 учащихся на основании решения ПМПК сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, один из данных учащихся - на дому.

Предметы по выбору в форме ГИА (сравнительный анализ по количественному составу)

предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
биология	9	21	13
физика	17	21	23
география	43	51	37
химия	4	5	3
обществознание	18	44	37
англ. яз.	3	4	8
информатика	46	50	55
история	0	0	0
литература	1	0	2
Татарский язык	5	3	2

На протяжении 3 лет наиболее востребованными предметами по выбору являются физика, обществознание, география, информатика. Данный фактор обусловлен развитием профильного образования в школе. За счет увеличения количества обучающихся выросло число сдающих по

биологии на 12, по химии и английскому языку на 1. Уменьшилось количество сдающих по родному (татарскому) языку на 2. Мало востребованными остаются история и литература.

На протяжении 3 лет наиболее востребованными предметами по выбору являются физика, обществознание, география, информатика. Данный фактор обусловлен развитием профильного образования в школе.

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-ых классов в количестве 94 человек.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма “Об использовании результатов ГИА 2024 года в преподавании различных предметов”; учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, английский язык, геометрия, география, химия, литература, обществознание), с изменениями в КИМах на 2025 год.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ГИА (для всех классов). Текущие проверочные и контрольные работы в 9 классах проводились в форме ОГЭ. На протяжении учебного года были проведены пробные диагностические тестирования с использованием материалов ФИПИ.

Результаты пробных ГИА учащихся 9 класса

Предмет	Кол-во человек, выполнявших работу	Средний балл	% качества	% успеваемости
химия	3	21	66,7	66,7
физика	22	14	5	86
География	42	28	35	70
информатика	53	14	59,35	82
математика	91	12	29	38
биология	13	20,4	18	100
Русский язык	92	20	69	78
обществознание				
Английский язык	8	55	100	100

После каждого пробного тестирования учителя с учащимися прорабатывали западающие темы в знаниях учащихся. Работа по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации велась учителями-предметниками на протяжении всего учебного года, согласно утвержденного по школе графика занятий. С целью повышения качества знаний и подготовки к основному государственному экзамену для девятиклассников был организован спецкурс математике «Решение задач» - 17 часов. Со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися помимо консультаций проведена индивидуальная работа с привлечением средств интернета.

На протяжении учебного года заместителем директора Галиевой Д.Р. были проанализированы результаты пробных диагностических тестирований с упором на анализ

типичных ошибок в 9-х классах. Анализы заслушаны на совещаниях при директоре и при завуче, на педагогическом совете.

Активно велась ознакомительная работа с родителями выпускников по вопросам основного государственного экзамена (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями выпускников, выпускниками 9-х классов о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

В период с 21 мая по 16 июня 2025 года была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в основной период. Учащаяся Дарья в связи с участием в спортивных сборах по подготовке к чемпионату Европы по боксу по ходатайству в ГЭК сдавала русский язык и математику в резервные сроки. 3 учащихся (по химии, математике, русскому языку) пересдавали в резервные сроки- с 26-30 июня 2025 г., двое учащихся остались для пересдачи в дополнительный период в сентябре по предметам русский язык, математика, информатика, география.

14 учащихся (14,8%) – Ахмеджанов Азамат, Сираева Алия, Шигапова Рамина, Журавлева София, Лепендина Екатерина, Семенычева Снежана, Кадырова Айсылу, Гафиятуллина Саида, Манакова Элина, Мухаметов Тимур, Захарова Полина, Дмитриева Виктория, Ершова Полина, Ишмуратова Алина подтвердили отличные знания за курс основной школы на государственной аттестации и получили аттестаты с отличием.

I. Итоги государственной аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика)

Результаты основного государственного экзамена по математике в основной период

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил работу (кол-во, %)	Оценка				Успеваемость, %	Качество, %	Сред. балл	Средняя оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	30	30	17	13	0	0	100	100	22,7	4,57	Сиразутдинова З. Я.
9б	23	23	5	18	0	0	100	100	19	4,21	Мустаева Н. В.
9в	24	24	3	19	1	1	96	91,7	16,7	4	Заяц А. А.
9г	17	17	2	13	1	1	94	88,2	17,2	3,9	Заяц А. А.
Всего	94	94	27	63	2	2	97,5	95,7	18,9	4,2	

Средние показатели

Средний балл	Оценка
18,9	4,2

Максимальный балл по математике составляет **31 балл**. Наибольший балл получили Журавлева София (30б), Ахмеджанов Азамат (29 б), Гафиятуллина Сабина (29 б), Кашапов К (29 б), Манакова Элина (28 б), Мухаметов Тимур (28 б).

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по математике

Год выпуска	Кол-во	Из них	успеваемость	качество
-------------	--------	--------	--------------	----------

	выпускников	аттестовано		
2020-2021	69	66	95,6	62,3
2021-2022	65	65	100	64,6
2022-2023	73	73	100	80,8
2023-2024	99	99	100	98,9
2024-2025	94	92	97,5	95

Качество знаний по математике в 2024/2025 уч.году составило 95,7% (в 2023-2024 учебном году качество составляло 98,9%). Наблюдается понижение качества знаний на 3,2%, успеваемости на 2,5%.

Вывод: Уровень подготовленности девятиклассников в 9А,Б классах по освоению программы основного общего образования по математике считать удовлетворительным, в 9В,9Г — неудовлетворительным.

Результаты основного государственного экзамена по по русскому языку

Кл ас с	Всего учащих ся	Из них выполнил и работу (кол-во, %)	Оценка				Сре д. Оце нка	Средн ий балл	Успев аемост ь	Качество	Учитель
			5	4	3	2					
9А	26	26	19	5	2	0	4,7	30,5	100	92,3	Мифтахова М. П.
9Б	29	29	17	9	3	0	4,4	29	100	89,7	Ильмукова Е. Г.
9В	24	24	11	10	3	0	4,3	29	100	87,5	Андрянова О. В.
9Г	20	20	7	6	7	0	4	28	100	65	Андрянова О. В.
9-е	99	99	54	30	15	0	4,4	29,1	100	84,8	

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
29,7	4,1

Максимальный балл по русскому языку составляет **37 баллов**. Максимальное кол-во баллов набрали учащиеся Семенычева Снежана (37 баллов), Сираева Алия (36 баллов), Будилина Анастасия (36 баллов), Мухаметов Тимур (35 баллов), Сулейманова Замира (35 баллов), Кириллова Ясмينا (35 баллов).

Девятиклассники показали прочные знания по русскому языку, подтвердив свои годовые оценки.

Анализ типичных ошибок

ИК1. Передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, смогли 94 учащихся.

Часть 1

ИК1. Передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, смогли 89 учащихся.

ИК2. Среди типичных ошибок по данному критерию можно отметить недостаточное владение критериями выделения главной и второстепенной информации текста. Затруднения у ребят при написании сжатого изложения были связаны с правильным применением приемов сжатия текста.

ИК3. Ошибки связаны с неумением использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста.

Часть 2

Самым трудным для экзаменуемых оказалось задание 5 «Пунктуационный анализ», 6

«Орфографический анализ» Справились 86 учащихся

Часть 3

Анализ сочинений-рассуждений свидетельствует о том, что девятиклассники научены создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все обучающиеся раскрывают на должном уровне смысл собственного высказывания, неумело подтверждают самостоятельные суждения аргументами из прочитанного текста.

При оценке грамотности учитывался объём изложения и сочинения. Общие нормативы применялись при проверке и оценке изложения и сочинения, объём которых в сумме составлял 140 и более слов. Данные проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) показывают, что орфографические и пунктуационные умения не у всех выпускников сформированы в достаточной степени.

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по русскому языку

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2020-2021	68	68	100	78
2021-2022	65	65	100	84,7
2022-2023	73	73	100	86,5
2023-2024	99	99	100	84,8
2024-2025	94	92	98,9	75

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение качества знаний на 1,7%. В целом, за последние 5 лет качество знаний по русскому языку остается достаточно высоким – 82%.

Вывод: Уровень подготовленности девятиклассников по освоению программы основного общего образования по русскому языку считать удовлетворительным. Отметить положительную работу учителей русского языка и литературы Мифтаховой М. П., Ильмуковой Е.Г., Андрияновой О. В. по подготовке и успешной сдаче основного государственного экзамена по русскому языку.

II. Итоги государственной аттестации по предметам по выбору

**Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)
по физике**

Класс	Кол-во учащихся, сдающих предмет	Из них выполнили работу		Оценка				Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
		Кол-во	%	«5»	«4»	«3»	«2»					
9	23	23	100	10	12	1	0	95,6	100	28	4,4	Полянская Н.А. Врублевская С.Л.

Лучший результат: Гафиатуллина Сабина 9Б-39 б,

Манакова Элина 9 Б-38 б

Анализ по заданиям

Наименование ОУ	Средний % выполнения																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	100	100	96	91	100	100	96	87	100	96	100	96	96	100	83	100	57	61	78	65	70
					0	0					0					0					5

**Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)
по обществознанию**

Класс	Кол-во учащихся	Из них выполнили работу(кол-во, %)				Оценка	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	37	3	4	18	15	0	100	59,4	4	25

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
25	4

Типичные ошибки:

- Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность
- Задание на анализ статистического источника (умение приводить обоснование)
- Задание на термины: раскрытие правильного термина;
- Работа с текстом: задание на составление примеров и аргументов.

**Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)
по химии**

Класс	Кол-во учащихся	Успех %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Учитель
9	3	100	100	1	2	0	0	4,3	29	Найко К.И.

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
29	4,3

**Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)
по географии**

Класс	Кол-во учащихся	Успех %	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Учитель
-------	-----------------	---------	-----------------	-----	-----	-----	-----	----------------	--------------	---------

			%							
9	37	95	86,4	18	14	3	2	4,3	23	Нагимов а С. В.

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
23	4,3

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по биологии

Класс	Кол-во учащихся	Оценка				Кач-во	Усп-сть	Первичный балл	Средняя оценка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9	13	8	4	1	0	92	100	37	4,53	Воробьева Н. А.

Ф.И.учащегося,класс,набравшего наибольшее количество баллов. Кузьмина Кристина -44 баллов
Анализ типичных ошибок.

Наибольшее затруднение вызывают задания развернутого ответа второй части. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».

Усилить внимание к формированию следующих умений:

- узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
- давать определения основных биологических понятий;
- пользоваться биологическими терминами и понятиями;
- устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи;
- характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;
- составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
- закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации.

В целом, обучающиеся 9 классов показали прочные знания по биологии.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике

Класс	Кол-во учащихся	Оценка				Кач-во	Усп-сть	Первичный балл	Средняя оценка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9А	23	7	13	3	0	87	100	14,3	4,17	Санатуллина Г.И
	10	0	4	6	0	40	100	10,3	3,4	Санатуллина Г.И
	10	0	6	4	0	60	100	11,4	3,6	Хусаенова Г.А.
	12	0	9	2	1	75	91,6	11,25	3,7	Хусаенова Г.А.

	55	7	32	15	1	71	97,9	11,8	3,7	
--	----	---	----	----	---	----	------	------	-----	--

Наибольшее кол-во баллов набрали Журавлева София (20б), Ахмеджанов Азамат (21), Шигаповой Рамины (20 б), Садриев Самир (19 б)

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по английскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Оценка				Кач-во	Усп-сть	Первичный балл	Средняя оценка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9А	5	4	1	0	0	100	100	61,6	4,8	Галиева Д.Р.
9Б	2	2	0	0	0	100	100	63	5	Кузнецова Н.В.
9В	1	0	1	0	0	100	100	51	4	Ивашечкина А.В.
Итого	8	6	2	0	0	100	100	58,3	4,6	

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
58,3	4,6

Лучший индивидуальный результат показали Гафиятуллина Сабина, Журавлева София, набрав 66 баллов из 68 (учителя Кузнецова Н.В., Галиева Д.Р.)

Результаты выполнения экзаменационной работы по английскому языку позволяют отметить, что ученики продемонстрировали средний уровень сформированности навыков использования языковых средств в коммуникативно-ориентированных контекстах и владения содержанием материала. Трудности у учащихся вызвали задания раздела «Грамматика и лексика» и «Устная часть».

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по родному языку

Класс	Кол-во учащихся	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Учитель
9	2	100	100	2	0	0	0	5	37,5	Гилязева Ф.Х.

Анализ типичных ошибок:

1. Умение находить нужную информацию из прослушанного текста:
№5-1 уч., №9- 1 уч., № 12-1 уч. (итого по разделу 3 ошибки).
2. Умение находить нужную информацию из прочитанного текста:
Вопрос №14-1, №17 -1 уч. (итого по данному разделу – 2 ошибки)
3. Умение использовать лексико-грамматические формы слов:
вопрос №22-2уч., №23-1 уч., №24-1 уч., № 25- 1 уч. (итого по данному разделу- 7 ошибок)
4. Ситуативное задание. №29 – 1 уч., №30- 2 уч., №31-1 уч., №32 – 2 уч. (итого по данному разделу – 6 ошибок)
5. Написание письма - №33- выполнено без ошибок (по 10 баллов)

Сравнительный анализ ГИА за 3 года по предметам по выбору

Год	Обществознание		География		Английский язык		Химия		Литература		Физика		информатика		Биология		Родной язык
	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	Успеваемость
2022-2023	100	100	100	87	100	100	100	100	100	100	100	59	100	85	100	88	100
2023-2024	100	81,3	100	82,3	100	75	100	100	-	-	100	95	100	84	100	100	100
2024-2025	100	59,4	95	86,4	100	100	100	100	100	100	100	95,6	97,9	71	100	92	100

Из данной таблицы можно сделать вывод о том, по результатам экзаменов учащиеся показали высокое качество знаний по химии (100%), английскому языку (100%), литературе (100%), родному языку (100%), физике (95,6%), биологии (100%), физике (95%). Понижение результатов наблюдается по обществознанию на 21,9%, информатике на 13%, по биологии на 8%. По географии снизилась успеваемость на 5 %..

Предмет/балл	2023	2024	2025
русский язык	29	29,1	29,7
математика	17,7	19,5	18,9
биология	40	39,4	37
физика	29	31	28
химия	28	35	29
география	24	22	23
обществознание	29	27,4	25
англ. яз.	60	54	58,3
информатика	14	13,3	11,8
Татарский язык	39,4	31,7	37,5
литература	35	-	35
история	-	-	-

Наблюдается повышение первичного балла по предметам русский язык на 0,6б, география на 1 б, английский язык на 4,3б, татарский язык на 5,8. Понижение по математике на 0,6 б, биологии на 2,4, физике на 3б, химии на 6б, обществознанию на 2,4 б, информатике на 1,5 б.

Учащиеся, набравшие наивысший балл по предметам

ФИ выпускника	предмет	Балл(макс)	учитель
Семенычева Снежана	Русский язык	37(37)	Андриянова О.В.
	Обществознание	35(37)	Адеева Е.В.
	Информатика	18(21)	Санатуллина Г.И.
Мухаметов Тимур	Русский язык	35(37)	Андриянова О.В.

Петров Артур Манакова Элина	Математика	28(31)	Сиразутдинова З.Я.
	Информатика	18(21)	Санатуллина Г.И.
	Русский язык	34(37)	Ильмукова Е.Г.
	Русский язык	34(37)	Салихова Р.Р.
	Математика	28(31)	Мустаева Н.В.
Магасумова Арина Шигапова Рамина	Физика	38(39)	Полянская Н.А.
	Русский язык	34(37)	Ильмукова Е.Г.
	Русский язык	34(37)	Андриянова О.В.
	Обществознание	35(37)	Адеева Е.В.
	Информатика	20(21)	Санатуллина Г.И.
Сулейманова Замира	Русский язык	35(37)	Андриянова О.В.
	Информатика	18(21)	Санатуллина Г.И.
	Английский язык	65(68)	Галиева Д.Р.
	Русский язык	36(37)	Андриянова О.В.
	Русский язык	36(37)	Ильмукова Е.Г.
Сираева Алия Будилина Анастасия Гафиятуллина Сабина	Русский язык	37(37)	Салихова Р.Р.
	Математика	29(31)	Мустаева Н.В.
	Физика	39(39)	Полянская Н.А.
	Английский язык	66(68)	Кузнецова Н.В.
	Русский язык	35(37)	Ильмукова Е.Г.
Кириллова Ясмина Кадырова Айсылу	Русский язык	34(37)	Андриянова О.В.
	Литература	35(37)	Андриянова О.В.
	Русский язык	34(37)	Ильмукова Е.Г.
	Русский язык	34(37)	Андриянова О.В.
	Математика	30(31)	Сиразутдинова З.Я.
Ишмуратова Алина Журавлева София	Информатика	20(21)	Санатуллина Г.И.
	Английский язык	66(68)	Галиева Д.Р.
	Русский язык	34(37)	Ильмукова Е.Г.
	Математика	29(31)	Сиразутдинова З.Я.
	Информатика	21(21)	Санатуллина Г.И.
Ершова Полина Ахмеджанов Азамат	Математика	29(31)	Сиразутдинова З.Я.
	Информатика	29(31)	Санатуллина Г.И.
	Биология	43(47)	Воробьева Н.А.
	Биология	44(47)	Воробьева Н.А.
	Литература	35(37)	Ильмукова Е.Г.
Кашапов Камиль Нефедова Дарья Кузьмина Кристина Таиров Роман Садриев Самир Воробьев Вячеслав	Информатика	19(21)	Санатуллина Г.И.
	Английский язык	65(68)	Галиева Д.Р.
	География	28(31)	Нагимова С.В.
	География	29(31)	Нагимова С.В.
	География	29(31)	Нагимова С.В.
Летунов Андрей Лепендина Екатерина Кузьмина Кристина Зарипова Диана Зарипова Рания Захарова Полина Юминова Дарья Шахмаев Камиль	География	28(31)	Нагимова С.В.
	География	30(31)	Нагимова С.В.
	География	31(31)	Нагимова С.В.
	География	30(31)	Нагимова С.В.
	География	29(31)	Нагимова С.В.

30 выпускников 9-х классов (32%) набрали высокие баллы при сдаче государственной итоговой аттестации. Из них девять учащихся набрали высокие баллы более чем по двум предметам.

Сводная таблица результатов за последние три года

предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	школа	район	Динамика	школа	район	Динамика	школа	район	Динамика

						мика			
Русский язык	86,5	68,9	+17,6	84,8	65	+19,8	75	53,5	+21,5
Математика	80,8	78,1	+5,9	98,9	86,8	+12,1	95,7	81	+14,7
Физика	59	52,1	+6,9	95	90,9	+4,1	95,6	91,2	+4,4
Обществознание	100	66,8	+33,2	81,3	55,02	+26,3	59,4	49,6	+9,8
Химия	100	93,3	+6,7	100	84,4	+15,6	100	76,2	+23,8
Биология	88	82,3	+5,7	100	88,9	+11,1	92	81,5	+10,5
Информатика	85	65,9	+19,1	84	76,6	+7,4	71	60,3	+10,7
География	87	81,8	+5,2	82,3	67,3	+15	86,4	73	+13,4
Английский язык	100	88,9	+11,1	75	86,7	-11,7	100	95,6	+4,4
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	100	72,7	+27,3	-	-	-	100	100	0
Татарский язык	100	87,1	+12,9	100	100	-	100	84,3	+15,7

Выводы по итоговой аттестации:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений».

2. Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах признать удовлетворительной по основным предметам и предметам по выбору.

3. Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах признать неудовлетворительной по русскому языку (9Г), информатике (9Г), математике (9В,9Г), географии (9В,9Г), на недостаточном уровне по обществознанию

3. Отметить высокий уровень успеваемости и качества знаний в 9А,Г классах по русскому языку (учителя Ильмукова Е.Г., Андриянова О. В.), по математике в 9А,9Б, классах (учителя Сиразутдинова З. Я., Мустаева Н. В., химии (учитель Найко К.И.), биологии (учитель Воробьева Н. А.), английскому языку (учителя Кузнецова Н.В., Галиева Д.Р, Ивашечкина А.В..), географии в 9А,9Б классах (учитель Нагимова С. В.), родному языку (учитель Гилязева Ф.Х.).

4. Отметить добросовестную работу и объявить благодарность классным руководителям 9А,9Б классов Врублевской С.Л., Осиповой Л. при подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников.

5.Отметить недостаточную работу классных руководителей 9В,9Г классов Ивашечкиной А.В., Хусаеновой Г.А. при подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников.

6. Объявить благодарность за добросовестную работу следующим учителям – предметникам, подготовивших выпускников с высокими показателями: Ильмуковой Е. Г., Андрияновой О. В., Сиразутдиновой З. Я., Воробьевой Н. А., Санатуллиной Г.И., Нагимовой С. В., Полянской Н. А., Салиховой Р.Р. Кузнецовой Н.В., Галиевой Д.Р., Мустаевой Н.В., Адеевой Е.В.

Сравнительная таблица качественных показателей

Показатели	2020/2021 уч.год,	2021/2022 уч.год,	2022/2023 уч.год,	2023/2024 уч.год,	2024/2025 уч.год,
Успеваемость, %:					
начальное звено	100	99	99,6	98,8	100
среднее звено	100	100	100	100	100
старшее звено	100	100	100	100	100
отсев	-	-	-	-	-
Качество знаний, %					
начальное звено	82,90	75,74	80,4	79	83,14
среднее звено	60,2	62,53	63,9	61,9	60,40
старшее звено	69,5	68	60,9	53	46
Резерв повышения, %	47/6%	48/6,1%	41/5	45/5,7	40/4,9
Преимственность между начальным и средним звеном, между 4 и 5 классами, %	-22,7 -13,9	-13,21 -11,5	-16,5 -7,4	-17,1 -7,6	-22,7 -6
Окончили школу с аттестатами особого образца: 9-е классы	11	2	7	16	14
Золотые медали (I степени)	15	6	9	3	5
Серебряные (II степени)				2	6
Призеры олимпиад	59	61	79	82	80

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества обучающихся на «4» и «5»

Год	Количество учащихся, занимавшихся на «4» и «5» в %			
	1-4	5-9	10-11	Итого
2015/2016	72	63,31	77,92	68,05
2016/2017	70,7	57,9	83,3	66,1
2017/2018	77,7	61,03	83,13	70,24
2018/2019	82,49	61,94	76,36	71,63
2019/2020	82,73	66,06	78	73,52
2020/2021	82,90	60,2	69,5	69,5
2021/2022	75,74	62,53	68	68,1
2022/2023	80,4	63,9	60,9	69,6
2023/2024	79	61,9	53	67,1
2024-2025	83,14	60,43	46	66,3

Диагностической основой успешности работы школьного коллектива стало отслеживание результатов по следующим параметрам:

- увеличение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5»
- сохранение здоровья участников образовательного процесса
- успешное самоопределение выпускников школы

На протяжении последних пяти лет качественная успеваемость по школе составляет не ниже 65%, подтверждена результатами государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований. Однако, стоит отметить понижение качества знаний в среднем звене. За последние три года качество в среднем уменьшается на 7%. Исходя из анализа полученных данных, педагогам рекомендовано пересмотреть систему оценивания в старших классах. Поскольку на сегодняшний день применяемая система оценивания является неэффективной.

В 2025-2026 учебном году одной из приоритетных задач для педагогического коллектива является

повышение качества обученности через различные образовательные инструменты для успешной реализации муниципального задания.

В течение 2024/2025 уч.года в школе осуществлялся педагогический мониторинг в виде:

- **стартовой диагностики в 5,10 классах**, цель которых – оценка готовности к обучению на уровне основного общего образования в 5 классах и на уровне среднего общего образования в 10 классе. Стартовая диагностика проводится в начале учебного года и выступает как точка отсчета для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

-**текущего (четвертного, полугодового) контроля**, целью которого является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, в т.ч. **диагностического тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам РЦМКО.**

-**промежуточных аттестационных работ** в 1-11 классах, целью которых является перевод обучающихся в следующий класс в 1-8, 10 классах и допуск к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

-**административных контрольных работ для обучающихся 2-11 классов** с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

- **защиты проектов** в 4, 9,11 классах

- **всероссийских проверочных работ в 4, 5-8, 10 классах.**

По всем видам контроля написаны аналитические справки, оформлены приказы, проведена работа над ошибками.

Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в 2024/2025 учебном году

Одним из приоритетных стратегических направлений программы развития школы №2 является выявление, развитие и поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание
- активная проектная деятельность
- включение в учебный план школы предметов школьного компонента
- формирование сети дополнительного образования
- организация различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах

Поощрение одаренных детей

- награждение дипломами, стипендией Главы администрации и др.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию

- стимулирование работы с одаренными детьми

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В 2023/2024 учебном году была продолжена работа по программе «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей.

Основными направлениями реализации Программы являются следующие:

- Раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады)
- Индивидуальные занятия с одаренными детьми
- Внедрение в учебный процесс методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность
- Проведение предметных недель
- Участие одаренных детей в конкурсах, НПК различного направления и уровня

Направление: работа с педагогами

Работа с одарёнными детьми предъявляет дополнительные требования к профессионализму и личности педагога. М.Карне выделяет следующие качества, необходимые педагогу для работы с одарёнными детьми: теоретические знания по вопросу одарённости; наличие практического опыта; позитивная Я-концепция; целеустремлённость и настойчивость; зрелость (чёткое знание своих целей и задач); эмоциональная стабильность; чуткость; креативность. Поэтому считаем необходимым вести специальную подготовку педагогического коллектива для работы со способными детьми.

Педагоги, работающие с одаренными детьми, должны быть достаточно осведомлены и вооружены педагогическими знаниями в этой области. Методическая работа по подготовке педагогов с одаренными детьми может быть выстроена по - разному. Вариант нашей деятельности, определить цель и направление работы. Цель: осуществлять целенаправленную методическую работу по повышению уровня компетентности педагогов по вопросу организации и взаимодействию с одаренными детьми. Задача: состоит в том, чтобы, опираясь на идею всеобщей генетической одаренности детей, создать методику работы не только с ярко заявляющими о себе талантами, но и обеспечивать поле деятельности для творческого само проявления и самовыражения всем детям.

Кадровое направление – повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи, создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

Для достижения цели использовали следующие формы работы: консультации, семинары, деловые игры, тренинги, участие в НПК и др.

Направление: Раннее выявление способных и одаренных детей (муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад)

В соответствии с приказом директора школы № 782-ОД от 05.11.2024 года, приказа МКУ «УО» МО «ЛМР» РТ 1296 от 02.11.2024 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году» в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом МО и Н РТ с 08 ноября по 20 декабря учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Подготовка учащихся к олимпиаде может осуществляться в формах: самообразования, занятия с преподающим учителем, на учебно-тренировочных сборах, профильных сменах и т.д.

Качественный результат участия в муниципальном этапе ВОШ , РОШ:

Предмет	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Победит ели и	Победит ели и	Победит ели и
---------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	------------------	------------------	------------------

						призер ы 2022 /2023	призер ы 2023 /2024	призер ы 2024 /2025	
Геология			1	2	4	1/6	0/3	3/4	+4
История Татарстана						0	0	0	0
Экология			1	1	1	0/2	0/1	0/3	+2
Английский язык	2		1	1	1	0/9	2/6	0/6	-2
Астрономия						0	0	0	
Русский язык	2	1		2		1/1	0/5	0/6	+1
Физика						1/0	0/1	0	-1
Математика	1	2	1			0/3	0/1	0/4	+3
Биология			3		1	0/11	1/22	0/5	-18
История					1	1/2	0	0	0
Искусство (МХК)		1	4	3	2	1/6	2/9	3/8	0
ОБЗР		1				0/1	2/2	0/1	-3
Обществознание			3	2	2	0/4	0/3	0/9	+6
Химия						0	0	0	0
География			1			0/1	0/2	0/1	-1
Информатика				1		0	0	1/0	+1
Физическая культура			1	1	2	4/6	1/4	4/2	+1
Литература				3	1	0/4	1/3	1/7	+4
Труд (Технология)			1		1	0/2	1/2	0/2	-1
Экономика				1	1	0	0/1	1/1	+1
Право					2	1/1	1/0	0/3	+2
Тат. язык для учащихся татар школ с рус.яз.\ Родной (татарский) язык		1			1	1/6	0/5	0/3	-2
Тат. Лит-ра для учащихся татар школ с рус. Яз. обуч.						0	0	0	0
Тат. язык для учащихся русско-язычных групп школ с Рус. Языком	1				1	1/3	0/1	0/2	+1
Итого	4	0				12/67	11/71(82)	13/67 (80)	-2

Учителя, подготовившие победителей муниципального этапа олимпиад:

Нагимова Светлана Владимировна, учитель географии (предмет геология)- 3 человека

Чаадаева Ирина Анатольевна, учитель музыки, 3 чел

Хусаенова Голнур Айратовна, учитель информатики, 1 чел

Завитневич Лилия Валентиновна, учитель физической культуры, 4 чел

Ильмукова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, 1 чел

Бурдина Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания (предмет экология), 1

чел

Количество победителей – 13, призеров – 67 человека (итого -80 мест) (2023/2024 уч.г.-82 человека). Как видим, по результатам анализа количество положительных результатов незначительно уменьшилось. В 2024-2025 уч г сохранилась форма проведения школьного этапа по 6 предметам- математике, химии, физике, информатике, биологии, астрономии проходили онлайн на образовательной платформе «Сириус». Ребята входили в систему по индивидуальному коду участника, по нему же могли просмотреть предварительное оценивание работы, ознакомиться с ошибками. На сайте опубликованы видео- и текстовые разборы заданий школьного этапа. Олимпиада на платформе «Сириус» вызывает у учащихся интерес.

Повысились количественные показатели результативности участия в муниципальном этапе по следующим предметам:

Предмет	Победители и призеры 2023 /2024	Победители и призеры 2024 /2025	
Геология	0/3	3/4	+4
Экология	0/1	0/3	+2
Русский язык	0/5	0/6	+1
Математика	0/1	0/4	+3
Обществознание	0/3	0/9	+6
Информатика	0	1/0	+1
Физическая культура	1/4	4/2	+1
Литература	1/3	1/7	+4
Экономика	0/1	1/1	+1
Право	1/0	0/3	+2
Тат. язык для учащихся русско-язычных групп школ с Рус. Языком	0/1	0/2	+1

Уменьшилось количество призеров и победителей по следующим олимпиадам:

Предмет	Победители и призеры 2022 /2023	Победители и призеры 2023 /2024	
Английский язык	2/6	0/6	-2
Физика	0/1	0	-1
Биология	1/22	0/5	-18
ОБЗР	2/2	0/1	-3
География	0/2	0/1	-1
Труд (Технология)	1/2	0/2	-1
Тат. язык для учащихся татар школ с рус.яз.\ Родной (татарский) язык	0/5	0/3	-2

**Рейтинг учителей по количеству призеров и победителей муниципального
этапа всероссийской и республиканской предметной олимпиады школьников**

	учитель	предмет	2022 /2023	2023 /2024	2024 /2025	динамика
–	Нагимова С.В.	Геология/география	1/7	0/5	3/5	+3
–	Воробьева Н.А.	Биология/экология	0/13	1/22	0/8	-15
–	Чаадаева И.А.	МХК	1/6	2/9	3/8	0
–	Завитневич Л.В.	Физкультура	1/5	1/4	4/2	+1
–	Адеева Е.В.	Обществознание/история/п раво/ экономика	1/0	0/2	0/3	+1
–	Бурдина И.В.	Обществознание/история право/ экономика	1/7	1/2	1/10	+8
–	Андриянова О.В.	Русский язык/литература	0/2	0/1	0/4	+3
–	Хасанова Э.Г.	Татарский язык	0/4	0/3	0/2	-1
–	Гилязева Ф.Х.	Родной (татарский) язык	2/5	0/2	0/3	+1
–	Осипова Л.И.	Родной (татарский) язык	0/0	0/1	0	-1
–	Врублевская С.Л.	Технология	0/3	1/2	0/2	-1
–	Меренкова Е.А.	технология	0/0	0/0	0/0	0
–	Полянская Н.А.	Физика /астрономия	0/0	0/1	0/0	0
–	Кузнецова Н.В.	Английский язык	0/0	1/0	0/1	0
–	Ильмукова Е.Г.	Русский язык, литература	0/1	1/2	1/5	+3
–	Ершова А.В.	Русский язык, литература	0/0	0	0	0
–	Румянцева Ю.А.	ОБЖ	0/0	2/2	0/1	-3
–	Санатуллина Г.И.	Информатика	0/0	0/0	0	0
–	Хусаенова Г.А.	Информатика	0/0	0/0	1/0	+1
–	Насибуллина В.Н.	Английский язык	0/3	1/2	0/3	0
–	Ивашечкина А.А.	Английский язык	0/0	0/0	0	0
–	Степанова Т.В.	Английский язык	0/0	0/0	0	0
–	Галиева Д.Р.	Английский язык	0/1	0/1	0	-1
–	Мифтахова М.П.	Русский язык/литература	0/1	0/2	0/2	0
–	Мустаева Н.В.	математика	0/0	0/0	0	0
–	Сиразутдинова З.Я.	Математика	0/2	0/1	0/3	+2
–	Феоктистова О.А.	Математика	-	-	0	-
–	Заяц А.А.	Математика	0/0	0/0	0	0
–	Хусаинова Г.З.	Английский язык	0/0	0/1	0	-1
–	Сальникова И.О.	Английский язык	0/4	0/2	0/2	0
·	Гильмутдинова И.А.	Начальные классы		0	0/2	+2
·	Егорова Л.В.	Начальные классы		0	0/1	+1
·	Афанасьева А.А.	Русский язык/литература		0/1	0	-1

Из таблицы видно, что наибольшего прогресса в подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВОШ и РОШ добилась Бурдина И.В. (+8),

Отсутствие результативности участия в олимпиаде у учителей:

Санатуллина Г.И., Хусаенова Г.З., Мустаева Н.В., Ивашечкина А.В., Ершова А.В., Меренкова Е.А., Полянская Н.А., Осипова Л.И., Степанова Т.В., Галиева Д.Р., Заяц А.А.

Рейтинг классов по количеству мест

Уч.г	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 класс ы	8 классы	9 классы	10 класс ы	11 классы
2023/2024	0	2	9	1	14	19	24	10	3
2024/2025	0	4	0	7	7	19	15	17	11
динамика	0	+2	-9	+6	-7	0	-8	+7	+8
динамика	-	+4	-2	-2	+6	+5	-3	-7	+1

Таким образом, наибольшее количество призовых мест завоевано учащимися 8-х классов – 19 (в прошлом году в этой же параллели – 14), 10-х классов – 17 (в прошлом году – 24), 9-х классов – 15 (в прошлом году было -19). 11 класс прибавили 1 место

Прим . 8 классы из 19 человек 10 человек из 8Б, 9 из 8В
9 классы из 15 человек 12-из 9А, по 1 из 9Б, 9В, 9Г
10 классы из 17 человек 7 — из 10А, 10 из 10Б

Рейтинг по количеству мест по циклам предметов

	Физкультура	Естественно-математические предметы	Социально-гуманитарные предметы	Татарский язык	Начальные классы
2022/2023	10 (+6)	27 (+10)	29(+3)	11(+1)	4(-1)
2023/2024	5 (-5)	38 (+11)	32 (+3)	6(-5)	1(-3)
2024/2025	6 (+1)	23 (-15)	43 (+11)	5 (-1)	3 (+2)

Анализ показал, что больше всего призовых мест школьники заняли в олимпиадах по социально-гуманитарным предметам – 43 места, увеличение на 11 (обществознание +6, литература +4, экономика +1, право +2 (но есть и потери)).

Также на 1 позицию произошло увеличение призовых мест по физической культуре, на 2 позиции улучшились результаты учащихся начальных классов.

Результативность по предметам естественно-математического цикла уменьшилась на 15 позиций (физика -1, ОБЗР -3, география -1, труд (технология -1), биология -18, некоторые предметы повысились)

На 1 меньше мест по татарскому языку.

По результатам муниципального этапа ВОШ, РОШ 13 учащихся были приглашены к участию в региональном этапе ВОШ по предметам английский язык, право, МХК, химия, русский язык. Из них не принял участие Минязев Азамат по состоянию здоровья.

На заключительном этапе РОШ приняли участие 10 человек по предметам МХК, геоогия, математика, физическая культура, экономика.

На заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к олимпу» были приглашены 4 учащихся по английскому языку, химии, физика.

Предмет	ФИО участника	ФИО учителя	Рез ульт тат
МХК	Сергеева	Чаадаева	Призер

	А. Галиева Ч.	И.А.	Призер
	Майорова П.		участник
	Семеныче ва С.		Победитель
	Федорова В.		участник
Английс кий язык	Лепендин а Е.		Призер
	Андрияно ва Ю.*2	Кузнецова Н.В.	Призер
	Демус А.	Сальникова И.О.	Призер
Химия	Ахмеджа нов А.*2		Призер
	Минязев А.	Найко К.И.	Призер
Информ атика	Насыров А.	Хусаенова Г.А.	Призер
Физич.к ульт	Хисматул лина К	Завитневич Л.В.	Призер
Русс Язык Право	Гиматдин ова Р.		Призер
	Ядаринов а А.		Призер
	Журавлев а С.	Андриянов а О.В.	Призер
	Колесник ова Е.	Бурдина И.В.	Призер
	Курганск ий В.	Адеева Е.В.	участник
Литерат ура Геологи я	Зайцева К.	Ильмукова Е.Г,	Призер
	Демус А.	Нагимова С.В.	Призер
	Нагимова Р.		участник
	Хуснутди нов А.		участник
Эконом ика	Насыров А.	Бурдина И.В.	Призер
Математ ика	Гирфанов А.	Сиразутдин ова З.Я.	Призер
	Рощупки н Д	Гильмутди нова И.А.	участник

Из таблицы видно, что 70% участников выступили на региональном этапе результативно, став призерами и победителями.

Рейтинг по количеству мест по циклам предметов (Региональный уровень ВОШ)

Физкультур а	Естественно- математические	Социально- гуманитарные	Татарский язык	Начальные классы
-----------------	--------------------------------	----------------------------	-------------------	---------------------

		предметы	предметы		
2021/2022	2	0	2	0	0
2022/2023	2	0	5	0	0
2023/2024	1	1	5	0	0
2024/2025	3	4	12	0	0

Таким образом, результативность участия в РЭ ВОШв 2024-2025 уч году увеличилась на 271,4%. Сохранили свои позиции по подготовке призеров учителя Чаадаева И.А., Завитневич Л.В, Бурдина И.В., Сальникова И.О.. Кузнецова Н.В. Впервые за последние 3 года подготовили призеров Хусаенова Г.А., Найко К.И., Андриянова О.В., Ильмукова Е.Г., Нагимова С.В., Сиразутдинова З.Я.

Результат участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п / п	Пред мет	ФИО участни ка	К л а с с	ФИО учителя	Резул тат
1	МХК	Семены чева С.	9	Чаадаева И.А.	призе р

Направление: Участие одаренных детей в конкурсах, НПК различного направления и уровня

Работа с одаренными детьми ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по истории, русскому языку, литературе, биологии, английскому языку.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. На протяжении многих лет школьники участвуют в заочных и дистанционных олимпиадах, предметных интеллектуальных играх-конкурсах, очных конференциях.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к сети Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

18 апреля в школе прошла XX НПК им.Морякова. Результативность участия в Конференции представлена в таблице:

Год	Участие	Призеры	Победители
2023 год	64 учащихся	17 учащихся	12 учащихся
2024 год	52 учащихся	8 учащихся	15 учащихся
2025 год	42 учащихся	22 учащихся	12 учащихся

Некоторые результаты участия учащихся в творческих конкурсах,

научно-практических конференциях

№	Название конкурса	Кол-во участников всего, классы	Уровень Российский, республиканский муниципальный	Очно/ дистанционный (заочный)	Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов	Учитель
1	Джалиловские чтения	1	международный	дистанционный	Снагатуллина Азалия, 2 класс, участник	Гилязева Ф.Х.
2	"Моя семья-моя крепость"	2	дистанционный	дистанционный	Снагатуллина Азалия, 2 класс, Снагатуллин Альмир, 5 класс, победитель	Гилязева Ф.Х.
3	Конкурс для детских театров "ПРОСцениум"	8	муниципальный	Очно	Ханнанов Камиль, 1 класс, 2 место; Юдина Мария, 1 кл, 1 место; Габриелян Аида. 1 кл, 2 место; Маркосян Макс-1 кл., участник; Булатова Амелия - 3 кл. участник; Ахметшина Арина- 3 кл., 3 место; Гафиев Карим- 1 кл, 2 место; Егоров Лев - 1 кл, участник	Гилязева Ф.Х.
4	Джалиловские чтения	1	международный	дистанционный	Мухаметов Тимур	Салихова Р.Р.
5	Конкурс генеалогических исследований "Моя родословная"	1	республиканский	дистанционный	Снагатуллин Альмир	Салихова Р.Р.
6	Мое лето 2024	1	муниципальный	очный	Михайлова Софья, 9б	Осипова Л.И.
7	Без бергә	1	зональный	очный	Курбанова Маргарита, 9б, победитель	Осипова Л.И.
8	Без бергә	1	Республиканский	очный	Курбанова Маргарита, 9б, 3 место	Осипова Л.И.
9	Безопасные дороги		ПДД	всероссийский	9б класс 11 победит, 5 призеров, 4 участника	Осипова Л.И.
10	Милләтең белән горуран, халқыңның үзе белән	1,3 класс	родной язык и литература	муниципальный	Муллаева Асель,	Гилязева Ф.Х.
11	Сказочный мир Тукая	1,1 класс	родной язык и литература	муниципальный	Габриелян Аида,	Гилязева Ф.Х.

12	Илһам канатында	1,2а	родной язык и литература	зональный	Снагатуллина Азалия	Гилязева Ф.Х.
13	Илһам	1,5г	родной язык и литература	республиканский	Снагатуллин Альмир	Гилязева Ф.Х.
14	Тропой открытий В.И. Вернадского	2,6а.6б	родной язык и литература	республиканский	Шаммасова Диана, Галиева Самира	Гилязева Ф.Х.
15	Зимние чтения им. М.П. Симонова	2,6а,6б	родной язык и литература	международный	Шаммасова Диана, Галиева Самира	Гилязева Ф.Х.
16	Моңлы Тукай теле	9,2 классы	родной язык и литература	муниципальный	театр "Балачак"	Гилязева Ф.Х., Губайдуллина М.З.
17	Читаем стихи Рамазана Байтимерова	10	родной язык и литература	межрегиональный	10 класс, 5 учащихся	Хасанова Э.Г.
18	Родной язык-Отечества основа	3а, 10а,б	родной язык и литература	республиканский	3а - 5 учащихся, 10аб - 6 учащихся	Хасанова Э.Г.
19	Конкурс творческой культуры "Туган як"	3а, 10а	родной язык и литература	республиканский	3а (Акулова Майя), 10а (Зиганшина Камила), 6а (Шаммасова Диана), 5г (Снагатуллин Альмир)	Хасанова Э.Г., Гилязева Ф.Х.
20	ХХІ НПК имени М.Н. Морякова	7б	республиканский	очный	Анисимов Егор (7б класс, победитель)	Губайдуллина М.З., Хасанова Э.Г.
21	III НПКобучающихся им. III. Бикчурина, посвященная году Защитника Отечества и 80-летию НГДУ "Лениногорскнефть"	2а, 5г	зональный	очный	Снагатуллины	Гилязева Ф.Х.
22	III НПКобучающихся им. III. Бикчурина, посвященная году Защитника Отечества и 80-летию НГДУ "Лениногорскнефть"	6а	зональный	очный	Резяпов Рамазан, 6а	Гилязева Ф.Х.
23	III НПКобучающихся им. III. Бикчурина, посвященная году	6в	зональный	очный	Исрафилов Саид	Осипова Л.И.

	Защитника Отечества и 80- летию НГДУ "Лениногорскнеф ть"					
24	III НПКОбучающихся им. Ш. Бикчурина, посвященная году Защитника Отечества и 80- летию НГДУ "Лениногорскнеф ть"	6в	зональный	очный	Гиматдинова	Салихова Р.Р.
25	III НПК обучающихся "Язык и культура". Проблемы современной коммуникации	4б	зональный	очный	Сахапова А	Гилязева Ф.Х.
26	Лучшее чтение стихотворного произведения на английском языке	3,5 и 6 классы	муниципальный	очный	Фирдовсили Сура, победитель; Лигатинова Дарья, лауреат ;Трошихина Ариана, 3 место	Ивашечкина Алина Вячеславов на
27	Лучшее чтение стихотворного произведения на английском языке	2 класс	муниципальный	очный	Гареева Айсылу, призёр	Насибуллин а Венера Назиповна
28	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	3, 5 и 6 классы	внутришкольны й	очный	Глухарёва Злата, победитель; , Сабитов Саша- призёры	Ивашечкина Алина Вячеславов на
29	Winkid, Осенняя олимпиада по английскому языку	1,5 класс	федеральный	Онлайн участие	Кондрашкина Софья-победитель	Ивашечкина Алина Вячеславов на
30	Winkid, Зимняя олимпиада по английскому языку	1,5 класс	федеральный	Онлайн участие	Галимова Алина- победитель	Ивашечкина Алина Вячеславов на
31	Лингвистическая игра «An amazing party!»	5, учащиеся 8 классов	муниципальный	очный	Команда школы «Green giants»	Ивашечкина Алина Вячеславов на Насибуллин а Венера Назиповна
32	Квест-игра «Around the world»	4, учащиеся 6-х классов	муниципальный	очный	Команда школы	Ивашечкина Алина Вячеславов на

						Насибуллин а Венера Назиповна
33	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-11 классов.	4,5 класс	всероссийский	онлайн	Сабитов Саша, Кондрашкина Софья, Степанов Никита	Ивашечкина Алина Вячеславовна
34	Муниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку	2, 6 и 8кл	муниципальный	очный	Насыров Амаль-призёр, Павлова Софья-лауреат	Насибуллин а Венера Назиповна
35	Межрегиональная очная олимпиада НОУ ДПО ЦСГО	3 в 2б классе	межрегиональный	очный	Рахимкулов Дмитрий-победитель, призёры-Орлова София и Гайнанова Амина	Насибуллин а Венера Назиповна
36	Конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностранном языке, посвященного году семьи	1, 2А	Муниципальный	очно	Акулова Арина Андреевна, призер	Сальникова Ирина Олеговна
37	Конкурс поэзии на иностранных языках Inspiration	1, 2А	Российский	дистанционно	Акулова Арина Андреевна, лауреат	Сальникова Ирина Олеговна
38	Всероссийской Олимпиады «Умники России» Зимний этап 2024-2025	2	Российский	дистанционный	Магсумов Марсэль Демакин Михаил	Хусаинова Г.З.
39	Муниципальный конкурса тизерови театральных афиш «ТЕАТРОН»	2	Российский	Очно	Шаммасова Диана, Галеева Самира	Хусаинова Г.З.
40	Олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов «Учи.ру»	2	Российский	дистанционный	Демакин Михаил, Садыкова Арина	Хусаинова Г.З.
41	Страноведческая олимпиада по английскому языку	4а	Муниципальный	Очно	Чирикина Кира	Степанова Т.В.
42	Всероссийский интеллектуальный	4б	Всероссийский	Дистанционно	Чатурова София, призер	Степанова Т.В.

	й конкурс «Ступенька «Осень 2024»					
43	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька «Осень 2024»	2в	Всероссийский	Дистанционно	Явгаев Потам, призер	Степанова Т.В.
44	Межрегиональная очная олимпиада по английскому языку НОУ ДПО «ЦСГО»	2в	Межрегиональный	Очно	Булгкова Айла – победитель Гиматдинова Илана победитель	Степанова Т.В.
45	Конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения	3 3,4 класс	муниципальный	очно	Бабакаев Владислав (призер) Михайлова Екатерина Александровна (победитель) Тахаутдинов Карим Маратович (победитель)	Кузнецова Н.В.
46	Конкурс видеороликов на английском языке «Learn to win»	10 10 класс	республиканский	очно	10 А	Кузнецова Н.В.
47	Страноведческая олимпиада по английскому языку	2 (3,4 класс)	муниципальный	очно	Михайлова Екатерина Александровна (победитель) Яримова Самина (призер)	Кузнецова Н.В.
48	Олимпиада по английскому языку «Сомик»	1 (3 класс)	всероссийский	очно	Акулова Майя (призер)	Кузнецова Н.В.
49	Олимпиада по английскому языку ЦОП	1 (3 класс)	республиканский	очно	Яримова Самина (призер)	Кузнецова Н.В.
50	Республиканской научно-практической конференции имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, апрель 2025	1, 9 класс	Республиканский	очный	Юлдашева Сумайя Усуфовна, 3 место	Ивашечкина Алина Вячеславовна
51	III Зональная	2, 8 кл	зональный	очный	Латыпова Карина,	Насибуллин

	научно-практическая конференция учащихся «Язык и культура. Проблемы современной коммуникации», 23.01.2025г.				Ермолаева Софья, 3 место	а Венера Назиповна
52	VII Всероссийская НПК школьников «Молодой ученый», организатор – Центр роста талантливых детей «Энштейн» с темой «Мифы и легенды в идиомах английского языка»	1, 9А	русский	дистанционный	Ахмеджанов Азамат Камилевич	Сальникова Ирина Олеговна
53	Регионального этапа всероссийского конкурса Исследовательских работ для 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского»	2	Республиканский	Очно	Галеева Самира, Шаммасова Диана	Хусаинова Г.З.
54	Международная НПК «Зимние чтения им.М.П. Симонова»	1	Международный	Очно	Шаммасова Диана	Хусаинова Г.З.
55	Республиканская НПК им.М.Н. Морякова	1	Республиканский	Очно	Демус Анастасия	Хусаинова Г.З.
56	III Зональная научно-практическая конференция «Язык и культура. Проблемы современной коммуникации.»	2 11 класс	зональный	очно	Андриянова Юлия Юрьевна(победитель) Карпова София Эдуардовна(призер)	Кузнецова Наталья Владимировна
57	Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения имени М.П.	1 11 класс	Международная	очно	Андриянова Юлия Юрьевна(участник)	Кузнецова Наталья Владимировна

	Симонова»					
58	Всероссийский конкурс сочинений 2024	1 уч., 5А класс	муниципальный	заочно	Сафиуллина Каролина (призёр, 2 место)	Афанасьева А.А.
59	Всероссийский конкурс «Литературное творчество»	1 уч., 6Б класс	Всероссийский	заочно	Глухарёва Злата (победитель)	Афанасьева А.А.
60	Всероссийский конкурс юных чтецов “Живая классика” 2024 (школьный этап)	3 уч., 6А класс	школьный	очный	Шаммасова Диана (победитель), Степанова Варвара (лауреат)	Афанасьева А.А.
61	Финальный этап конкурса чтецов «Почитаем?» в рамках профильной смены по русскому языку «Глаголь»	3 уч., 6А класс, 6Б класс	Республиканский	очный	Галеева Самира, Глухарева Злата, Степанова Варвара	Афанасьева А.А.
62	Муниципальный этап конкурса тематических сочинений к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	1/9	муниципальный	очный	Кадырова Айсылу, 9 А класс, призер	Андриянова О. В.
63	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024	1/8	муниципальный	очный	Зиатдинова Риана, 8 Б класс, лауреат	Андриянова О. В.
64	Финальный этап конкурса чтецов «Почитаем?» в рамках профильной смены по русскому языку «Глаголь»	2/8,9	республиканский	очный	Зиатдинова Риана, 8 Б класс, победитель Мухаметов Тимур, 9 А класс, победитель	Андриянова О. В.
65	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	2/8,9	республиканский	очный	Зиатдинова Риана, 8 Б класс, участник Мухаметов Тимур, 9 А класс, победитель	Андриянова О. В.
66	Конкурс «Класс!»	1/11	республиканский	очный	Зайцева Кира, 3 место	Ильмукова Е.Г.
67	Конкурс сочинений о ВОВ	1/11	муниципальный	очный	Хамматова Элина, победитель, 11 класс	Ильмукова Е.Г.
68	Конкурс чтецов	1/9	муниципальный	очный	Юлдашева Сумайя,	Ильмукова

	«И помнит мир спасенный...»				9Г класс, участник	Е.Г.
69	Всероссийский конкурс «Война в истории моей семьи» 2025	1/6	республиканский	очный	Ахметов Эдуард, 6 а класс,	Адеева Е.В.
70	Фестиваль детского народного творчества Без Берге	1/6	Муниципальный этап республиканского фестиваля	очный	Михайлова Анна, 6 класс, вокал-соло, диплом, 3 место	Чаадаева И.А.
71	Фестиваль детского народного творчества Без Берге	11/1	Муниципальный этап республиканского фестиваля	очный	Вокальный ансамбль «Радуга», 1 класс, диплом 1 место	Чаадаева И.А.
72	Фестиваль детского народного творчества Без Берге	11/1	зональный	очный	Вокальный ансамбль «Радуга», 1 класс, диплом 2 место	Чаадаева И.А.
73	Хоровой фестиваль-конкурс «Звонкая капель - 2025»	26/3	муниципальный	очный	Хор «Радуга», 1 место (младшая группа)	Чаадаева И.А.
74	Творческий конкурс «Вокальное мастерство»	11/3	международный	заочный	Вокальный ансамбль «Радуга», диплом 1 место	Чаадаева И.А.
75	Всероссийской олимпиады «Символы России. Государственные символы России»	3/4	всероссийский	очный	Абрамян Лаура, Беляков Богдан, Толстова Анна, призёры	Валиева С.Г.
76	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем вслух!»	1/6	муниципальный	очный	Андреев Андрей	Валиева С.Г.
77	Муниципальный конкурс чтецов по теме «О подвигах, о доблести, о славе...»	1/7	муниципальный	очный	Хусаенов Салават, призёр	Валиева С.Г.
78	3 Зональная Научно-практическая конференция имени Ш. М. Бикчурина	2/6,8	зональный	очный	Ялалов Амаль, призер 2 степени Гиматдинова Самина, призер 3 степени	Андриянова О. В. Валиева С. Г.
79	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.	1/8	республиканский	очный	Филиппова Карина, Микулова Сафия, призеры 2 степени	Андриянова О. В. Валиева С. Г.

	Морякова 2025					
80	Республиканская конференция им.В.Шашина	2/11	республиканский	очный	Зайцева Кира,1 место,Маслакова Света,2 место,11 класс	Ильмукова Е.Г.
81	Конференция им.Г.Никишина	1/11	республиканский	очный	Хамматова Элина 3 место,11 класс	Ильмукова Е.Г.
82	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова	1/9	республиканский	очный	Садыков Тимур,3 место,9В класс	Ильмукова Е.Г.
83	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова	1/9	республиканский	очный	Мухаметов Тимур,9а класс Диплом I место	Адеева Е. В.
84	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова	1/6	республиканский	очный	Ахметов Эдуард, 6а класс, Диплом II место	Адеева Е. В.
85	НПК имени Никишина	1/9	республиканский	очный	Секция «Социальные науки2, Мухаметов Тимур, 1 место	Чаадаева И.А.
86	XXI республиканская научно-практическая конференция им. М.Н.Морякова	1/10	республиканский	очный	Федотова Е., призер	Бурдина И.В.
87	XXI республиканская научно-практическая конференция им. М.Н.Морякова	1/6	республиканский	очный	Глухарева З., призер	Бурдина И.В.
88	Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	1/9	муниципальный	заочный	Шакиров Айназ, победитель	Валиева С.Г.
89	Зональный этап Республиканского конкурса	1/9	зональный	заочный	Шакиров Айназ, призёр	Валиева С.Г.

	реализованных социальных проектов «Моя инициатива»					
90	3 Зональная научно-практическая конференция обучающихся «Язык и культура. Проблемы современной коммуникации»	1/11	Зональный	очный	Андриянова Ю. победитель	Валиева С.Г. Кузнецова Н. В.
91	«Почему – Осень 2024» дистанционная олимпиада по химии	2, 8 класс	всероссийский	дистанционная	Гришанина Полина - победитель Федорова Варвара - победитель	Найко Кристина Игоревна
92	Юные Натуралисты «Лучшая научно-исследовательская работа»	1, 5 класс	республиканский	очная	Даулетшина Рената Руслановна - лауреат	Найко Кристина Игоревна
93	Олимпиада «Чистое наследие»	1, 5 класс	республиканский	очная	Даулетшина Рената Руслановна - призер	Найко Кристина Игоревна
94	Республиканский турнир по химии	1, 10 класс	республиканский	очная	Минязев Азамат Наилевич	Найко Кристина Игоревна
95	Без Берге	1	республиканский	заочно	Курганский В	Врублевская С.Л.
96	14 Международный конкурс «Старт»	5, 10-11 кл	Международный	Дистанционный	Ходакова М. 10б-победитель Трошихина А.11-призер Маслакова С.11-призер	Полянская Н.А.
97	«Своя игра»	8 классы	Муниципальный	Очно	Насыров А 8 б-1 место	
98	Республиканская Юнармейская НПК	1, 11 кл	Республиканский	Очно	Гильмурадов Тимур	Румянцева Ю.А.
99	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Бэз Бэргэ»	1, 6кл	Республиканский	Очно	Мифтахов Артем	Румянцева Ю.А.
100	Муниципальный конкурс «Тур Драйв»	5, 9кл	Муниципальный	Очно	Тукаев Карим Сираева Алия Шахмаев Камиль Шакиров Айназ Бабенкова Юлия	Румянцева Ю.А.
101	Онлайн школа «Систематика»	7	Российский	дистанционный	Матвеева Даниелян	Мустаева Н.В.

	XVI Олимпиада по математике				Гатауллин Мустаева Панакшина Гатауллин Иванов Босая Ксения Акопов Мохаррамов Слесарев	
102	Академия функциональной грамотности. «Погружение в глобальные компетенции» 1,2,3 уровень	7а,9б,7в	Российский	дистанционный	7а,9б,7в	Мустаева Н.В.
103	Марафон «Волшебная осень», Лига Вселенной, Лига Галактики на платформе Учи.ру	7а,9б,7в	Российский	дистанционный	7а,9б,7в	Мустаева Н.В.
104	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	7а,9б,7в	Российский	дистанционный	7а,9б,7в	Мустаева Н.В.
105	Квиз «Математический драйв» Университет управления ТИСБИ	28 6Б,10Б	Республиканский	дистанционный	Демус Настя 100% Степанова Светлана, Морозов Амир, Люллина Мария	Сиразутдинова З.Я
106	XIV Конкурс «Старт» инфоурок	20 9А	Международный	дистанционный	Диплом 1 степени: Тукаев Карим, Гареева Зарина, Шигапова Рамина, Валеев Самир Диплом 2 степени: Сулейманова Замира, Кашапов Камиль, Воробьев Вячеслав, Валеева Эвелина	Сиразутдинова З.Я
107	«Математическая семья»	6В	Муниципальный	очный	Победители: Исрафилов Саид и мама Ахметшина Дильбар Алмазовна	Сиразутдинова З.Я
108	«Математическая семья» 21.12.2024	6В	Муниципальный	очный	Участие: Мифтахов Артем и папа Мифтахов Тимур	Сиразутдинова З.Я

					Ильгизович	
109	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по компетенции «Программные решения для бизнеса», г. Альметьевск	2 участника, 10 класс	Республиканская	Очно	Лауреат, Ибрагимов Р.Р.	Хусаенова Г.А.
110	Конкурс по техническому творчеству «Инженерный дизайн»	1 участник, 10 класс	Муниципальный	Дистанционно	1 место, Ибрагимов Р.Р.	Хусаенова Г.А.
111	Соревнования по робототехнике «Дистанционно управляемые роботы»	4 участника, 4, 7, 10 классы	Муниципальный	Очно	1 место Апаков Р, Фадеев П. 1 место Хусаенов С, Махьянов Н	Хусаенова Г.А.
112	«Без берег»	1 участник 9а	респ	очный	призер	Меренкова Е.А.
113	«Вот она какая наша осень»	1 участник 8б	всерос	заочный	победитель	Меренкова Е.А.
114	Марафон «Эра роботов»	27/6а	<i>Российский</i>	дистанционный	Трошихина Т, Кочетов К, Алтапов Е, Ахметов Э, Бадеев К, Шаммасова Д	Санатуллин а Г.И.
115	Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции	52,6А, 7В	<i>Российский</i>	дистанционный	Трошихина Т, Кочетов К, Алтапов Е, Ахметов Э, Бадеев К, Беляков Б, Степанова В, Шаммасова Д, Афанасьева М, выдрин Г, Хасаншин И, Гришанина П	Санатуллин а Г.И.
116	Олимпиада по информатике для 11 класса от Учи.ру	15/11	<i>Российский</i>	дистанционный	Михалев Л, сергушова М, Колесникова Л	Санатуллин а Г.И.
117	Олимпиада по информатике для 6 класса от Учи.ру	27/5	<i>Российский</i>	дистанционный	Ахметов Э, Степанова В, Шаммасова Д	Санатуллин а Г.И.
118	Урок Цифры «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг»	103, 9А, 9В, 10А, 10 Б, 11	<i>Российский</i>	дистанционный	Кадырова А, Мухаметов Т, Колесникова Л, Будилина П	Санатуллин а Г.И.

119	Урок Цифры «Магазин приложений»	103, 9А, 9В, 10А, 10 Б, 11	<i>Российский</i>	дистанци онный	Фетодова Е, Майорова П, Замалетдинова Э,Жуганова В, Бортников Н	Санатуллин а Г.И.
120	Урок Цифры «Код города: технологии в движении»	103, 9А, 9В, 10А, 10 Б, 11	<i>Российский</i>	дистанци онный	Фетодова Е, Майорова П, Замалетдинова Э,Жуганова В, Бортников Н, Безлепкин Д, Колесникова Е	Санатуллин а Г.И.
121	«Лучшая математическая семья»	1 ученик с папой, 5б	муниципальный	очно	Призер, 3 место	Феоктистов а О.А.
122	Первые шаги в геологии. Геологический квест	4	<i>муниципальный</i>	очный	победители	Нагимова С.В
123	Географический диктант		Всероссийский	очный	участники	Нагимова С.В
124	Всероссийский еонкурс “Пятый чемпионат школы СОлНЦЕ по интеллектуальны м играм “ с биологическим уклоном	3	Всероссийский	очный	участники	Воробьева Н.А.
125	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка- 2025»	9 А	международный	заочный	Мухаметов Т	Санатуллин а Г.И.
126	Республиканская онлайн игра «Лабиринты естественных наук» в рамках Двенадцатой Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредприним ательства	15, 9кл	российский	онлайн	Будилина Анастасия Павловна	Санатуллин а Г.И,
127	Муниципальный конкурс «Юный программист	6А	<i>муниципальный</i>	очный	Шаммасова Д	Санатуллин а Г.И.

128	Олимпиада «Наука вокруг нас» от Учи.ру	21/6а, 8	<i>Российский</i>	дистанци онный	Шаммасова Д, Гембицкая А, Минязев Д	Санатуллин а Г.И.
129	Марафон «Тропический рай» от Учи.ру	27/6а	<i>Российский</i>	дистанци онный	Шаммасова Д, Гембицкая А, Трошихина А, Кочетов К	Санатуллин а Г.И.
130	Олимпиада по математике от Учи.ру	27/6а	<i>Российский</i>	дистанци онный	Шаммасова Д, Ахметов Э, Беляков Д,Скудина А, Степанова В	Санатуллин а Г.И.
131	Олимпиада «Ближе к дальному» от Учи.ру	27/6а	<i>Российский</i>	дистанци онный	Трошихина Т, Волгарева В, Мустаев А, Сорокина Я	Санатуллин а Г.И.
132	«Муниципальный чемпионат по математике для учащихся 9 классов»	2	Муниципальный	очный	Призеры: Журавлева София Ахметжанов Аззамат 9А	Сиразутдин ова З.Я
133	Региональный трек Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы» в 2024- 2025 уч.г	1	Всероссийский	очный	Победитель Рахимова Ангелина	Сиразутдин ова З.Я
134	XV международный конкурс «СТАРТ»	15	Международный	дистанци онный	Победители: Чирикина Кира Дтплом 2 степени: Зиатдинова Риана, Трошихин Александр, Латыпова Карина,Асабин Кирилл, 8Б	Сиразутдин ова З.Я
135	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. Ру по математике для учеников 1-11 классов	21	Всероссийский	онлайн	Победитель: Ермолаева Софья,Карина Филиппова, Асабин Кирилл,Хисматулли на Камилля,Крюкова Валерия 8А 6Б Ялалова Ясмينا 9А Шайхуллина Ралина,Лепендина Катя, Мухаметов Тимур	Сиразутдин ова З.Я

136	15 Международный конкурс «Старт»	9,10,11 кл	Международный	Дистанци онный	Маслакова С.11- победитель Гафиатуллина С.9- призер	Полянская Н.А.
137	Интеллектуальный квиз по физике	10 классы	Муниципальный	Очно	! место	
138	Всероссийская онлайн олимпиада uchi.ru по финансовой грамотности и предприниматель ству	7а,9б,7в	Российский	дистанци онный	7а,9б,7в	Мустаева Н.В. Март, 2025г
139	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	7а	Российский	дистанци онный	7а	Мустаева Н.В., январь, 2025г
140	«XXXIV Турнир Архимеда»	7а	Российский	очный	7а	Мустаева Н.В., январь, 2025г
141	Всероссийская онлайн олимпиада uchi.ru по математике	7а,9б,7в	Российский	дистанци онный	7а,9б,7в	Мустаева Н.В. февраль, 2025г
142	Олимпиада школьников по физике им.Окулова	2	респ	дистанц	Мухаметов Тимур	Врублевска я С.Л.
143	Муниципальные соревнования по робототехнике в категории «Дистанционно управляемые роботы» Робосумо	4 человека (из 4 кл, 7 кл, 10 кл)	Муниципальный	Очно	Команда Сатурн	Хусаенова Г.А.
144	Олимпиада по промышленной разработке PROD за 2024/2025 уч год.	8 класс	Республиканский	Очно	Насыров А	Хусаенова Г.А.
145	ХП Всероссийская нпк имени академика К.А.Валиева	8 класс	Всероссийский	Очно	Насыров А	Хусаенова Г.А.
146	Муниципальный конкурс по техническому творчеству по направлениям «3D моделирование»	9 класс	Муниципальный	Очно	Садриев С.	Хусаенова Г.А.

	Номинация «Робототехника»					
147	Муниципальный конкурс по техническому творчеству по направлениям «3D моделирование» Номинация «Строительство»	7 класс	Муниципальный	Очно	Хусаенов С.	Хусаенова Г.А.
	Республиканский чемпионат по компьютерному многоборью «Буыннар бэйлэнеше» среди учащихся до 14 лет	6 класс	Республиканский	очно	Санников Л	Хусаенова Г.А.
	«Лучшая математическая семья»	1 ученик с папой, 5б	муниципальный	очно	Призер, 3 место	Феоктистов а О.А.
	Военно-патриотическая игра «Адмирал	6 человек	Муниципальный	очно	Команда Патриот	Румянцева Ю.А.
	Муниципальный этап всероссийского проекта «Хранители истории»	6 человек	муниципальный	Очно	Команда Патриот	Румянцева Ю.А.
	Муниципальная интеллектуальная игра «Наши герои»	5 человек	Муниципальный	Очно	Команда Патриот	Румянцева Ю.А.
	Зональный конкурс «Красота Родного края»	1 человек	Зональный	Очно	Мифтахов Артем	Румянцева Ю.А.
	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	20 человек	Муниципальный	Очно	<u>Команда Моряковцы</u>	Румянцева Ю.А.
	Марш-парков - 2025	20 человек	Муниципальный	Очно	<u>Волгарева Валерия 6 А</u>	Воробьева Н.А.
	Республиканская олимпиада школьников «Путь к Олимпу» по химии	1,10	Республиканский	очно	Минязев Азамат призер	Найко К.И.
	Марш-парков - 2025	20 человек	Муниципальный	Очно	<u>Степанов Никита 5 А</u>	Найко К.И.

	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеграция современных технологий и методов в систему СПО: вызовы и перспективы в рамках реализации программы «Профессионалитет»», г. Лениногорск	1 участник, 10 класс	Муниципальный	Очно	1 место Ибрагимов Р.Р.	Хусаенова Г.А.
	Студенческая научно-практическая конференция Разработка и эксплуатация нефтяных Месторождений на поздней стадии	2	международная	очный	Нагимова Рената Рахимова Ангелина участники	Нагимова С.В
	Студенческая конференция Альметьевский Государственный Технологический Университет	1		очный	Нагимова Р победитель	Нагимова С.В
	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	8В	республиканский	очный	Упагалиев Д, Федорова В	Санатуллин а Г.И.
	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова	1	Республиканский	очный	Победитель, диплом 1 степени Рахимова Ангелина	Сиразутдинов а З.Я
	НПК им.Морякова	2	респ	очный	Гареева Зарина	Врублевская я С.Л.

	НПК им.Морякова		респ	очный	Рахимова Ангелина	Врублевская С.Л.
	X Всероссийская (с международным участием) нпк учащихся имени Н.И. Лобачевского	8 класс	Всероссийский	Очно	Насыров А	Хусаенова Г.А.
	XXI Республиканская нпк имени М.Н.Морякова	10 класс	Республиканский	Очно	Ибрагимов Р.	Хусаенова Г.А.
	Муниципальная научно- практическая конференция по изобразительному искусству	1 человек	Муниципальный	Очно	Грачева Алиса	Румянцева Ю.А.
	XXI Республиканская нпк имени М.Н.Морякова	2 человека	Республиканский	Очно	Грачева Алиса, Яфасов Арслан	Румянцева Ю.А.
	Республиканская конференция им.М.Н.Морякова	1, 9	Республиканский	очно	Шигапова Рамина, 3 место	Найко К.И.
	XXI Республиканская нпк имени М.Н.Морякова	2 чел, 9 кл	Республиканский	очно	Шигапова Рамина, 3 место Мальковская Виктория 1 место	Воробьева Н.А.
	XXXI Поволжская экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева	9 класс	<i>региональный</i>	очно	участники	Нагимова С.В.
	XXI Республиканская научно- практическая конференция имени М.Н.Морякова	7 класс	<i>республиканский</i>	очно	Призеры 2 место Моххарамов Р Хусаинов С	Нагимова С.В.
	XXI Республиканская научно- практическая конференция имени	10 класс	<i>республиканский</i>	очно	Победители Нагимова Р Степанова С	Нагимова С.В.

	М.Н.Морякова					
	XXI Республиканская научно- практическая конференция имени М.Н.Морякова	10 класс	<i>республикански й</i>	очно	Призеры Хуснутдинов А Демус А	Нагимова С.В
	Межрегиональная (с международным участием)НПК «Мои первые научные открытия».	10 класс	<i>Межрегиональн ый</i>	очно	Победители Нагимова Р Степанова С Медведев А	Нагимова С.В
	Региональная НПК «Молодые нефтяники»	10 класс	<i>Межрегиональн ый</i>	очно	Победители Нагимова Р Степанова С Медведев А	Нагимова С.В
	Конкурс детского творчества "Крепкая семья- крепкая страна"	1	Муниципальный	дистанци онный	Каримова Я.-1 место	Самсонова Е.А.
	Конкурс детского творчества "Крепкая семья- крепкая страна"	2	Муниципальный	дистанци онный	Мишечкин Г.-1 место Сергеев Я.-2 место	Есипова Е.В.
	Конкурс детского творчества "Крепкая семья- крепкая страна"	6	Муниципальный	дистанци онный	Хаматшина Д.-1 место Кушилкова В.,Галеева К., Щербакова В.Демакин С., Сарбаева С.- призеры	Нуриахмето ва В.А.
	Конкурс детского творчества "Крепкая семья- крепкая страна"	6	Муниципальный	дистанци онный	Шарипова, Рослова, Лугвенева, Хайруллина, Ходеев, Нурутдинов-1 место	Гильмутдин ова М.Н.
	Конкурс детского творчества "Крепкая семья- крепкая страна"	1	Муниципальный	дистанци онный	Коновалов М.- призер	Егорова Л.В.
	Конкурс фото "Мама-это жизнь»	2	Муниципальный	дистанци онный	Коновалова А.-1 место Галимова Э.-1 место	Самсонова Е.А.
	Конкурс фото "Мама-это жизнь»	4	Муниципальный	дистанци онный	Чернова Л.-1 место Булгакова А-1 место Сергеев Я.-2 место	Есипова Е.В.

					Мишечкин Г.-2 место	
	Конкурс фото "Мама-это жизнь»	2	Муниципальный	дистанционный	Галимов В.-3 место Орешина А.-3 место	Нуриахметова В.А.
	Конкурс детского творчества " Мое лето»	1	Муниципальный	дистанционный	Михайлова С.-1 место	Гильмутдинова М.Н.
	Конкурс детского творчества " Мое лето»	2	Муниципальный	дистанционный	Гусева В..-1 место Шагардин Г.-3 место	Тахавова Э.Р.
	Конкурс-смотр отрядных уголков "Разрешите представиться;	4	Муниципальный	дистанционный	Победители, классы -3 А, 3 Б,2 Б,2 В	Ахметова Г.М. Нуриахметова В.А. .Гильмутдинова М.Н, Есипова Е.В.
	Конкурс детских школьных театров "ПРОСцениум"	6	Муниципальный	дистанционный	Садыхова В., Мурашко А. Ермолаева Р, Однотворцева С, Галимов В., Ивакова В.- призеры	Нуриахметова В.А.
	Конкурс на лучшую поделку "В мире шахмат"	6	Муниципальный	дистанционный	Галимова А.-2 место	Дьякова Н.И.
					Михайлова -1 место, Андреева –призер Фирдовсили, Рослова-номинанты	Гильмутдинова М.Н
					Мишечкин -призер	Есипова Е.В.
	Конкурс "Читающая семья-читающая страна"	3	Муниципальный	дистанционный	Бабакаевы В. и В.- призеры	Ахметова Г.М.
					Лугвенева В.- призер	Гильмутдинова М.Н
	Конкурс «Символ года»	3	Муниципальный	дистанционный	Беззубова А-2 место	Михайлова А.И.
					Замалетдинов М.-3 место	Ризванова Г.М.
					Каримова Я.-3 место	Самсонова Е.А.
	Конкурс тизеров и театральных афиш	5	Муниципальный	дистанционный	Ахметшина А.-3 место, Магсумов М- 2 место, Щербакова В,-2 место, Галеева К-2 место, Гигинеишвили Н.-	Нуриахметова В.А.

					1 место	
	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	5	Муниципальный	Очный	Гришукова, Сарбаева -2 место	Нуриахметова В.А
	Конкурс "Марш парков"	2	Муниципальный	дистанционный	Михайлова, Фирдовсили-1 место	Гильмутдинова М.Н.
					Гришукова -1 место	Нуриахметова В.А.
	Муниципальный конкурс "Безопасное колесо"	4	Муниципальный	Очный	Мадиев, Гильмурадова , Нигматьянова, Тахаутдинов-1 место	Егорова Л.В.
	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	2	Муниципальный	Очный	Тахаутдинов .-2 место, Чернова Л.-3 место	Егорова Л.В.
	Конкурс "Красота родного края"		Зональный	дистанционный	Димиева Я.-1 место Кузьмина Е-3 место	Ахметова Г.М.
					Мишечкин Г.-призер	Есипова Е.В.
					Рослова К.-1 место Андреева К -2 место Фирдовсили Э-2 место	Гильмутдинова М.Н.
					Одноворцева С.-2 место	Нуриахметова В.А.
	Муниципальный конкурс рисунков и открыток" Есть такая профессия - Родину защищать"	3	Муниципальный	дистанционный	Димиева Я.-3 место	Ахметова Г.М.
					Булгакова А-3 место	Есипова Е.В.
					Гусева А- 2 место	Тахавова Э.Р.
	Муниципальный конкурс «Салют, Победа!	31	Муниципальный	дистанционный	Малышев-1 место Мишечкин-2 место	Есипова Е.В.
					Коновалова А., Ахтямов А-2 место, Галимова Э.-3 место	Самсонова Е.А.
					Паршукова Д.- 1 место, Кузьмина А.- 3 место, отряд «Орлята» -3 место	Прокопичева Л.И.
	Муниципальный конкурс «Дети, техника, творчество»	7	Муниципальный	дистанционный	Бабакаев В.-1 место Бабакаева В.-2 место	Ахметова Г.М.
					Ризванова А.-3 место	Самсонова Е.А.
					Орлова С.,	Гильмутдин

					Фирдовсили Э., Закирова К.-1 место Шамарданов А.-3 место	ова М.Н.
	Муниципальный фотоконкурс «Прикоснись к природе сердцем!»	5	Муниципальный	дистанци онный	Мингазов А.- 1 место	Ахметова Г.М.
					Сысуев М.-участие	Каримова К.В.
					Ризванов Б.- 2 место, Истифина А., Аблиева Э.-3 место	Самсонова Е.А.
	Муниципальный конкурс «Сказочный мир Тукая»	2	Муниципальный	дистанци онный	Коновалова А.-3 место	Ахметова Г.М.
					Яримова С.-2 место	Михайлова А.И.
	XXI республиканская научно- практическая конференция имени М.Н. Морякова	4В	Республикански й	очно	Нуриева С.- 2 место	Егорова Л.В.
	XXI республиканская научно- практическая конференция имени М.Н. Морякова	4В	Республикански й	очно	Майоров Я.-1 место	Егорова Л.В.
	XXI республиканская научно- практическая конференция имени М.Н. Морякова	4В	Республикански й	очно	Коновалов М.-2 место	Егорова Л.В.
	XXI республиканская научно- практическая конференция имени М.Н. Морякова	4В	Республикански й	очно	Мухаметова С.-2 место	Егорова Л.В.
	XXI республиканская научно- практическая конференция имени М.Н. Морякова	4В	Республикански й	очно	Землякова К.-3 место	Егорова Л.В.
	XXI республиканская научно- практическая конференция имени М.Н. Морякова	3Б	Республикански й	очно	Гайнутдинов К.-1 место	Нуриахмето ва В.А..
	XXI республиканская научно- практическая	4А	Республикански й	очно	Бурханов Э.-3 место	Гильмутдин ова И.А.

	конференция имени М.Н. Морякова					
	XXI республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова	2 Б	Республиканский	очно	Гареева А.-1 место	Гильмутдинова М.Н.
	XI республиканская научно-практическая конференция имени В.Д. Шашина	4 В	Республиканский	очно	Мухаметова С.-2 место	Егорова Л.В.
	«Знатоки родного края»	2 Б	Муниципальный	очно	Гареева А.-1 место	Гильмутдинова М.Н.
	«Я – исследователь» для учащихся 4 классов	4 В	Муниципальный	очно	Мухаметова С.-2 место	Егорова Л.В.
	III зональная научно-практическая конференция имени Ш.Бикчурина	2 А	Зональная	очно	Снагатуллина А.-3 место	Прокопичева Л.И.
	VIII Международная научно-практическая конференция им.Степанова «Мой родной край»	3 А	Международная	очно	Бабакаевы В. и В.- 1 место	Ахметова Г.М.
	Всероссийская научно-практическая конференция «Мы гордость Родины»	2 В	Всероссийский	очно	Гиматдинова Р.- 1 место	Есипова Е.В.
	XII Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	2 В	Всероссийский	очно	Гиматдинова Р.- 1 место, Сергеев Я.- победитель заочного тура	Есипова Е.В.

Направление: Поощрение одаренных детей

Работа с одаренными детьми требует создания системы поощрения успехов одарённого ребёнка.

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, приказами директора

от №362-ОД от 07.05.2025 «Об утверждении списка победителей «Созвездия-2025», с целью поддержки одаренных детей, создания благоприятной среды и условий для развития их творческого потенциала, повышения учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений учащихся, стимулирования использования педагогами технологии оценки достижений «портфолио» 18 мая 2025 года в актовом зале школы прошло мероприятие «Созвездие - 2025». В нем приняли участие призеры и победители очных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, наиболее активные организаторы внеурочной деятельности по рейтингу детских объединений. Список награждаемых формировался в номинациях «Спорт», «Активисты», «Мега-звезды», «Интеллект», «Искусство».

Список награждаемых обучающихся формировался в номинациях мега-звезды- 12 (в 2023-2024 уч г – 9 человек), активисты – 52 (в 2023-2024уч г – 40), спорт - 20 (в 2023-2024 уч г – 9), интеллект -54 (в 2023-2024 уч г – 41), искусство- 51 (в 2023-2024уч г – 19). 60 победителям и призерам муниципального этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад были вручены дипломы.

Лучшие классы школы получили поощрение:

1 место – 2Б, учитель Гильмутдинова М.Н.

2 место – 2А, учитель Прокопичева Л.И.

3 место – 2В, учитель Есипова Е.В.

Основная школа:

1 место –5Б кл.руководитель Феоктистова О.А.

2место – 6А кл.руководитель Санатуллина Г.И,

3 место – 6Б класс, кл.руководитель Афанасьева А.А.

Старшая школа:

1место – 10Б класс, кл.руководитель Ильмукова Е.Г.

2 место – 9А класс, кл.руководитель Врублевская С.Л.

3место – 10А класс, кл.руководитель Воробьева Н.А.

На СПК – 2 денежными премиями были поощрены следующие обучающиеся в номинациях:

«Гений мысли» - Насыров Амаль, 8Б

«Мастер ума» - Семенычева Снежана, 9А

«Наследие будущего» - Андриянова Юлия, 11

«Мастер движения» - Хисматуллина Камиля, 8Б

Андриянова Юлия, Галиева Чулпан, Семенычева Снежана, Колесникова Елизавета, Гиматдинова Ралина, Хисматуллина Камиля, Ядарина Алиса, Насыров Амаль, Журавлева София, Лепендина Екатерина, Минязев Азамат, Зайцева Кира, Гирфанов Айдар, Ахмеджанов Азамат, Демус Анастасия, Сергеева Арина были чествованы на общегородском мероприятии во Дворце Культуры «Чествование призёров и победителей регионального и заключительного этапов ВОШ», награждены подарочными сертификатами.

Семенычева Снежана получила денежную премию от министерства образования и науки РТ за призовое место на заключительном этапе ВОШ по МХК.

28 октября Андриянова Юлия, 11 класс Галиева Чулпан, 10 Б класс, Колесникова Елизавета, 11 класс, Ахмеджанов Азамат 9А класс, Семенычева Снежана 9А класс были приглашены в г.Альметьевск (общественный центр «АЛМЕТ» для награждения на Республиканском слет Благотворительного фонда «Татнефть».

Семенычева Снежана была приглашена для участия в церемонии награждения победителей республиканских, призеров и победителей всероссийской предметной олимпиад школьников в г.Казани ТРК Пирамида.

Насыров Амаль стал победителем в номинации «Победители и призеры научно-технических конкурсов» в рамках Республиканской Премии «Талант Года- 2024».

Таким образом, в 2024-2025 учебном году педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и талантливыми детьми и добился высоких результатов.

Выводы и рекомендации:

- Работу по реализации целевой программы «Одаренные дети» признать удовлетворительной.

- Продолжить индивидуальную работу с одаренными детьми согласно программе «Одаренные дети»
- Руководителям МО совместно с учителями –предметниками разработать рекомендации по составлению индивидуальных планов для работы с учащимися, отличающимися высоким уровнем способностей.
- Отметить положительную работу учителей, показавших высокие результаты в реализации программы «Одаренные дети» (3 и более призеров и победителей олимпиад): Нагимовой С.В., Чаадаевой И.А., Воробьевой Н.А., Насибуллиной В.Н., Завитневич Л.В., Бурдиной И.В., Ильмуковой Е.Г., Андриянова О.В., Гиляева Ф.Х.
- Отметить положительную работу классных руководителей по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение Ильмуковой Е.Г., Воробьевой Н.А., Врублевской С.Л., Андрияновой О.В., Нагимовой С.В., Бурдиной И.В., Насибуллиной В.Н., Гильмутдиновой И.А., Нуриахметова В.А.
- Отметить недостаточную подготовку обучающихся к олимпиадам по Истории Татарстана, астрономии, истории, физики, татарской литературе.

Задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год:

1. выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
2. проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
3. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через:
 1. тьюторство учителей-предметников,
 2. систему дополнительного образования и внеурочную деятельность
 3. организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
 4. участие в образовательных программах «Сириус», «Талант и успех»

Результаты воспитательной работы

В соответствии с рабочей программой воспитания, целью воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ№2» МО «ЛМР» РТ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В штатное расписание школы включены должности социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, занимающимися вопросами реализации концепции воспитания в школе. В процессе воспитательной работы педагогическим коллективом успешно реализуются следующие задачи:

- использование социально-педагогических технологий в воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для самореализации, социализации, самоопределения учащихся в отношении будущей профессии;
- воспитание патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- построение воспитательной системы школы с учётом педагогического мониторинга.
- Обеспечение оптимальных условий для повышения работы самоуправления в классе и школе.
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников

- Использование эффективных методов по профилактике правонарушений, индивидуальной работе с учащимися «группы риска».
- Развитие детского объединения и совета школьного ученического самоуправления, создание условий для реализации проекта Юнармии, ДвижениеПервых, Орлята России

Воспитательная работа осуществляется через работу **лабораторий** классных руководителей, **центров** «Семья», «Гражданин», «Здоровье», **творческих групп**: по освоению информационных технологий, по созданию «Портфолио»

Ежегодно на педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с воспитанием учащихся.

Учебный год	Тема педсовета
2016/2017	Преемственность в реализации ФГОС начального, общего и основного общего образования посредством организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
2017\2018	Реализация программы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС ООО: опыт, проблемы, пути решения»
2018/2019	Совершенствование профессионального мастерства в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях ФГОС НОО, ООО
2019/2020	Системно-деятельностный подход в обучении, как ресурс качественного образования
2020/2021	Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2024-2025	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья-школа-заинтересованные службы»

На административных планёрках заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с трудными подростками. Значительное внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, организации культурного досуга, работы у подростков потребности в ведении ЗОЖ. Стабильна динамика количественных и качественных показателей уровня воспитанности учащихся.

**Сравнительная таблица анализа уровня воспитанности
Учащихся 2-11 классов 2021-2022 учебный год**

	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	301	13	4,3%	176	58,4,7%	212	70,3%
Среднее звено	415	19	4,5%	143	34%	272	65,4%
Старшее звено	77	4	5%	28	36%	49	63%
Итого:	793	36	4,5%	347	43,7%	533	67,2%

Диагностика была проведена с учащимися 2-11 классов.

В 2021-2022 уч. году было исследовано 793 учащихся. Сравнивая показатели 2020-2021 года и 2021-2022 годов, следует заметить, что в текущем году низкий уровень воспитанности учащихся остался на прежнем уровне, на 3 % повысился уровень воспитанности среднего уровня и на 9% понизился высокий уровень воспитанности. В среднем, показатели остались на тех же уровнях.

Анализируя уровень воспитанности учащихся 2-11 классов в этом в этом учебном году, следует сказать следующее: что по школе низкий уровень воспитанности имеют 1.1% учащихся, средний уровень: 10%, высокий уровень 90%

Показатели уровня воспитанности

Учащихся 2-11 классов 2022-2023 учебный год

	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	287	2	0,6%	19	6%	266	92%
Среднее звено	435	6	1,3%	59	13%	370	85%
Старшее звено	65	-		7	10%	69	89%
Итого:	787	9	1,1%	85	10%	705	90

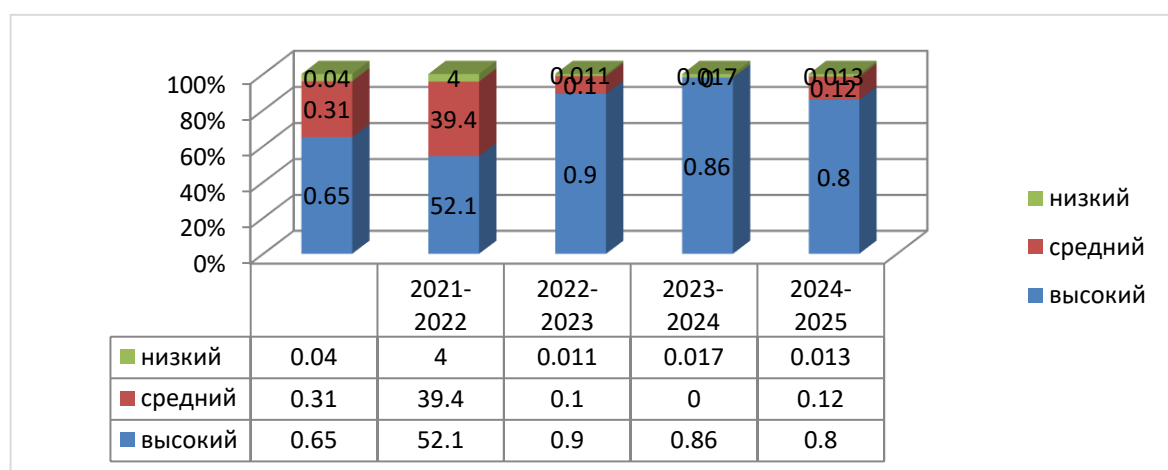
Учащихся 2-11 классов 2023-2024 учебный год

	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	266	2	0,7%	24	9%	240	90%
Среднее звено	462	8	1,7%	60	13%	394	85%
Старшее звено	55	3	5%	8	14%	44	80%
Итого:	783	14	1,7%	92	11,7%	678	86%

Учащихся 2-11 классов 2024-2025 учебный год

	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	201	2	0,9%	26	12,9%	173	86%
Среднее звено	460	6	1,3%	68	14,7%	386	83%
Старшее звено	86	3	3,4%	6	6,9%	77	89%
Итого:	807	11	1,3%	100	12%	647	80%

Диагностика уровня воспитанности



Мониторинг дополнительного образования

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного

направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2024– 2025 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Творческие объединения работают по следующим направлениям:

(художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, социальное, экологическое)

Классы	Направления	Название кружка	ФИО учителя	Кол-во часов
5-11	Физкультурно-спортивное	Волейбол	Завитневич Л.В.	5-8 кл -2 ч 9-11 кл – 2ч
5-11	Физкультурно-спортивное	Бадминтон	Завитневич Л.В.	5-11 кл – 2ч
1 классы	Физкультурно-спортивное	Ритмическая гимнастика	Ершова А.В.	1 кл – 4 часа
4в	Социально-педагогическое	ЮИД	Егорова Л.В.	4в- 2 ч
7-11	Военно-патриотическое	Музей	Гильмутдинова М.Н.	7-11 кл -2 ч
1	Художественно-эстетическое	Волшебный мир искусства	Тахавова Э.Р.	1кл – 2 ч
6-7	Социально-педагогическое	Основы финансовой грамотности	Заяц А.А	6-9 – 2 ч.
1	Научно-техническое	Английский язык	Кузнецова Н.В.	1а.- 1ч 1б – 1ч 1в – 1ч 1г – 1 ч
5-8	Социально-педагогическое	Белый лист	Ильмукова Е.Г.	5-10 кл – 2ч
6б	Социально-педагогическое	ДЮП	Афанасьева А.А.	6б– 2ч
10а, 10б	Социально-педагогическое	Семьеведение	Врублевская С.Л.	10А – 1 ч 10Б – 1 ч
5-11	Экологическое	Юный геолог	Нагимова С.В.	5-8 – 2 ч. 9-11 – 2 ч,

4а, 4б, 4в, 4г	Научно-техническое	Искусственный интеллект	Хусаенова Г.А.	4 кл -2 ч
5-9	Научно-техническое	Офисное дело	Хусаенова Г.А.	5-9 кл – 2 ч.
1	Социально-педагогическое	Хоровая студия	Чаадаева И.А.	1 – 2 ч.
3	Социально-педагогическое	Кукольный театр	Нуриахметова В.А.	3– 2 ч,
3-4	Социально-педагогическое	Театр на татарском языке	Гилязева Ф.Х.	3-4 – 2ч.
7-11	Военно-патриотическое	Патриот	Румянцева Ю.А.	7-11– 2 ч.
6-7 кл	Социально-педагогическое	Школьное радио	Ершова А.В.	6-7 кл – 2ч
4б	Социально-педагогическое	Психологический практикум	Хасанова Л.Р.	4б – 1 ч
5б	Научно-техническое	Математическая вертикаль	Феоктистова О.А.	5б – 2 ч
7а	Научно-техническое	Математическая вертикаль	Мустаева Н.В.	7а – 2 ч
6б, 6в	Научно-техническое	Математическая вертикаль	Сиразутдинова З.Я.	6б, 6в – 1 ч

Охват дополнительным образованием на текущий год

Количество учащихся всего __905

Количество учащихся, охваченных
дополнительным образованием __847__ (__93__%)

Из них:

- посещают школьные кружки __787__ (__86__%)
- посещают внешкольные кружки __642__ (__70__%)
- посещают спортивные секции всего __403__ (__45__%)
- посещают спортивные секции в школе __157__ (__17__%)
- посещают спортивные секции вне школы __303__ (__33__%)

Анализируя показатели охвата учащихся дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом, следует указать на стабильный охват учащихся школьными и внешкольными кружками и секциями, в этом учебном году у нас идет повышение охвата дополнительным образованием, в школе идет за счет разнообразия школьных кружков

Результатом работы реализации программ дополнительного образования по итогам года является следующее

- ✓ Нуриахметова В.А. (Театр кукол) – школьная постановка сказка «О царе Султানে», посвященная юбилею школы» - в рамках республиканской НПК им. М.Н. Морякова, спектакль для учащихся 1 классов «Секреты здоровья» для учащихся 1-2 классов, спектакль «Новый год наоборот» для учащихся начальной школы. муниципальный конкурс «ПРОСцениум» - 2 место (руководитель), (учащийся); муниципальный конкурс «Театрон» -2 место, руководитель, учащиеся

Гилязева Ф.Х. – Результатом работы были: участие в конкурсе «Сайяр» - 2 место, участие в муниципальном конкурсе «Джалиловские чтения» – 2 места, ПРОСцениум» - 2 место (руководитель), (учащийся); муниципальный конкурс «Театрон» -2 место, руководитель, учащиеся

- ✓ - ЮИД (Егорова Л.В.) – проведение акций, лекций, бесед по профилактике дорожного движения с учащимися школы, патрулирование около школы, профилактические мероприятия «Засветись, стань заметнее», проведение посвящение в Пешеходы, агитбригада ко Дню памяти жертв ДТП, всемирный день без автомобиля, участие в муниципальном слете ЮИД, минутки безопасности, Акция «Внимание, дети», агитбригада в рамках родительской

конференции, Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» - 1-4 классы, участие в Безопасном колесе –1 место, участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо» - 1 место творческий номер.

- ✓ Чаадаева И.А. Хор - – «День Учителя», «День Матери», «концерт к дню Защитника Отечества», «концерт к дню 8 марта», Моряковская конференция, открытие.

Участие в муниципальном этапе республиканского детского фестиваля народного творчества Без берега - 1 место, Муниципальный конкурс «Звонкая капля» - 1 место

- ✓ Музей (Гильмутдинова М.Н.) – проведение экскурсий в школьном музее для учащихся начальной школы, участие в межрегиональном семинаре, посвященном году Семьи Муниципальный конкурс музеев, муниципальный конкурс «Герои Отечества», участие в муниципальном конкурсе «Лучший музей», организованный ДОСААФ, республиканский конкурса методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»

Завитневич Л.В. «Волейбол» - муниципальные соревнования – 2 место

- ✓ Нагимова С.В. (Юный геолог) – призовые места по олимпиаде по геологии., победители и призеры республиканской конференции им Морякова, победители межрегиональной научно-практической конференции школьников «Мои первые научные открытия», региональная научно-практическая конференция «Молодые нефтяники» - победители. Экскурсия на Южный Урал, г. Белорецк
- ✓ Ильмукова Е.Г. – выпуск 2 газет по итогам 1, 2, 3 четверти, номер, приуроченный конференции им. М.Н. Морякова. Кружковцы усвоили основные понятия журналистики. Научились работать над текстом и с текстом, свободно говорить на заданные темы, быть коммуникативными. Дети старались соблюдать речевой этикет и находить языковые и речевые ошибки, исправлять ошибки в своём и видеть их в чужом тексте. Ученики усвоили основные понятия интервью и научились грамотно брать его. Участники объединения учились оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно её защищать. И, главное, учились выполнять творческие работы разных журналистских жанров. Большое внимание уделялось культуре речи и стилистике. На протяжении всех занятий шла углубленная работа над словом. Повседневные наблюдения обучающихся за своей речью и речью окружающих, чтение и обсуждение газетных статей – все эти приемы работы над словом способствовали повышению культуры речи кружковцев.
- ✓ Английский язык – (Кузнецова Н.В. к концу данного курса первоклассники научились соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках, овладевая навыками говорения, воспроизводить короткие высказывания
- ✓ - Семейное воспитание (Врублевская С.Л.) – руководителем данного кружка были организованы встречи для учащихся 8 классов в городском отделе ЗАГСа, приняли участие в конкурсе плакатов «Семья и семейные ценности» Были изучены такие темы Брак – как основа семьи, семья в современном обществе, семейное право в России и т.д.
- ✓ Румянцева Ю.А. – «Патриот»

21 августа г. Тюмень Всероссийский форум профессионального мастерства «Лидеры Юнармии»
22.08.2024

Фонтан «Балерины»

- Участие во Всероссийской акции «Мы вместе-мы –Россияне»

01.09.2025 День знаний «Вынос флага»

30.09.2024 соревнования по туризму среди юнармейских отрядов «Тур Драйв»

11.10.2024 открытие памятника войнам-интернационалистам после реконструкции

31.10.2024 организована выставка рисунков посвященная Дню народного единства и Конституции РТ

16.11.2024 Отряд принял активное участие в юбилейной международной просветительской акции «Географический диктант- 2024»

03.12.2024 Ко дню неизвестного солдата приняли участие в акции «Письмо солдату»

05.12.2024 приняли участие в родительской конференции «Семья и семейные ценности»
 07.12.2024 приняли участие в игровой программе среди детей и родителей в военно патриотической игре «Патриот»
 14.12.2024 участие в благотворительном концерте «Нити Добра» в ДК
 23.12.2024 участие в муниципальном конкурсе «Хранители истории»
 Участие в митинге посвященному выводу войск из Афганистана. Возложение цветов к памятнику
 Участие в муниципальной игре «Адмирал»
 01.02.2025 торжественное принятие в ряды Юнармии
 15.02.2025 Участие в митинге посвященном 36 годовщине вывода советских войск из Афганистана
 15.02.2025 участие . вынос флага спортивные соревнования семейных команд «Папа и я спортивная семья»
 19.02.2025 торжественная церемония посвящения в юнармейцы. Дом детского творчества
 20.02.2025 участие в мероприятии «Бал в честь дня защитника Отечества» ДК
 21.02.2025 участие в концерте ДК ко Дню защитника Отечества
 Участие в военно-патриотической игре «Зарница»
 Участие в муниципальной игре «Наши герои»
 Участие в 21 НПК им. М.Н.Морякова
 Участие в параде Победы

✓ Ершова А.В.. – «Хореография» - проведение занятий на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической нагрузки для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. С апреля кружок ведет новый руководитель Шаймухаметова К.Р.

✓ Тахавова Э.Р. – «Волшебный мир искусства» 1 классы – участие в школьных и муниципальных конкурсах

✓ Ершова А.В. – «Школьное радио» - подготовка радиопередач в течение года

✓ Афанасьева А.А. «ДЮП - Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 66 г. Лениногорска. Практическое занятие с инспектором ПЧ по теме «Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Типы средств тушения пожара. Приемы боевого развертывания», Выступления кружковцев с докладом «Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек, газовых, бензиновых и др. зажигалок», выступление агитбригады перед учащимися начальной школы

✓ Феоктистова О.А., Мустаева Н.В. – «Математическая вертикаль»

Муниципальный конкурс «Лучшая математическая семья». Денисов Артур вместе с папой участвовали и заняли 3 место.

Всероссийская онлайн-Олимпиада учи.ру по математике для учеников 1-11 классов.

Олимпиада учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.

Участие в школьном этапе олимпиады по математике.

Хасанова Л.Р. – «Психологический практикум»

Психологические занятия проводились один раз в неделю, продолжительностью 45 минут.

Все занятия делились на блоки:

1 блок – «Психология как наука о внутреннем мире человека»

2 блок – «Уроки общения»

3 блок – «Кто Я?»

4 блок- «Я и моя школа»

5 блок – «Я и мои родители»

6 блок- «Я и мои друзья»

7 блок – «Сотрудничество»

Содержание и структура занятий отвечали принципам развивающего обучения.

В ходе занятия обеспечивались все условия для продуктивной работы. Устанавливалась связь содержания изучаемого материала с жизненным опытом самих учащихся.

Посещая данные кружки и секции учащиеся расширяют свои знания во многих направлениях, что способствует их развитию, как физически, интеллектуально, так и с художественно-эстетической стороны.

Анализируя данное направление хочется сказать, что внеурочная деятельность и дополнительное образование было реализовано на хорошем уровне.

Педагогическими работниками реализуются целевые профилактические программы:

25. Общешкольная целевая программа «Образование и здоровье обучающихся»
26. Муниципальная программа «Развитие духовно-нравственного воспитания учащихся Республики Татарстан.
27. Программа «Предупреждения распространения наркомании, курения и спиртных напитков.
28. Республиканская программа «Основы Лидерства».
29. Республиканская программа «Семьеведение»
30. Республиканская программа работы с родителями «Путь к успеху.
31. Республиканская программа «Чистая вода в каждой семье»
32. Республиканская утренняя зарядка»
33. Муниципальная программа по профилактике правонарушений
34. Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем».
35. Программа патриотического воспитания граждан
36. Программа по физическому воспитанию «Волейбол», «Баскетбол»,
37. «Экология человека»
38. Программа «Юный волонтер»
39. Программа Патриот
40. Школьный проект «Перемены с пользой»

Досуговая и внеурочная деятельность школы организуется на принципах разумности, разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности детей.

Большая роль в организации внеурочной деятельности отводится традициям. В школе бережно сохраняется и приумножается опыт и традиции татарской и русской культуры.

Формирование патриотического сознания – следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями.

Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы.

В сентябре месяце был проведен месячник безопасности, в план которого входила эвакуация учащихся, инструктаж с педагогическим коллективом по правилам эвакуации школы, также прошел конкурс рисунков, проведение классных часов и бесед.

В рамках проведения месячника безопасности штаб ГО школы активизировал пропаганду курса ОБЖ – классные часы в 8, 10, 11 классах (руководитель Румянцева Ю.А.) конкурсы рисунков (руководитель меренкова Е.А.), выставка книг «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них» в школьной библиотеке (руководитель Валеева С.Г.), просмотр учебных видео-кинофильмов по темам «Человек в экстремальных ситуациях» - классные руководители.

В период с 6 по 15 сентября во всех классах были проведены родительские собрания о мерах безопасности детей на дорогах, при пожаре, на улице, дома и других чрезвычайных ситуациях с приглашением социального педагога, психолога, медицинского работника школы.

В период месячника безопасности классы изготавливали простейшие средства защиты органов дыхания, совершенствовали учебно-материальную базу ГО школы. Были проведены уроки по программе ОБЖ в начальных классах на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения», классные часы по пожарной безопасности (5-6 кл.), по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера и по профилактике правонарушений. Отряд юных инспекторов движения 4в класса (руководитель Егорова Л.В.) провел акцию Внимание дети, в период со 2 по 9 сентября было патрулирование улицы Морякова совместно с родителями, беседы с учащимися начальных классов о профилактике ДТП, правилам дорожного движения и

светоотражающим элементам в одежде, а также вручение первоклассникам светоотражающих элементов

День безопасности в нашей школе начался со сбора руководящего состава, где директор О.К. Платонова заслушала доклады своих заместителей о готовности постоянного состава к проведению мероприятий, предусмотренных планом. Важное значение отводилось отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Внимание всем!», при этом осуществлялся контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей..

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение в игровой форме занятий по следующим темам:
- «Опасность вокруг нас» (нач. классы), «Безопасное поведение в доме» (5 классы),
- Смотр-конкурс уголков безопасности в учебных кабинетах.
- Выставка рисунков на тему: «Мы за безопасность» (5-7 классы)
- Классные часы, по безопасности ПДД, и профилактике терроризма и экстремизма
- Веселые старты среди учащихся 5-6 классов.

Ежемесячно в школе проводится единый «Час безопасности». В рамках, которого были проведены классные часы, акции, игры, часы общения по дорожной безопасности. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика дорожной безопасности является очень актуальной, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить ощутимые результаты.

За 2024-2025 учебный год учащиеся отряда ЮНАРМИИ приняли участие в следующих мероприятиях

21августа г. Тюмень Всероссийский форум профессионального мастерства «Лидеры Юнармии»
22.08.2024

Фонтан «Балерины»

- Участие во Всероссийской акции «Мы вместе-мы –Россияне»

01.09.2025 День знаний «Вынос флага»

30.09.2024 соревнования по туризму среди юнармейских отрядов «Тур Драйв»

11.10.2024 открытие памятника войнам-интернационалистам после реконструкции

31.10.2024 организована выставка рисунков посвященная Дню народного единства и Конституции РТ

16.11.2024 Отряд принял активное участие в юбилейной международной просветительской акции «Географический диктант- 2024»

03.12.2024 Ко дню неизвестного солдата приняли участие в акции «Письмо солдату»

05.12.2024 приняли участие в родительской конференции «Семья и семейные ценности»

07.12.2024 приняли участие в игровой программе среди детей и родителей в военно патриотической игре «Патриот»

14.12.2024 участие в благотворительном концерте «Нити Добра» в ДК

23.12.2024 участие в муниципальном конкурсе «Хранители истории»

Участие в митинге посвященному выводу войск из Афганистана. Возложение цветов к памятнику

Участие в муниципальной игре «Адмирал»

01.02.2025 торжественное принятие в ряды Юнармии

15.02.2025 Участие в митинге посвященном 36 годовщине вывода советских войск из Афганистана

15.02.2025 участие . вынос флага спортивные соревнования семейных команд «Папа и я спортивная семья»

19.02.2025 торжественная церемония посвящения в юнармейцы. Дом детского творчества

20.02.2025 участие в мероприятии «Бал в честь дня защитника Отечества» ДК

21.02.2025 участие в концерте ДК ко Дню защитника Отечества

Участие в военно-патриотической игре «Зарница»

Участие в муниципальной игре «Наши герои»

Участие в 21 НПК им. М.Н.Морякова Участие в параде Победы
--

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 уч. год с 1 по 28 февраля был проведен месячник военно-патриотического воспитания

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Воспитание патриотических чувств сегодня - это социальная потребность общества. Исходя из этих назревших потребностей, в школе разработана «Программа патриотического воспитания», целью которой является воспитание высокоморальной, нравственной, творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего и соблюдающего Конституцию и законы РФ и РТ, права и обязанности граждан. С 1 по 28 февраля прошел в школе месячник по военно-патриотическому воспитанию. В ходе подготовки был составлен план работы. В данном месячнике приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы. В течение месяца учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных защитникам Отечества.

Были организованы экскурсии в школьной музей, в краеведческий музей.

Конкурс чтецов «Защитникам родины посвящается» среди учащихся 1-2 классов.

1 место – 1б, 1б, 2б

2 место- 1б, 2а, 2б, 2в, 2в

3 место – 2а, 1а, 2а, 2в, 2г, 2г

Конкурс инсценирования патриотической песни среди учащихся 5,7 классов

1 место – 5в, 7б

2 место – 5б, 7в, 5а

3 место – 5г, 7а

Конкурс строевой подготовки среди учащихся 9-11 классов

1 место – 9а, 10а

2 место – 9в, 10б

3 место – 9б, 11, 9г

Конкурс исполнения патриотических песен 3-4 классы

1 место – 3б, 4в

2 место – 3а, 4а, 3в

3 место – 4б

Конкурс исполнения военных танцев

1 место – 6в, 6б, 8в

2 место – 6г, 8б

3 место – 6а, 8а

Конкурс рисунков и открыток, посвященных Дню защитника Отечества

Приняли участие:

1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4в, 5б, 8а, 8б, 9б

Не приняли участие:

1а, 5а, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 8б, 8в, 8а, 9в, 9г, 10а, 10б, 11

Учащиеся 1б, 1г, 2а, 2в, 2г, 4а, 4в, 5б, 6в, 7в классов приняли участие в муниципальной акции «Письмо солдату, совместно с ДОСААФ Письма солдатам в зону СВО

Военно-спортивная игра «Папа и я – спортивная семья» 1-4 классов

1 место – 4 классов

2 место – 2, 3 классов

3 место – 1 классы

В течение месяца классными руководителями были проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, 36-летию вывода войск из Афганистана, радиопередачи.

Учащиеся отряда Юнармии с руководителем Румянцева Ю.А. приняли участие в возложении цветов и венков, приуроченному Дню Защитника Отечества, 36 годовщине вывода войск из Афганистана, участие в праздничном концерте в ДК, приуроченном 23 февраля. 19 февраля на базе ДДТ состоялось посвящение учащихся в ЮНАРМЕЙЦЫ. 21 февраля отряд ЮНАРМЕЙЦЕВ принял участие в игре Адмирал. 3 февраля состоялось торжественный учащихся прием в ЮНАРМИЮ в школе.

21 февраля состоялся праздничный концерт для пап, дедушек, братьев, мальчиков и юношей школы.

Учащимися школы были посещены на дому ветераны ВОВ, тимуровским отрядом посещены закрепленные ветераны, проведены уроки мужества, парламентский час, посвященные защитникам Отечества и дню памяти вывода войск из Афганистана.

Работа в этом направлении носит плановый характер и ведется по реализации муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Классными руководителями проводятся тематические классные часы с просмотром как художественных, так и документальных фильмов. Проведены «Уроки мужества», «Уроки благотворительности», «Парламентский час», классные часы, посвященные Дню воинской славы России и выдающимся военным сражениям Великой Отечественной войны, День памяти воинов Афганистана, Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Защитника Отечества, «Сыны Отечества- Защитники Земли русской».

Опыт работы педагогов школы обобщается в СМИ

- **Всероссийский уровень:** «Наука и школа», «Последний звонок», «Открытый урок», «Первое сентября». Сайты: <http://openclass.ru>, <http://rus.edu.ru> «МАУНЕД», «ИНФО УРОК», «Талан- тоха», «Просвещение», Видео урок Педсовет.су. Инфо урок
- **Республиканский уровень:** Научных записках КГУ, «Мәғариф», «Шәһри Казан», «Информатизация образования», «Школьная библиотека», «Мәғрифәт», Татар телеИНфо,
- **Муниципальный уровень:** газеты «Ленинские весты», «Заман сулышы».

Реализация программы «Образование и здоровье»

Спортивно-оздоровительная работа

Данная деятельность школы осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Составлен банк данных, включающий: нормативные документы по охране здоровья, группы здоровья учащихся, анкеты и тесты для выяснения причин заболеваний учащихся. Создание диагностических данных позволяет педагогическому коллективу предотвратить и нормализовать развитие начальных патологических изменений в здоровье школьника. Внедрение здоровьесберегающих технологий позволяет отслеживать мониторинг здоровья учащихся.

Оздоровительная работа в школе ведется по направлениям:

- первичная профилактика-обеспечение санитарно-гигиенических норм в школе;
- вторичная профилактика-коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей;
- проводится медико-санитарное просвещение
- мониторинг здоровья учащихся, ведутся паспорта физического здоровья учеников школы
- психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в здоровье и учебе, организация обучения на дому, итоговая аттестация в щадящем режиме
- реализация проекта «Республиканская зарядка»
- динамические паузы
- Перемены с пользой
- Работа по технологии В.Ф. Базарного
- Мониторинг обследования учащихся на АПК «Армис»
- «Экология человека»

Положительное в работе:

- Создание здорового микроклимата между учащимися и учителями.
- Пополнение методической копилки классных руководителей.
- Проведение открытых мероприятий, обобщение опыта по формированию навыков здорового образа жизни учащихся.
- Оснащение оборудованием медицинского кабинета.
- Организация работы педагогического всеобуча родителей по вопросам оздоровления учащихся.
- Обеспечение школьников сбалансированными горячими питанием.
- Организация работы по реализации планов, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ- инфекции, туберкулеза

- Снижение заболеваемости опорно-двигательного аппарата, заболеваний зрения

За 2024-2025 учебный год продиагностировано 50 учащихся.

Состояние работы ПК по реализации программы «Образование и здоровье» С сентября 2024 года в каждом классе проводилась целенаправленная работа по профилактике заболеваемости учащихся. Были проведены классные часы «Здоровье – главная ценность», «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь». «Я – за здоровье» и т.д.

В планах воспитательной работы ведется учет работы по здоровью учащихся. Составлен план работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие меро-приятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 90% учащихся охвачены кружковой деятельностью. В 2024-2025 уч. году в школе работают секции по, волейболу, хореографии, бадминтону.

5 победитель и 1 призер муниципальной олимпиады по физической культуре,

-3 призер республиканской олимпиады по физической культуре

- муниципальные соревнования «Кросс наций» - 2 место

- муниципальные соревнования по бадминтону - 1 место

- муниципальные соревнования по баскетболу – 3 место

- муниципальные соревнования по волейболу – юноши 2 место, девушки – 3 место

- муниципальные соревнования «Городки» - 3 место

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Президентские спортивные игры» - 3 место

- 1 и 2 место в 1 майской легкоатлетической эстафете

Анализируя мониторинг здоровья учащихся за этот год, хочется сказать следующее:

Физкультурная группа	2023	2024
I	22,9%	22,4%
II	67,9%	66,75
III	7,7%	9,4%
IV	0	0
V	1,5%	1,5%
Основная	82,8%	84,3%
Подготовительная	15%	13,1%
Специальная	2,1%	2,5%
Понижение зрения	25,6%	25,1%
Болезни нервной системы	2,5%	2,4%
Болезни органов дыхания	2,4%	2,2%
Болезни органов пищеварения	2,6%	2,4%
Нарушение осанки	2%	2,9%
Болезни системы кровообращения	7%	6,6%
Болезни эндокринной системы	5,1%	4,4%
Болезни органов дыхания (ОРВИ, пневмония)	52%	46%

Сравнивая показатели с прошлым годом группы здоровья у нас остались на прежних уровнях. Сравнивая показатели по заболеваемости, следует отметить, что, в принципе, идет стабильно картина, либо небольшое снижение по таким показателям: понижения зрения, болезни нервной, эндокринной системы, органов пищеварения и кровообращения, но в месте с тем, идет незначительное повышение нарушение осанки, и это от показателей, на который мы повлиять

можем, забываем говорить учащимся как правильно сидеть, делать физкультминутки, паузы, проводить классные часы. Медицинским фельдшером школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.).

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в раз- деле «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникуляр- ного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилак- тике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медра- ботниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных меро- приятиях. В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт – аль- тернатива пагубным привычкам», месячника военно-патриотического воспитания классными руко- водителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, веселые старты среди учащихся 4, 5,6 классов, спортивно- оздоровительная игра «Зар- ница» среди учащихся 3 классов.

Ежегодно все учащиеся школы проходят профилактические и периодические осмотры согласно приказу МЗ РФ от 02.04.2013 года №1346Н с осмотром врачами – специалистами, лабораторными, инструментальными и иными исследованиями в установленные возрастные периоды с информиро- ванным добровольным согласием несовершеннолетнего или его законного представителя на меди- цинское вмешательство.

По результатам медицинских осмотров дается заключение с оценкой здоровья и с рекоменда- циями:

- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- степень зрелости;
- диагноз;
- группа здоровья;
- режим;
- питание;
- физкультурная группа;
- закаливание, индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия;
- выполнение профилактических прививок;
- порядок дальнейшего наблюдения.

ежегодно в школе работает стоматологический кабинет

Имеет место лекционно-профилактическая работа с участием врачей наркологов, сотрудников пра-воохранительных органов. Санитарно-просветительская работа ведется в виде бесед, лекций, круг-лых столов, выпусков каждым классом бюллетеней здоровья. Для учащихся проводятся классные часы «Здоровый образ жизни», тематика этих классных часов была разработана совместно с мед- сестрой школы для каждой параллели классов отдельно в зависимости от вида заболеваемости уча-щихся.

Серьезное внимание уделяется и вопросам профилактики ВИЧ – инфекции, наркомании, туберкулёзу. В содержании классных часов включены вопросы ЗОЖ из учебного пособия «ВИЧ. СПИД. ЗПП» по темам: «Наркотики и СПИД», «Основные понятия о ВИЧ, СПИД, ЗППП», «Опас- ное легкомыслие». Форма общения с учащимися разнообразна: диспуты, кинолектории, викторины, лекции, выступления агитбригад, организация и проведение тематических месячников и акций. В апреле - неделя иммунизации «Скажем иммунизации «ДА!», приглашение влвного врача проти- вотуберкулезного диспансера.

В мае проведение мероприятий, направленных на профилактику поведения учащихся на водных объектах.

В целях активизации работы по предупреждению распространения наркомании, табакокуре- ния и употребления спиртных напитков в школе идет работа по реализации программы по преду- преждению этих негативных явлений среди учащихся. Были выделены следующие задачи:

4. Формирование устойчивого негативного отношения к таким явлениям как наркомания, алкоголизм, курение.
5. Формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
6. Улучшение физкультурно-массовой работы.
7. Активизация просветительской работы среди родителей.

Среди многочисленных направлений система работы с учащимися по формированию здорового образа жизни включает организацию уроков физической культуры и работа школьных спортивных секций и кружков.

Школа принимает активное участие в городских программах содействию здоровья (улучшение материально-технической базы, участвует в реализации городской программы «Образование и здоровье школьников», участвует во всех городских спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Школа принимает активное участие в городских программах содействию здоровья (улучшение материально-технической базы, участвует в реализации городской программы «Образование и здоровье школьников», участвует во всех городских спортивных соревнованиях и мероприятиях.

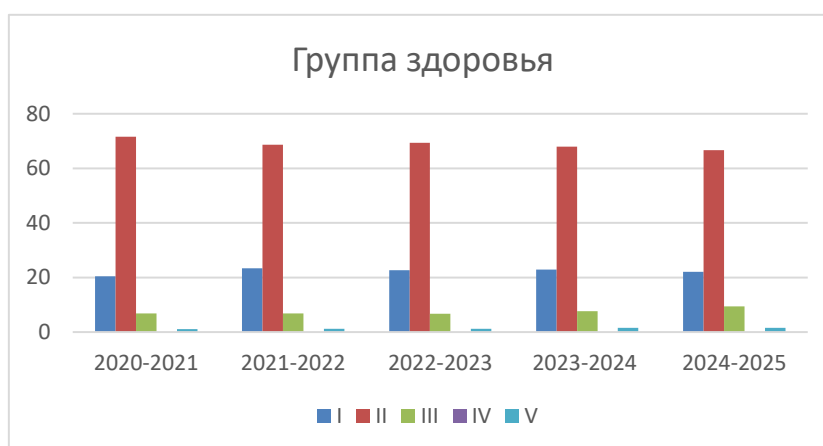
Обучающиеся школы активные участники таких мероприятий:

Осенний кросс Соревнования по баскетболу Соревнования по волейболу Соревнования по футболу Сдача нормативов ГТО

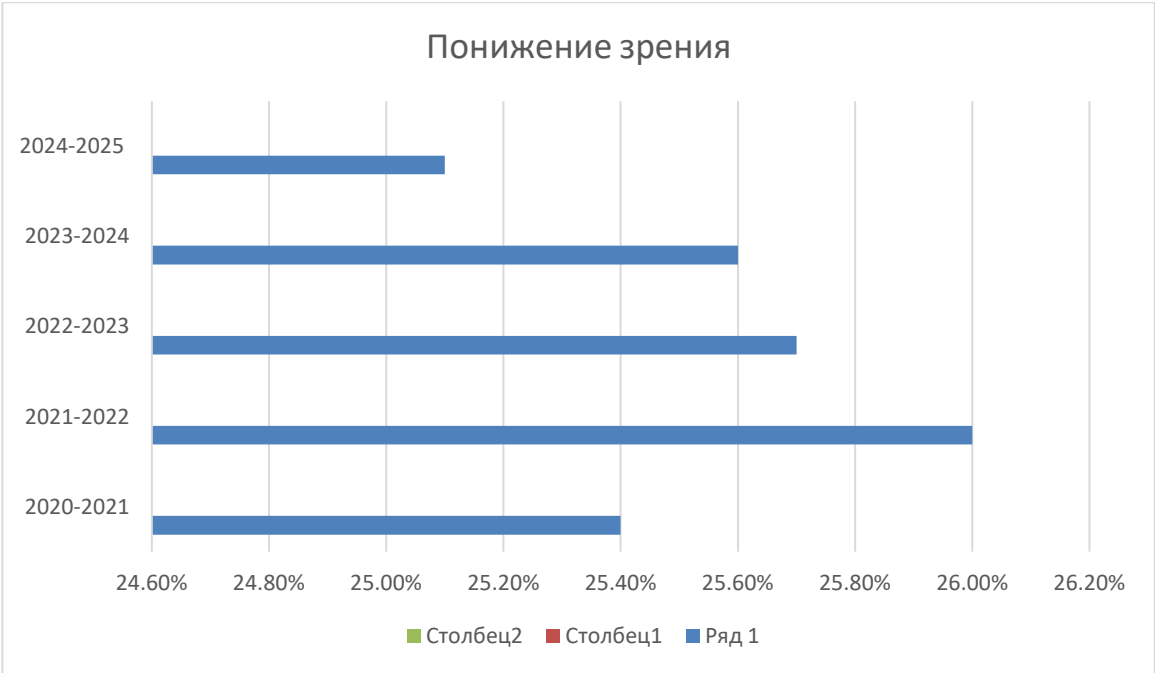
Муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья» Лыжные гонки

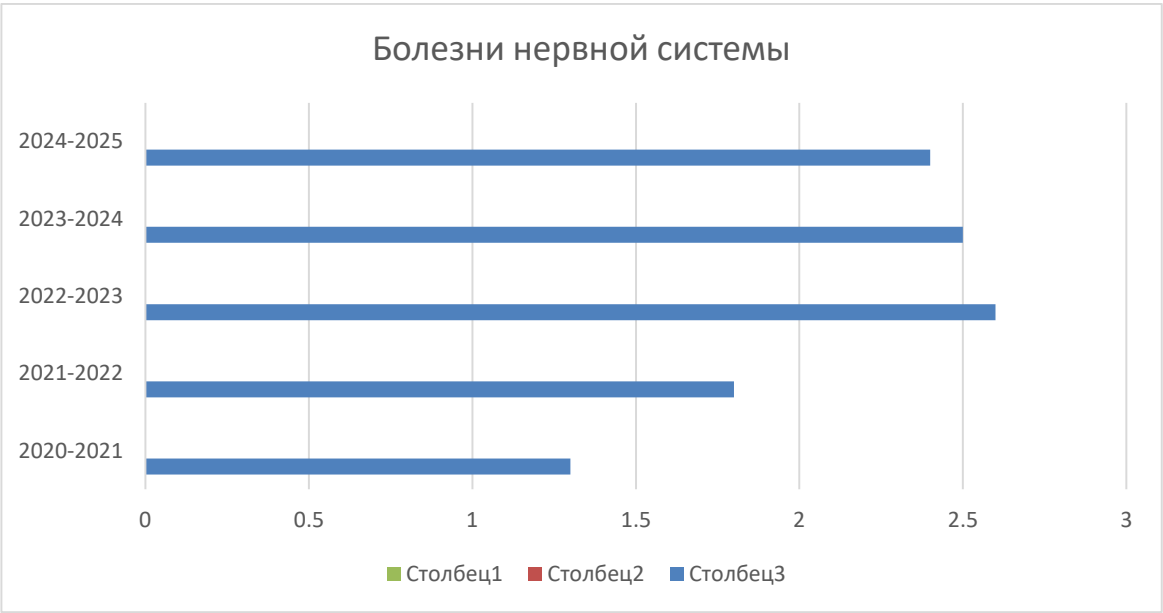
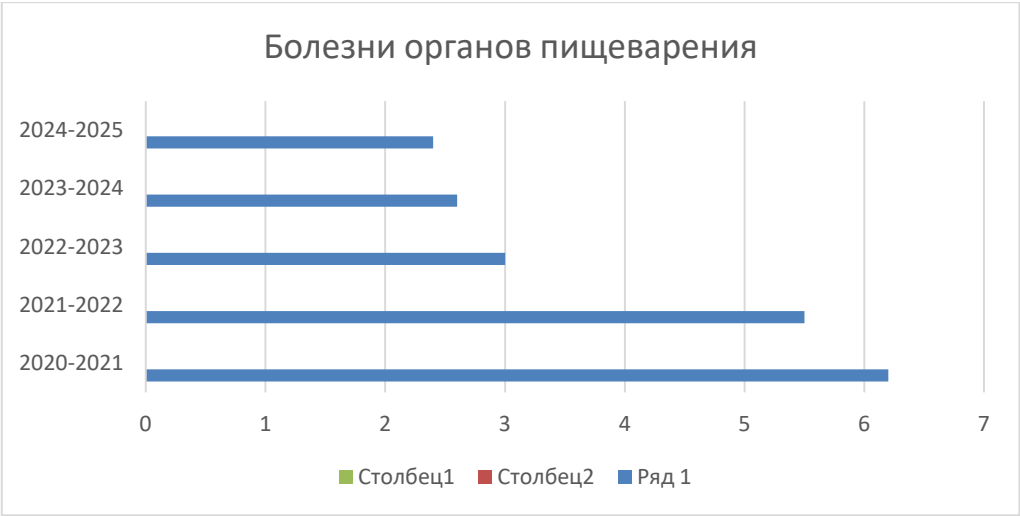
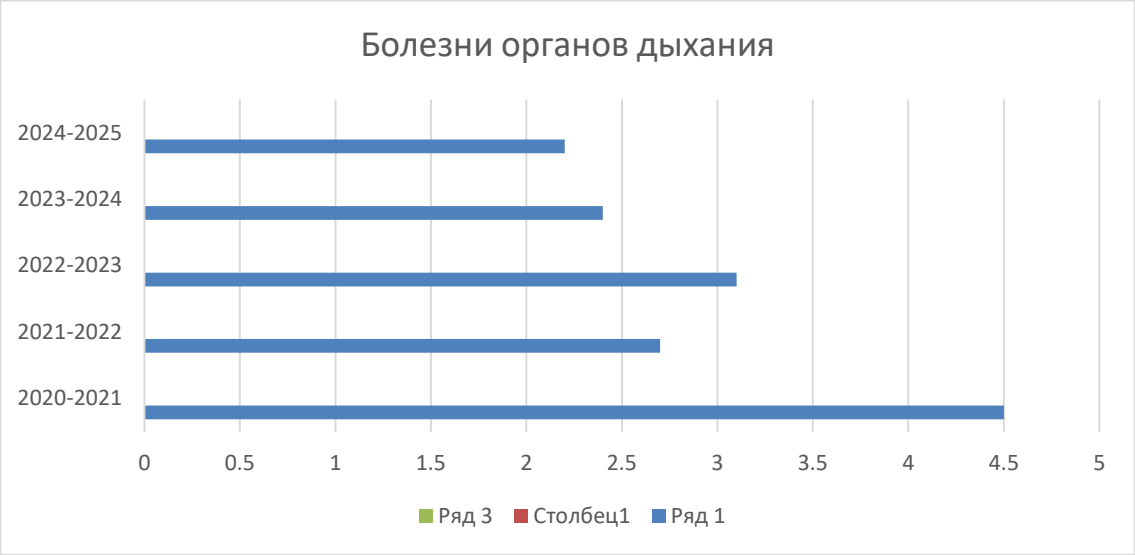
Соревнования школьников «Президентские игры». ГТО

Группы здоровья



Физкультурные группы





Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Система работы с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность
- презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительских лекториев
- совершенствование форм взаимодействия школы – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания)

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась через индивидуальную и групповую формы работы, а именно:

- включение родителей в процесс обучения и воспитания
- информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей
- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
- диагностика, мониторинг
- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
- индивидуальные консультации социально-психологической службы
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий

У всех классных руководителей имеется план работы с родителями, тематика лекториев для них, но потенциал семьи не во всех классных коллективах активно задействован. Родители (законные представители) обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка.

Одной из проблем работы с родителями является работа с неблагополучными семьями. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы, который включает:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Воспитательная работа с родителями ведется через:

I. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.

II. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

III. Участие родителей в управлении школой.

IV. Просветительская деятельность родителей

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Таким образом, в школе 785 семьи, из них 134 детей из многодетных семей, 54 учащихся из малообеспеченных, 129 неполные. Неблагополучных семей на учете ВШК – 1 учащихся ВШК – 12, учет ПДН 1

Следующим этапом является проведение организационных родительских собраний, целью которых является ознакомить родителей с нормативными документами школы, законом об образовании, инструктажами и напомнить родителям об ответственности за своих детей. В течение учебного года родительские собрания ведутся, согласно плану работы школы и по планам классных руководителей, которые составляются с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей классного коллектива. Обязательными темами для учащихся всех звеньев являются:

- пропаганда ЗОЖ
- профилактика правонарушений
- безопасность детей на дороге
- профилактика вредных привычек, ПАВ
- изучение Писем и Постановлений, а так же изменений в законодательстве, касающихся УВП
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Ознакомление с нормативно-правовой документацией.

С целью содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создан Общешкольный родительский комитет, на котором затрагиваются вопросы:

- организация УВП
- безопасность учащихся в ОУ
- обеспечение учащихся учебниками
- организация питания в школе
- организация досуговой деятельности учащихся
- профилактика вредных привычек

С родителями были проведены следующие родительские собрания:

1. Расширенное заседание родительского комитета

«О перспективе развития образовательного учреждения в 2024-2025 г.г»

Профилактика употребления ПАВ, профилактика ДТП

2. Родительское собрание «Ваш ребенок будущий первоклассник»»
3. Родительское собрание 5-х классов «Адаптация учащихся 5 классов при переходе из начального звена в основную школу»
4. Родительское собрание 10-х классов «Адаптация учащихся «Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.»»
5. Родительское собрание 11 классов «Информирование по вопросам ГИА
6. Родительское собрание в 6-х классах: Успешность обучения. Учебные дисциплины
7. Родительское собрания в 8 классах «Учебные дисциплины и их значение в жизни 8-ка»
8. Родительское собрание «Итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ. Как помочь подростку подготовиться к ЕГЭ,
9. Результаты итогового сочинения. Итоги индивидуальных итоговых проектов 9, 11 класс
10. Родительское собрание 7 классы: «Особенности подросткового возраста
11. Родительское собрания в 9-х классах: Устное собеседование, как допуск к ОГЭ
12. Родительское собрание 4 классы: «Проектная деятельность учащихся 4-х классов»

29 ноября родители нашей школы приняли участие в межрегиональном семинаре, посвященном завершению года семьи на тему «Формирование и сохранение традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге».

При участии Совета Отцов в школе за сентябрь – апрель были проведены следующие мероприятия:

Игра по баскетболу – родители и дети

Игра по волейболу – родители и дети

Шахматный турнир – родители и дети

Военно-патриотическая игра «Патриот» - родители и дети

Турнир по мини-футболу – родители и дети

Игра «Лазертаг» - родители и дети»

Также в конце апреля и в мае планируется выезд на экскурсии на предприятие по выпечке хлебобулочных изделий и конфеферму «Алмакай»

По 4 классных родительских собрания были проведены в классах. Тематика классных родительских собраний разнообразна.

Профилактика правонарушений.

Проблемы подросткового возраста

Интернет и зависимость

Родительский авторитет

Ценности школьника
Закон и ответственность.
Мы за здоровый образ жизни
Поощрение и наказание.
Агрессия. Откуда она берется?

Классными руководителями проводятся инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами. Анализируя состояние работы социального педагога, можно заметить, что идет тесное сотрудничество администрации школы, классных руководителей социального педагога, педагога-психолога с родителями по вопросам профилактики, но тем не менее, увеличивается количество правонарушений в школе.

Кроме этого, информирование и просвещение родительской общественности осуществляется через сайт школы, telegram, VK на котором родители могут получить следующую информацию:

- расписание уроков
- объявления
- материальная база школы
- нормативно-правовая база
- учебные планы и образовательные программы
- решения коллегиальных органов
- всё о ЕГЭ и ОГЭ
- родителям будущих первоклассников
- подача заявлений на прием в школу
- вопросы, касающиеся воспитательной работы
- узнать информацию о предстоящих или проведенных мероприятиях

Установлена тесная связь с родителями учащихся, которые пропускают занятия, имеют не успеваемость по отдельным предметам, совершают правонарушения.

Для освещения вопросов профилактики правонарушений, дорожно-транспортного травматизма, иммунизации учащихся родительские собрания приглашались специалист по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма начальник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Кирдянова Э.С., инспектор ПДН Газизова Р.Ш., Ефимова Л.М. , Кадымова Ю.Ф., директор центра психологической помощи Логос Яценко О.В.

За данный период с сентября 2024 г по апрель 2025 года с родителями проведены 70 индивидуальных бесед социального педагога, в присутствии администрации школы, директора по вопросам успеваемости, поведения, профилактики правонарушений и ознакомления с нормативно-правовыми документами, напоминание о 71 законе.

Из совместных мероприятий с родителями можно было отметить следующие:

- «Посвящение в первоклассники»,
- празднование «Дня матери»,
- День пожилых людей
- Празднование 8 марта,
- «День Защитника Отечества»,
- Экскурсии
- Новогодние мероприятия.
- Экологические субботники
- Дни здоровья
- День защитников Отечества
- Также родители активные участники и помощники в таких экологических патриотических, спортивно-оздоровительных акциях, конкурсах и мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека. Чтобы воспитание детей было успешным и помогало совершенствованию личности ребенка во всей его полноте, необходима тесная связь школы и родительской общественности.

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собствен- ные

намерения, мысли и поступки на основе морального выбора.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- Акция «Внимание, подросток»
- Акция «Внимание, дети»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Дни правовых знаний «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Встречи с представителями правоохранительных органов

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются различные учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства». На основании письма отдела МВД России по Лениногорскому району от 14.01.2019 № 35-1 в конце учебного дня на последнем уроке учителя проводят «Минутки безопасности», чтобы настроить учащихся перед дорогой домой на мысли об осторожности и внимательности на дороге.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и родителей «О правилах дорожного движения».

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Для организации эффективной профилактической работы в 2024-2025 уч.году в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая работа инспектора ГИБДД в рамках «Месячника безопасности» (сентябрь-ноябрь)
2. Классные часы по безопасности дорожного движения в 1-11 классах по темам в зависимости от классов, на классные часы приглашаются сотрудники ГИБДД «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорожная грамотность» и другие.
3. Проведены беседы с учащимися, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.
4. Проводились конкурсы и викторины по Правилам дорожного движения (в т.ч. ежегодный конкурс «Письмо водителю»);
5. На родительских собраниях проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

Направления работы МБОУ «СОШ№2» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Работа с учащимися:

Беседы на классных часах;

Участие во внешкольных мероприятиях;

Помощь в подготовке и участие в муниципальных мероприятиях по БДД;

Работа с педагогическим коллективом:

Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Лениногорскому муниципальному району;

Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;

Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;

Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам

обучения учащихся Правилам дорожного движения;

Работа с родителями:

Выступления сотрудников ГИБДД по проблеме БДД на родительских собраниях;

Индивидуальные консультации для родителей.

Особое внимание уделяется работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- ежегодно на первом родительском собрании родители под руководством классных руководителей разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. Схема безопасного движения располагается в фойе школы

- традиционно, в течение учебного года, инспектора ГИБДД проводят профилактические беседы с учащимися в рамках мероприятий «Азбука дорожного движения».

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися (в рабочие программы воспитания классных руководителей 1-11 классов включены классные часы, мероприятия по профилактике ДДТТ, БДД). В течение года учащиеся принимают активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, различных мероприятиях.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения также включается работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях сообщается «Информация о ДДТТ за 6 месяцев» (сентябрь, май), освещаются следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Использование светоотражающих элементов». На собрания приглашается начальник отделения профилактики ДДТТ по Лениногорскому району Кирдянова Э.С. главный специалист по профилактике ДДТТ

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются различные учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства». На основании письма отдела МВД России по Лениногорскому району от 14.01.2019 № 35-1 в конце учебного дня на последнем уроке учителя проводят «Минутки безопасности», чтобы настроить учащихся перед дорогой домой на мысли об осторожности и внимательности на дороге.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и родителей «О правилах дорожного движения».

29 ноября родители нашей школы приняли участие в межрегиональном семинаре, посвященном завершению года семьи на тему «Формирование и сохранение традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге», где одним из вопросов был – профилактика ДДТТ, отряд ЮИД показал свою агитбригаду и правила оказания Первой медицинской помощи.

При участии Совета Отцов в школе за сентябрь – апрель были проведены следующие мероприятия:

Игра по баскетболу – родители и дети

Игра по волейболу – родители и дети

Шахматный турнир – родители и дети

Военно-патриотическая игра «Патриот» - родители и дети

Турнир по мини-футболу – родители и дети

Игра «Лазертаг» - родители и дети»

22 мая 2025 года было проведено общешкольное родительское собрание по вопросам профилактики:

1. Правовая грамотность родителей, пребывание учащихся в интернет пространствах последствия. Профилактика мошенничества в отношении несовершеннолетних, (Иванова Светлана Владимировна – федеральный судья городского Лениногорского суда)

2. Профилактика правонарушений. Ответственность родителей за противоправные действия своих детей. Профилактика половой неприкосновенности – инспектор ПДН, майор полиции Кадямова Юлия Фанилевна

- 3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - *начальник* отделения профилактики ГБУ

«БДД» в Лениногорском районе Кирдянова Эльвира Сергеевна

4. Профилактика правонарушений, суицидальных явлений, жестокого обращения с детьми – Антипова Анастасия Николаевна, педагог-психолог, психолого-педагогического центра «Логос»

6. В рамках Недели безопасности дорожного движения, в рамках акции «Внимание - дорога» педагогами был организован цикл мероприятий для обучающихся: «Я - пешеход», в который были включены викторины «Дорожная азбука», экскурсия «Мой безопасный путь в школу», рисование дорожных знаков.

7. В рамках кружковой работы (организована работа кружка «ЮИД») в соответствии с рабочей программой 2 раза в неделю проводятся занятия, на которых используются различные формы работы: поиск верных способов решения проблемных ситуаций на дороге, закрепление правил поведения в общественном транспорте: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге в школу». В рамках работы кружка, отряд «ЮИД» совместно с родителями проводят дежурство около школы. За сентябрь май 2024-2025уч. года с участием отряда ЮИД проведены:

- Акция «Внимание дети»
- Неделя безопасности – беседа с учащимися начальной школы, выступление агитбригады о правилах перехода через дорогу, об использовании светоотражающих элементов в одежде
- Акция «Засветись, стань заметнее» для учащихся 1 классов акция с раздачей фликеров.
- Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».
- Выступление учащихся отряда ЮИД перед учащимися 2-4 классов о светоотражающих элементах на одежде и правилах дорожного движения.
- Акция посвященная Всемирному Дню Памяти Жертв ДТП.
- Всемирный день без автомобиля. Ребята отряда ЮИД предлагали водителям хотя бы на один день отказаться от езды на автомобиле.(акция)
- Встреча со специалистом по профилактике ДДТТ Кирдяновой Э.С.
- Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» - 1-4 классы
- Неделя безопасности по использованию светоотражающих элементов в одежде
- Минутки безопасности для учащихся начальной школы

8. Педагогом ОБиЗР Румянцевой Ю.А. для средних и старших классов проведены уроки по темам: «Транспортные средства», «Дорожная разметка и дорожные знаки», «Дорога и ее главные составные части»

9. Проводились теоретические занятия с родителями: ежеквартальные консультации классных руководителей по темам «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; тематические всеобучи раз в квартал.

Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Самоуправление в школе

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях – адаптация учащихся к непрерывно изменяющимся жизненным условиям. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В своей школе мы стараемся применять разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.

Задача органов самоуправления в нашей школе – формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности, оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в сознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Учащиеся 1-8 классов активно участвуют в работе детской организации «Содружество», 9-11 классов – в деятельности органов ученического самоуправления, где вовлекаются в общественную деятельность, содействующую повышению их личностного развития. Учащиеся школы являются членами Детской Районной Думы. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия.

Однако, деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется не систематически, а эпизодически, т.е. при подготовке отдельных школьных и муниципальных

мероприятий. Поэтому в школе назрела необходимость нового подхода к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, формированию социальной культуры личности. Самоуправление, включающее богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитания ребенка.

1. Название детской общественной организации: «ДОО Дети Солнца»

2. Ссылка на страницу детской организации в социальных сетях (если нет, то на школьную страницу): <https://vk.com/public211779045>

<https://t.me/school2leninogorsk>

<https://t.me/dvigpervyh2shcola>

<https://vk.com/club200386646>

3. Общее количество учащихся школы: 906чел

Количество участников следопытской группы: 262 человек.

Количество участников отряда наследников: 463человек.

Количество участников органов ученического самоуправления (ШУС): 56 человек.

4. Школьные мероприятия, организованные и проведённые педагогом-организатором (тема, дата, место проведения, количество и возраст участников):

- ✓ - День Знаний 01.09.24, школьная территория, с 1-11 классы
- ✓ - Стартовые сборы наследников и следопытов «Мы дети нового века!» по кабинетам
- ✓ - Выборы в Движение Первых - 17.10 2-11 в Совет Дружину 17.09 2-8 классы
- ✓ - Выставка творческих работ «Осенний фантазия» в школе 1-4 классы
- ✓ - Акция «Миска добра» - вестибюль 1 этажа -13.11.23 1-11 классы
- ✓ - «Жизнь замечательных детей» оформление борт-альбома каждую четверть, мультимедийный сектор, 6 человек 8классы
- ✓ - Акция, посвящённая дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»:
- ✓ конкурс поздравительных открыток и плакатов «Ты знаешь- я рядом», 2.10 1-11 классы
- ✓ -День Учителя:
- ✓ торжественная встреча учителей 5.10.2024 активисты Движения Первых
- ✓ Концерт ко дню учителя 1-11классы, 03.10.24
- ✓ - видео-акция «Папа меня научил» -17.10.24 1-7 классы
- ✓ «Посвящение в первоклассники» - 24.10. 24 актов зал 1ые классы
- ✓ «Осенний бал» актов зал- 25.10.24 5-11классы
- ✓ - Смотр отрядных уголков- с 7.11-13.11.2 2-8 классы
- ✓ «Посвящение в первоклассники» - актов зал, 13.11.24 1ые классы
- ✓ - Акция «Собери батарейку, сохрани планету» 2 раза в год
- ✓ - Концерт ко Дню мамы «Нашим мамам с любовью» 1-11 класс, 22.11.24
- ✓ Фотовыставка ко Дню матери «С Днем матери!»
- ✓ - Акция «Зеленый лист» сбор макулатура 3-4 раза в год
- ✓ Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!» с 2 0.11 по 30.11.24:
- ✓ Выставка рисунков «Знай и соблюдай!» 2-4 классы
- ✓ Учеба активистов 2-4 классов «Права и обязанности»
- ✓ Викторина «Права детей в сказках», кабинет педагога-организатора, командиры классов
- ✓ выпуск листовок и буклетов рекреация школы, 4-5 классы
- ✓ Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» -с 4.12-15.12.24 1-11классы
- ✓ Сбор канцтоваров, игр, игрушек, новогодних подарков, передавали детям с ОВЗ школы, на дому, в реабилитационный центр
- ✓ - Новогодние утренники «Здравствуй, Новый Год!» с 27.12-29.12.24 для 1-4 классов
- ✓ - Новогоднее оформление школы 1-11 классы до 15.12.24
- ✓ **2 полугодие**
- ✓ Изготовление кормушек «Птичьему пению внимание с волнением!» -25.01.5,
- ✓ Библиотечный урок «Блокада Ленинграда» - 24.01
- ✓ Конкурс инсценировки с исполнением военных песен- 17.02.25 5-8 классы
- ✓ Конкурс чтецов "Защитникам родины посвящается" -13.02.2025 2,7 классы
- ✓ Акция «Письмо солдату» в течении года

- ✓ Смотр отрядов юных войск- среди учащихся 2-11 классов 16.02.2025
- ✓ Выставка рисунков, плакатов, конвертов «Память в наших сердцах жива» с 17.02-26.02.2025
- ✓ Концерт, посвященный Дню защитника Отечества- 21.02.2025 актовый зал 1-11 классы
- ✓ Концерт к 8 марта -06.03.25 актовый зал 1-11 классы
- ✓ Всемирный День здоровья. Эстафеты «Быть здоровым- здорово!» 07.04.2025
- ✓ Выставка ко Дню космонавтики «Мой космос» 11.04.2025
- ✓ Экологический субботник- сквер возле школы, 19.04.25, 1-11
- ✓ Концерт к Дню Победы «Победный май» -07.05.25
- ✓ Акция «Бессмертный полк»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Конкурс рисунков, плакатов, открыток
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ Акция «Стена Памяти», поздравь ветерана
- ✓ «Созвездие- 2025»

5. Участие педагога-организатора в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня (в том числе и грантовая активность):

ИО педагога-организатора	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
Меренкова Е.А	Межрегиональный	Межрегиональный семинар – практикум «Семья и школа в диалоге» круглый стол	очно	участник	29.11.2024
Меренкова Е.А	муниципальный	Слет первых	очно	благодарственное письмо	28.02.2024 г
Меренкова Е.А	муниципальный	«Лучшая методическая разработка по работе с родителями»	заочно	2 место	23.12.2024
Меренкова Е.А	муниципальный	«Дари добро»	очно	Благодарственное письмо	12.2025
Меренкова Е.А	муниципальный	«В движении» для 1-4	заочно	2 место	28.02.2025
Меренкова Е.А	муниципальный	«В движении» для педагогов	заочно	1 место	28.02.2025
Меренкова Е.А	республиканский	Форум первичных отделений «Алга» Наставник года	очно	Диплом победителя в номинации «Наставник года»	13.04.2025

6. Участие детской общественной организации, либо ребёнка, в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

Название ДОО, ФИО ребёнка	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
ДОО	муниципальный	«Из детских рук –	очно	диплом	24.10.2024

«Дети Солнца»		частичку теплоты»		победителя	
ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Конкурс видеороликов «Благодарю»	заочно	2 место	10-24.10.2024
ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»	очно	2 место	28.11.2024
ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»	очно	Благодарственно е письмо	25.12.2024
ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Конкурсс «Лучшее Новогоднее образовательное учреждение»	очно	2 место	28.12.2024
ДОО «Дети Солнца»	республикански й	«Актив Года»	заочно	Лауреаты	25.01.2025
ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Замечательный вожатый-2025»	очно	Победитель	14.02.2025
ДОО «Дети Солнца»	республикански й	«Замечательный вожатый-2025»	заочно	участник	14.02.2025
ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Моя инициатива»	очно	1 и 1 место	20.02.2025
ДОО «Дети Солнца»	зональный	«Моя инициатива»	заочно	2 и 2 место	20.03.2025
ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Акция ко дню памяти воинов – интернационалисто в «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	очно	победители	28.02.2025
ДОО «Дети Солнца»,	муниципальный	«Без берег»	очно	3 место	15.03.2024
ДОО «Дети Солнца»,	всероссийский	Акция «Окна победы»	очно	участники	12.05.2025
ДОО «Дети Солнца»,	всероссийский	Акция «Георгиевская лента»	заочно	участники	7.05.2025
ДОО «Дети Солнца»,	муниципальный	«Детство без границ»	заочно	1 мест-9 2мест-11 3 мест-10	апрель2025
ДОО «Дети	зональный	«Детство без границ»	заочно	1место	апрель2024

Солнца»,					
Движение Первых	муниципальный	«В гостях у ученого	очно	участники	15.09.24
Движение Первых	муниципальный	«100 лучших идей»	очно	победитель	2024
Движение Первых	муниципальный	«Хранители истории»	очно	призеры	12.2024
Движение Первых	республиканский	Первые в Профессии»	очно	участники	2024
Движение Первых	республиканский	Мастер-классы по оказанию первой помощи «Красный крест»	очно	участника	2025
Движение Первых	муниципальный	Проект «Адмирал» 2.0	очно	Благодарственное письмо	2025
Движение Первых	муниципальный	Он-лайн диктант «Вправе»	дистанционный	участники	2025
Движение Первых	республиканский	«Классные встречи». Республика Татарстан с Сулеймановым Тимуром Джавдатовичом	очно	участники	2025
Движение Первых	муниципальный	«Добрый Лениногорск»	очно	Диплом победителя	2025
Движение Первых	республиканский	Форум первичных отделений «Алга!! Наставник года	очно	победители	13.04.2025
Движение Первых	муниципальный	«День Конституции»	очно	участники	декабрь
Движение Первых	республиканский	«Зарница 2.0»	очно	началка 1 место среднее старшие	19-21.03.25
Движение Первых	республиканский	«Мы граждане России»	очно	участники	28.04.2025
Движение Первых	муниципальный	Благотворительная экологическая ярмарка	очно	участники	30.04.25
Движение Первых	всероссийский	Конкурс первичных организаций		участники 1 этапа	до 03.04.25
Движение Первых	всероссийский	«Медиа Притяжение»	заочно	победители	апрель 2025

7. Участие педагога-организатора в профильных сменах, форумах, слётах, сборах муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

ФИО педагога-организатора	Уровень	Название мероприятия	Формат проведения (очно/заочно)	Статус (сопровождающий, участник, оргкомитет и т.д)	Дата
Меренкова Е.А	муниципальный	Классные встречи	очно	участник	евраль

8. Участие активистов детской общественной организации в профильных сменах, форумах, слётах, сборах муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

ФИО ребёнка	республиканский	Название мероприятия	Формат проведения (очно/заочно)	Статус (участник, оргкомитет)	Дата
Гафиятуллина Сабина	республиканский	Выездной интенсив «Профгрант» г.Казань	очно	участник	01.02.2025

Также наши дети работают в городском активе Движения Первых и принимают участие во всех конкурсах и мероприятиях.

Внешние связи школы

- Социально-педагогический комплекс №2 («Помоги первокласнику собраться в школу», «День защиты детей»)
- ТОС №4 (организация праздников ко Дню пожилых людей, новогодних утренников, праздничных мероприятий)
- Школа активно ведет взаимодействие - «Исток-Башлангыч» «Логос» «Надежда» (лекции с учащимися школы по профилактике наркомании, сохранения здоровья)
- Центр социальной защиты
- Комитет ПДН (лекции, беседы с сотрудниками по профилактике правонарушений в школе)
- Прокуратура
- Управление образованием
- Университет дополнительного образования (охват дополнительным образованием учащихся, проведение совместных мероприятий по школьному самоуправлению, организации выставок, КВНов, Театров здоровья, праздника Сабантуй).
- Лениногорский нефтяной техникум
- Лениногорский политехнический колледж
- Лениногорский педагогический колледж.

Совершенствование ресурсного обеспечения УВП, информатизация образовательного процесса.

Материально-техническая база соответствует типу образовательного учреждения, реализуемой образовательной программе.

Школьная библиотека, являясь информационно-методическим центром, выполняет образовательную и информационную функции. В библиотеке установлены стационарные компьютеры в количестве 7 штук для учащихся и 1 компьютер для библиотекаря. Все компьютеры имеют доступ в интернет. Для участия в вебинарах, научно-практических конференциях в режиме онлайн для удобства педагогов и учащихся к данным компьютерам подключены web-камеры.

Сохранен и увеличен книжный фонд библиотеки, составляющий 26668 экземпляров, из них учебников- 15008 экземпляров, художественная литература 11660 экземпляров. Проведена подписка на сумму 8 тысяч рублей. Фонд библиотеки пополнен в ходе акции «Подари книге вторую жизнь» на 200 экз.; за счет УО приобретено 15 экземпляров учебной литературы (данные на

31.05.2017). Создана компьютерная база данных

На сегодняшний день школа имеет 100% обеспеченность материально-технической базой. В каждом учебном кабинете установлены интерактивные доски, стационарные компьютеры, многофункциональное устройство для распечатывания текстов (принтер-копир-сканер), колонки для прослушивания текстов. Каждый компьютер имеет выход в интернет. Данное современное оборудование позволяет учителю увлечь учащихся своим предметом, делать свои уроки более интереснее.

В школе функционирует 1 кабинет информатики, оснащенный современным оборудованием: установлено 13 комплектов ПК, многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер), 3D принтер в количестве 2 штук, планшет, интерактивная доска, 3D очки, колонки для прослушивания. Мебель в кабинете соответствует требованиям, рабочие места учащихся оснащены специальными столами для работы на компьютере. Кабинет работает 30 часов в неделю (ведутся уроки информатики с 7 по 11 класс, внеклассные занятия с 5 по 11 класс).

В 2015 году открыт лингафонный кабинет английского языка, который оснащен комплектами ПК: системные блоки PentiumIV, процессор IntelPentium, наушники. Мебель в кабинете соответствует требованиям, рабочие места учащихся оснащены специальными столами для работы на компьютере.

На один компьютер в школе приходится 2 учащихся. Значительное количество компьютеров предназначено для учителей, на всех рабочих местах администрации школы установлены компьютеры.

Начальная школа имеет мобильные компьютерные классы в количестве 4 комплектов (по 25 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбук для учителя), оснащены 4 комплектами цифровой лаборатории для начальной школы, включающей в себя устройство с 1 выносным и 5 встроенными датчиками.

Всего в школе работает 44 предметных кабинета, из них аттестованы 29. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план развития кабинета на пять лет. В школе имеется 34 интерактивных досок, 12 широкоформатных телевизоров, 7 документ-камер, 2 фортепьяно, электронное расписание.

Спортивные залы оборудованы спортивным электронным табло.

В кабинет физики и химии в 2007 году было приобретено электронное оборудование NOVA, в 2015 году - 2 электронные таблицы растворимости веществ, 6 комплектов лабораторного оборудования для кабинета химии. Кабинет биологии в 2008 году оснастили цифровым микроскопом. В 2015 году за высокие показатели ЕГЭ по математике школа награждена кабинетом математики, оснащенный современным оборудованием. Также в школе имеются два переносных проектора с экраном, видеокамера и 2 цифровых фотоаппарата. Как правило, используются на уроках, в проектной деятельности и во внеклассной работе.

Кабинет технологии для девочек оборудован современными швейными машинами, удобной примерочной. В кабинете домоводства есть все необходимое для приготовления пищи (новый кухонный гарнитур, электрические плиты в количестве 3 штук, духовая вытяжка, столовые принадлежности).

В мастерских для мальчиков установлены деревообрабатывающие станки, где учащиеся изготавливают различные фигуры из дерева.

В 2017-2018 учебном году школой было приобретено оборудование для кабинетов биологии, химии, физики, а именно

- Модель носа в разрезе;
- Модель мозга в разрезе;
- Модель строения зуба;
- Модель стебля растения;
- Набор №3 ВС «Щелочи»;
- Набор №3 ОС Гидроксиды;
- Набор №5 С «Органические вещества»;
- Набор №9 ВС «Образование неорганических веществ»
- Набор №11 С «Соли для демонстрации опытов»
- Набор №12 ВС «Неорганические вещества для демонстрации опытов»
- Набор №16 ВС «Металлы и оксиды»;

- Набор №20 ВС «Кислоты»;
- Горючее сухое;
- Набор №4 ОС Оксиды металлов
- Реостат лабораторный 10 Ом
- Цилиндр измерительный с носиком;
- Катушка-моток лабораторная

Общая сумма составила 35 700 рублей. Для кабинетов начальной школы были приобретены физические карты в количестве 14 штук, в кабинет географии глобусы в количестве 6 штук.

В 2018-2019 учебном году за счет внебюджетных средств был приобретен дидактический материал в кабинеты английского и немецкого языков, биологии, начальных классов.

Таким образом, учебный и дидактический материал с каждым годом пополняется, обновляя материально-техническую базу. В перспективе продолжить активно использовать весь дидактический материал.

На сегодняшний день все педагоги нашей школы в своей педагогической деятельности используют ноутбуки. С 1 сентября 2012-2013 учебного года наши учителя работают только с электронными журналами.

В школе функционируют 44 принтера, из них 34 рассматриваются как общешкольный ресурс, к остальным принтерам доступ осуществляется только секретарем, администрацией школы. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году школа получила 6 ноутбуков для администрации, 2 интерактивные панели, 1 интерактивную доску, 30 ноутбуков трансформеров, 2 принтера.

О реализации цифровой трансформации учебно-воспитательного процесса

С 2021 -2022 учебного года, в целях реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» реализуется проект «Цифровой образовательный контент». В рамках данного проекта школам предоставлен бесплатный онлайн доступ к более чем 20 ведущим образовательным ресурсам и сервисам страны: Uchi.ru, «Образовариум» («Новый Диск»), «Фокс-форд», «1С: Урок», «Мобильное электронное образование» и др. На сегодняшний день на платформе ЦОК зарегистрировано 53 учителя, что составляет 100% и 765 обучающихся это 86% от общего количества обучающихся. Для того чтобы узнать, как эффективно работать на платформе, педагоги участвуют в бесплатных вебинарах следующих платформ: МЭО - Мобильное Электронное Образование», «Фокс-форда», «Учи.ру», «Новый Диск» и др.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» компанией VK и ПАО «Ростелеком» создана платформа для проведения образовательного процесса в дистанционном и гибридном формате информационно-коммуникационной платформы «Сферум». В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 14056/22 от 14.10.2022 «О применении российского мессенджера» с сентября 2022 года школа участвует в апробации информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера - VK Мессенджер.

Школа имеет подтвержденный статус официальной страницы образовательной организации «ВКонтакте» через Единый портал государственных и муниципальных услуг, а также официальная страница подключена к системе «Госпаблики» Платформы обратной связи.

В 2021 году была создана федеральная государственная информационная система Минпросвещения России "Моя школа" (Министерство просвещения Российской Федерации Приказ N 396 от 30 июня 2021 г. «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»). Данная система создана в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» которая обеспечит возможность создания, модерации, публикации и воспроизведения верифицированного ЦОК.

В 2023 году Раисом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым согласован проект по модернизации ГИС «Электронное образование Республики Татарстан» путем включения унифицированного

федерального сервиса электронных журналов и дневников федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в качестве составного элемента ГИС «ЭО РТ». В связи с этим, в октябре и ноябре 2023 года школьные администраторы электронной системы Хусаинова Г.З. и Евсеева Н.П. прошли обучение, организованное Министерством образования и науки Республики Татарстан, на базе МАОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Альметьевск». В ноябре 2023 года все педагогические работники школы обучались работе в системе «Моя школа» в режиме онлайн на платформе pruffme.com.

С 1 января 2024 года все государственные и муниципальные общеобразовательные организации республики перешли на работу в модернизированную государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан» по адресу <https://ms-edu.tatar.ru>. В систему внедрен унифицированный компонент электронных журналов и дневников от федеральной государственной информационной системы «Моя школа». У обучающихся появилось приложение «Я - школьник», где имеется доступ к электронному дневнику и другим полезным сервисам. Также появилось мобильное приложение для педагогов — «Моя школа. Журнал», в котором есть доступен весь основной функционал электронного журнала. В январе стало доступным приложение для родителей - «Моя школа. Дневник». Родители могут увидеть не только оценки ребенка, но и то, за что они были поставлены - за ответ на уроке, проверочную или домашнюю работу. Появилось большое функций для родителей - они могут уведомить классного руководителя об отсутствии ребенка по уважительной причине.

С 1 декабря 2023 года в республике ведется работа по переводу компьютеров на отечественную операционную систему. Для обучения ИТ-специалистов образовательных учреждений муниципальных образований Республики Татарстан Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан и компанией ICL 20 мая 2024 года был проведен обучающий курс. По итогам обучения сотрудники нашей школы Евсеева Н.П., Хусаинова Г.А., Санатуллина Г.И. получили необходимые навыки по установке и настройке ОС Астра Линукс.

Во исполнении приказа УО № 590 от 18.04.2024г., руководствуясь письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №3783/24 от 30.03.2024г. «О переходе на отечественное программное обеспечение», в школе на ОС Астра Линукс переведено 55 компьютеров и 87 ноутбуков, что составляет 100 % рабочих мест.

Также в рамках проекта перевода рабочих мест на операционную систему Астра Линукс компания ICL совместно с разработчиком ОС был подготовлен образовательный портал для начинающих пользователей, содержащий обучающий курс «ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для пользователей». На данном портале прошли обучение 49 педагогических работника школы, что составила 93%.